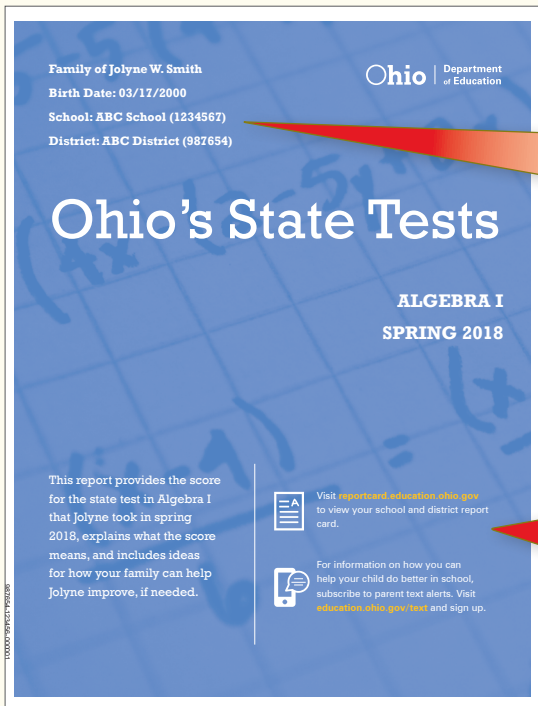


Довідник для батьків учнів старших класів з інтерпретації результатів тестів штату Огайо

Пояснення результатів тестування учня Весна 2018 р.

Ohio | Department
of Education



Прізвище та ім'я, дата народження, школа та округ учня вказані вгорі першої сторінки. Також там наведено вступний текст.

Батьки можуть ознайомитися з **ресурсами та інформацією**, відвідавши веб-сайти, вказані внизу сторінки.

У цьому довіднику пояснюється, що означає кожна частина таблиця успішності учня. На наступних сторінках наведено зразок таблиця успішності на прикладі учениці Джолін Сміт (Jolyne Smith). Бали та рівень успішності учня заносяться в такий самий таблиць, як у Джолін.

Цей довідник застосовується для таблиць успішності учнів старших класів для наступних дисциплін:

- Американський уряд
- Історія Америки
- Алгебра I
- Біологія
- Англійська словесність I
- Англійська словесність II
- Геометрія
- Інтегрована математика I
- Інтегрована математика II
- Природничі науки



Обмеження відповідальності: дані зразка таблиця для батьків наведені виключно для демонстрації та не є фактичними результатами. Прізвище та ім'я учня на зразку таблиця є вигаданими, а будь-яка схожість з прізвищем та іменем реального учня цілком випадкова.

Яка інформація міститься у цьому довіднику?

1

FAMILY SCORE REPORT

Ohio Department of Education

Algebra I assessment



Jolyne's score is 706.
She has performed at the proficient level and meets standards for Algebra I.

School Average Score: 725
District Average Score: 721
State Average Score: 717

Advanced - A student with a score of Advanced can create quadratic and exponential equations and inequalities to solve non-routine problems, and can interpret function notation and data in terms of its context.

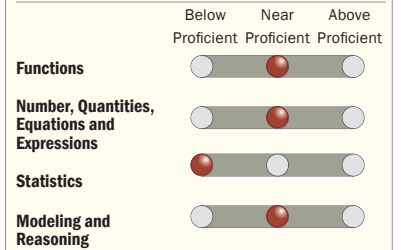
Accelerated - A student with a score of Accelerated can rewrite exponential expressions in multiple forms appropriate to the context, interpret the graphs of functions in context, and interpret categorical data displays in context.

Proficient - A student with a score of Proficient can solve multi-step linear equations, interpret key features of functions, compare functions, and summarize categorical data in two categories using tables or graphs.

Basic - A student with a score of Basic can create and solve simple linear equations and inequalities in one or two variables, recognize exponential functions, and interpret key features of scatterplots.

Limited - A student with a score of Limited can solve simple linear equations and inequalities, graph simple linear functions, and describe the comparison center (mean, median) of two data sets.

Has Jolyne reached proficient in the areas of Algebra I?



This chart shows you how well Jolyne performed in each area. She is near proficient in Functions, is near proficient in Number, Quantities, Equations and Expressions, is below proficient in Statistics, and is near proficient in Modeling and Reasoning.

What are your child's strengths and weaknesses?

Functions

Students analyze and compare...

Результати складання учнем державного тесту штату Огайо та **рівень успішності** відображаються у прямокутнику зі стрілкою, яка вказує на зафарбовану ділянку шкали. Для порівняння також вказуються середній бал усіх учнів такого ж класу школи, в котрій навчається ваш учень (середній бал по школі), та шкільного округу (середній бал по шкільному округу), а також середній бал усіх учнів такого ж класу державних шкіл штату Огайо (середній бал по штату).

Бали над чорною жирною лінією відповідають державним нормативам. **Бали нижче чорної жирної лінії** не відповідають державним нормативам.

Детальний опис рівня успішності для кожного предмета наведено в таблиці успішності учня. У ньому описуються загальні навички та вміння учнів, котрі проходять тестування штату Огайо. Додаткова інформація наведена на порталі тестувань штату Огайо.

Jolyne Scored Below Proficient

variable data. They represent the data using box plots, line plots and histograms, two-way tables and scatterplots. They identify and express trends in two-variable data using linear models.

THESE RESULTS MEAN
Your child describes the median and mean of two different data sets but may struggle summarizing categorical data using two-way frequency tables or fitting a linear function to data.

NEXT STEPS

With your child, discuss examples of two-variable data that seem strongly correlated and what the variables have in common that leads to an appearance of causation (ice cream and sunscreen sales).

Modeling and Reasoning

Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems. They draw, justify, and communicate conclusions or inferences supported by logical and mathematical thinking.

WHAT THESE RESULTS MEAN
Your child solves most routine real-world problems mathematically. Your child's thinking relates skills and concepts to mathematical principles.

Jolyne Scored Near Proficient

NEXT STEPS

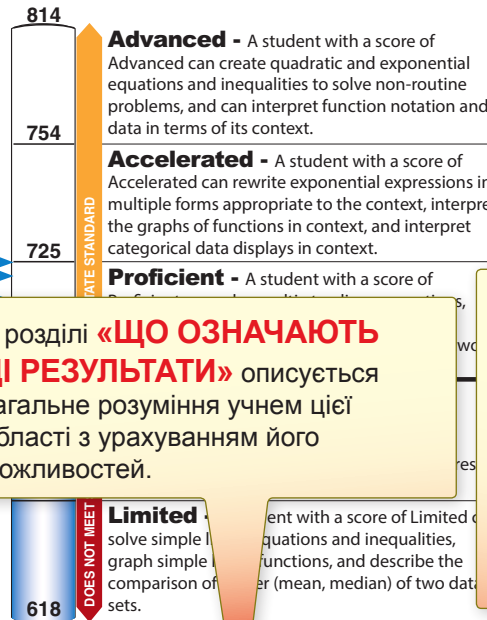
Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models to solve and explain real-world problems.

Що містить таблиць успішності учня?

FAMILY SCORE REPORT



Algebra I assessment

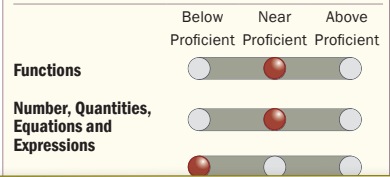


Jolyne's score is 706.

Опис кожної області наведено в крайньому стовпчику зліва та містить задачі, з якими можуть упоратися учні, котрі мають достатній рівень у кожній області.

У розділі «**ЩО ОЗНАЧАЮТЬ ЦІ РЕЗУЛЬТАТИ**» описується загальне розуміння учнем цієї області з урахуванням його можливостей.

Has Jolyne reached proficient in the areas of Algebra I?



Рекомендації у розділі «**Наступні кроки**» враховують загальний рівень засвоєння предмета учнем. Тут представлена інформація щодо дій, які ви можете виконувати разом з учнем, щоб закріпити його сильні сторони та попрацювати над прогалинами в предметах, що оцінюються.

State Assessment Score: 717

What are your child's strengths and weaknesses in Algebra I?

Functions **Jolyne Scored Near Proficient**

Students analyze and compare functions represented in different ways. Students interpret and compare linear, quadratic and exponential functions and the situations they model. Students identify and explain important details of functions.

WHAT THESE RESULTS MEAN
Your child graphs quadratic functions, interprets key features of graphs, compares properties of functions and differentiates between linear and exponential functions from real-world contexts.

NEXT STEPS
With your child, use dynamic graphing programs to explore the behavior of linear, quadratic and exponential functions by changing one coefficient or constant to see the effect on graphs.

Number, Quantities, Equations and Expressions **Jolyne Scored Near Proficient**

Students create and solve equations and inequalities that describe relationships in real-world problems. They solve equations with one variable and systems of equations with two variables. Students can explain each step.

WHAT THESE RESULTS MEAN
Your child multiplies binomials and creates simple exponential equations; solves multi-step linear equations, systems of linear equations graphically and quadratic equations by factoring.

NEXT STEPS
With your child, explore how the multiplication of binomials is related to multiplication of two-digit numbers, such as patterns in squaring two-digit numbers ending in 5.

Statistics **Jolyne Scored Below Proficient**

Students summarize and interpret one- and two-variable data. They represent the data using box plots, line plots and histograms, two-way tables and scatterplots. They identify and express trends in two-variable data using linear models.

WHAT THESE RESULTS MEAN
Your child describes the median and mean of two different data sets but may struggle summarizing categorical data using two-way frequency tables or fitting a linear function to data.

NEXT STEPS
With your child, discuss examples of two-variable data that seem strongly correlated and what the variables have in common that leads to an appearance of causation (ice cream and sunscreen sales).

Modeling and Reasoning **Jolyne Scored Near Proficient**

Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems. They draw, justify, and communicate conclusions or inferences supported by logical and mathematical thinking.

WHAT THESE RESULTS MEAN
Your child solves most routine real-world problems mathematically. Your child's thinking relates skills and concepts to mathematical principles.

NEXT STEPS
Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models to solve and explain real-world problems.

Поширені запитання

Яка мета тестування штату Огайо?

Тести штату на визначення рівня знань показують, наскільки добре наші учні засвоїли знання та навички, викладені в стандартах навчання штату Огайо. Ці тести допомагають спрямувати та покращити майбутнє навчання, щоб ми були впевнені, що готуємо наших учнів до стабільного успіху в школі, коледжі, кар'єрі та житті. Результати тестування дозволяють громадянам дізнаватися про досягнення їхніх місцевих шкіл порівняно з іншими школами штату.

Як розроблялися тести?

Розробка тестів — це масштабний, безперервний процес, який забезпечує коректність тестів штату та відповідність показників знань і вмінь учнів.

Для розробки цих тестів департамент освіти штату Огайо співпрацював з педагогами штату Огайо та Американським дослідницьким інститутом. Консультативні комітети з питань змісту, об'єктивності та конфіденційності обговорювали точність та об'єктивність завдань тестів, їхню відповідність курсу

та та придатність до вимірювання аспектів стандартів навчання штату Огайо.

Після розробки тестів інша група педагогів комітету зі встановлення стандартів дала рекомендації щодо прохідного балу для п'яти рівнів успішності. Управління освіти штату затвердило ці рекомендації. Всі стандарти успішності та опис рівнів успішності можна знайти на сторінці зі [звітними ресурсами](#) порталу тестів штату Огайо.

Що означає, якщо в таблиці є порожні місця або не проставлені бали?

Якщо тест учня визнано недійсним, в таблиці не будуть виставлені бали. Крім того, в розділі про сильні та слабкі сторони учня на третій сторінці цього довідника буде вказано «Немає даних. Якщо у вас є запитання, зверніться до вчителя вашого учня». Зверніться до школи, де навчається учень, якщо у вас є запитання чи занепокоєння щодо цього твердження.

Глосарій термінів та визначення

Предметні області — предметні області також відомі як дисципліни (наприклад, англійська словесність, математика, природничі науки та суспільствознавство).

Стандарти навчання штату Огайо — стандарти навчання штату Огайо визначають, що мають знати та вміти учні кожного класу. Інформацію про стандарти навчання штату Огайо можна знайти на веб-сайті департаменту освіти штату Огайо за посиланням education.ohio.gov.

Рівні успішності — в кожній предметній області є п'ять рівнів успішності. Три з них (просунутий, розширений та задовільний) є рівнями вище прохідного, який становить 700 балів. Два рівня успішності (базовий та обмежений) є рівнями нижче прохідного. Розширений рівень успішності передбачає, що учень готовий до коледжу та професійної діяльності. Кожна предметна область має свій конкретний опис кожного з цих рівнів успішності. Опис рівня успішності для всіх предметних областей можна знайти на [сторінці звітних ресурсів](#) порталу тестів штату Огайо.

Категорії перевірки — кожний тест має від трьох до п'яти категорій перевірки. Категорії перевірки є головними областями, які перевіряються під час тестування у межах кожної дисципліни. Наприклад, для дисципліни «Інтегрована математика І» категоріями перевірки є «Геометрія», «Статистика», «Алгебра», «Числа і величини», «Функції» та «Моделювання і логіка».

Індикатори категорії перевірки — результати тесту представляють групи подібних вмінь або стандартів навчання, які перевіряються під час тестування в межах категорій перевірки. Наприклад, категорією перевірки для дисципліни «Інтегрована математика І» є «Статистика». Успішність учня за темою «Статистика» або з інших тем у межах категорії перевірки відображається індикатором. Такими індикаторами є рівні *нижче достатнього, близький до достатнього та вище достатнього*.

Бали — вихідні бали (набрані бали) не можна використовувати для різних форм тестування, тому для звітності їх треба перетворити на зведені бали. Зведені бали можна використовувати для порівняння з різною метою в межах одного тесту. Наприклад, зведені бали для учня 3-го класу, який проходив тестування штату з англійської словесності в цьому році, можна порівнювати з результатами учнів, які проходили його в минулому році. Зведені бали не можна використовувати для порівняння в межах різних дисциплін.