

# Руководство по интерпретации результатов тестирования, проводимого в шт. Огайо

## Отчеты для семьи учащегося Старшая школа

### Как понять результаты тестирования вашего учащегося ребёнка Весна 2018 г.

**Ohio** | Department of Education



Имя вашего ребёнка, дата рождения, школа и округ находятся вверху первой страницы наряду с вводной информацией.

Родители могут найти ресурсы и информацию, посетив вебсайты, указанные в нижней части страницы.

Какая информация представлена в данном руководстве?

В этом руководстве объясняется, что означает каждая часть отчета о результатах тестирования вашего ребёнка. На следующих страницах в качестве примера рассмотрен отчет об успеваемости ученицы по имени Джолин Смит. Оценки и успеваемость вашего учащегося представлены в таком же отчете, как у Джолин.

Данное руководство относится к отчетам об успеваемости по следующим предметам старшей школы:

- Правительство Америки
- История Америки
- Алгебра I
- Биология
- Английский язык I
- Английский язык II
- Геометрия
- Общая математика I
- Общая математика II
- Общая физика и химия

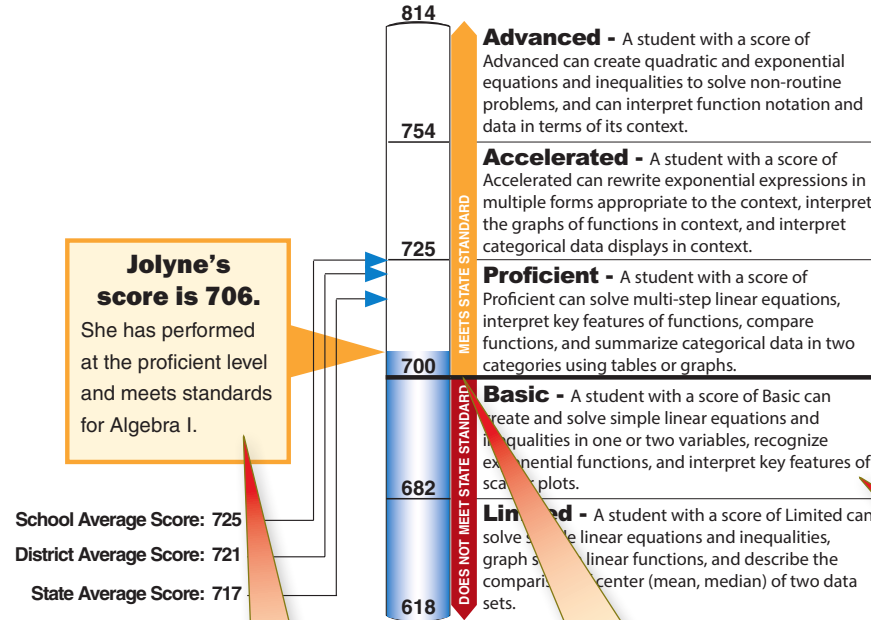


*Предупреждение: Данные в примере Отчета для семьи учащегося предназначены только для наглядности и не являются фактическими результатами. Имя учащегося в примере вымышленное, и любое совпадение с именем реального учащегося является чисто случайным.*

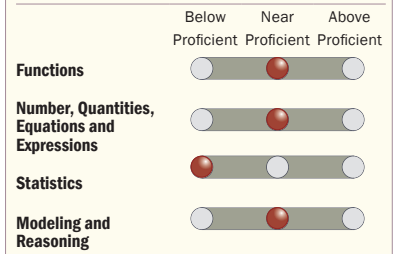
FAMILY SCORE REPORT



Algebra I assessment



Has Jolyne reached proficient in the areas of Algebra I?



This chart shows you how well Jolyne performed in each area. She is near proficient in Functions, is near proficient in Number, Quantities, Equations and Expressions, is below proficient in Statistics, and is near proficient in Modeling and Reasoning.

What are your child's strengths and weaknesses?

Functions	Modeling and Reasoning
-----------	------------------------

**Результаты тестирования, проводимого в шт.Огайо, и уровень успеваемости вашего ребёнка** показаны в рамке со стрелкой, указывающей на закрашенную часть столбчатой диаграммы. Для сравнения предоставляются усреднённые результаты всех учащихся того же года обучения в школе, которую посещает ваш ребенок (средний балл по школе), и в округе, к которому принадлежит школа (средний балл по округу), а также всех учащихся того же года обучения в государственных школах Огайо (средний балл по штату).

**Результаты выше жирной черной линии** отвечают учебным стандартам штата. **Результаты ниже жирной черной линии** не отвечают учебным стандартам штата.

**Подробные характеристики уровней успеваемости** по каждому предмету находятся в отчете об успеваемости вашего ребенка и содержат информацию об основных навыках и умениях учащегося, прошедшего тестирование, проводимое в шт. Огайо. Для получения дополнительной информации, пожалуйста, обратитесь к Порталу тестов, проводимых в шт. Огайо (the Ohio's State Tests Portal).

Modeling and Reasoning

Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems. They draw, justify, and communicate conclusions or inferences supported by logical and mathematical thinking.

Jolyne Scored Near Proficient

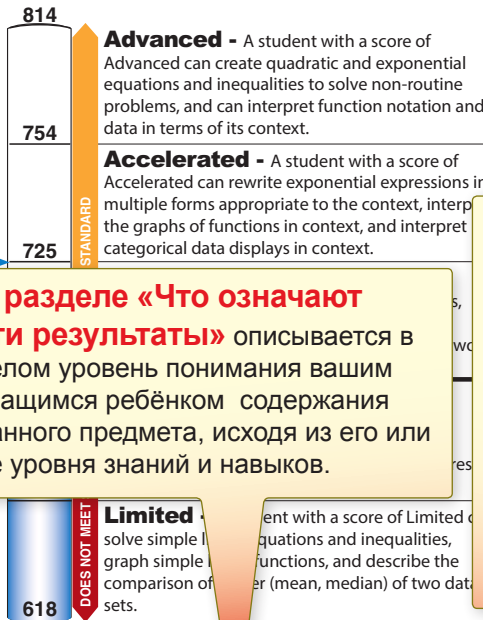
**WHAT THESE RESULTS MEAN**  
Your child solves most routine real-world problems mathematically. Your child's thinking relates skills and concepts to mathematical principles.

**NEXT STEPS**  
Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models to solve and explain real-world problems.

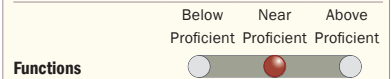
FAMILY SCORE REPORT



Algebra I assessment



Has Jolyne reached proficient in the areas of Algebra I?



**Описание каждого предмета** находится в дальней левой колонке и содержит описание задач, с которыми учащиеся, находящиеся на среднем уровне по каждому соответствующему разделу предмета, в состоянии справиться.

**В разделе «Что означают эти результаты»** описывается в целом уровень понимания вашим учащимся ребёнком содержания данного предмета, исходя из его или ее уровня знаний и навыков.

Рекомендации, приведённые в разделе **«Дальнейшие действия»**, основываются на уровне общей успеваемости вашего ребёнка по предмету. В данном разделе предлагается информация о том, что вы можете делать вместе со своим ребёнком, чтобы улучшить и закрепить его (её) успехи и устранить слабости по оцениваемым предметам.

State Assessment Score: 717

What are your child's strengths and weaknesses in Algebra I?

Functions

Jolyne Scored Near Proficient

Students analyze and compare functions represented in different ways. Students interpret and compare linear, quadratic and exponential functions and the situations they model. Students identify and explain important details of functions.

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child graphs quadratic functions, interprets key features of graphs, compares properties of functions and differentiates between linear and exponential functions from real-world contexts.

NEXT STEPS

With your child, use dynamic graphing programs to explore the behavior of linear, quadratic and exponential functions by changing one coefficient or constant to see the effect on graphs.

Number, Quantities, Equations and Expressions

Jolyne Scored Near Proficient

Students create and solve equations and inequalities that describe relationships in real-world problems. They solve equations with one variable and systems of equations with two variables. Students can explain each step.

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child multiplies binomials and creates simple exponential equations; solves multi-step linear equations, systems of linear equations graphically and quadratic equations by factoring.

NEXT STEPS

With your child, explore how the multiplication of binomials is related to multiplication of two-digit numbers, such as patterns in squaring two-digit numbers ending in 5.

Statistics

Jolyne Scored Below Proficient

Students summarize and interpret one- and two-variable data. They represent the data using box plots, line plots and histograms, two-way tables and scatterplots. They identify and express trends in two-variable data using linear models.

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child describes the median and mean of two different data sets but may struggle summarizing categorical data using two-way frequency tables or fitting a linear function to data.

NEXT STEPS

With your child, discuss examples of two-variable data that seem strongly correlated and what the variables have in common that leads to an appearance of causation (ice cream and sunscreen sales).

Modeling and Reasoning

Jolyne Scored Near Proficient

Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems. They draw, justify, and communicate conclusions or inferences supported by logical and mathematical thinking.

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child solves most routine real-world problems mathematically. Your child's thinking relates skills and concepts to mathematical principles.

NEXT STEPS

Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models to solve and explain real-world problems.



## Часто задаваемые вопросы

### Какова цель тестирования, проводимого в шт. Огайо?

Тестирование успеваемости, проводимое в штате, показывает, насколько хорошо наши учащиеся овладевают знаниями и навыками, определёнными стандартами обучения штата Огайо. Эти тесты помогают направлять и улучшать ситуацию с обучением и образованием в будущем таким образом, чтобы придать нам уверенность в реализации нашей задачи - подготовке учащихся к успешной деятельности на долгие годы: в школе, колледже, карьере и в жизни. Результаты тестов также позволяют гражданам знать о ситуации с успеваемостью в их местных школах по сравнению с другими школами штата.

### Как разрабатываются тесты?

Разработка тестов — сложный непрерывный процесс, обеспечивающий правильность и адекватность тестов для корректной оценки знаний и навыков учащихся.

Отдел образования штата Огайо совместно с педагогами штата Огайо и Американскими исследовательскими институтами разрабатывал данные тесты. Экспертные советы по составлению школьных программ а также комитеты по вопросам объективности и соответствия обсуждали, являются ли задания в тестах точными и

объективными, подходят ли они для курса обучения и правильно ли оценивают соответствующий аспект стандартов обучения шт. Огайо.

После составления тестов другая группа преподавателей — сотрудников стандартустанавливающей комиссии — рекомендовала граничные (проходные) баллы для пяти уровней успеваемости. Управление по делам образования в штате утвердило эти рекомендации. Информацию о всех стандартах успеваемости и описание аспектов успеваемости по каждому уровню можно найти на странице [ресурсов по отчетам](#) Портала тестов, проводимых в шт. Огайо (the Ohio's State Tests Portal).

### Что это значит, если отчет об успеваемости содержит незаполненные поля или в нем не выставлены баллы?

Если тест вашего ребёнка был признан недействительным, отчет не будет содержать баллов. Кроме того, в разделе о сильных и слабых сторонах учащегося, подробно рассмотренных на стр. 3 данного руководства, будет указано «Нет доступных данных». Если у вас есть вопросы, обращайтесь к учителю вашего ребенка». Если у вас есть вопросы или беспокойство по поводу этих утверждений, обратитесь, пожалуйста, в школу, где обучается ваш ребенок.

## Термины / определения

**Предметные области** — “Предметные области”, то же самое, что и “предметы” (например, английский язык, математика, естествознание и обществознание).

**Стандарты обучения штата Огайо** — стандарты обучения штата Огайо определяют, какими знаниями и навыками должны обладать учащиеся каждого года обучения. Информация о стандартах обучения штата Огайо представлена на вебсайте Отдела образования штата Огайо: [education.ohio.gov](http://education.ohio.gov).

**Уровни успеваемости** — В каждой предметной области есть пять уровней успеваемости, характеризующих степень овладения знаниями и навыками. Три уровня успеваемости (повышенный, высокий и средний) находятся выше “проходного” балла 700. Два уровня успеваемости (базовый и ограниченный) находятся ниже “проходного” балла. Высокий уровень успеваемости говорит о том, что учащийся идет по пути подготовки к поступлению в колледж и дальнейшей карьере. У каждой предметной области есть ее собственные специальные описания каждого из этих уровней успеваемости, называемые характеристиками уровней успеваемости. Характеристики уровней успеваемости для всех программ по предметам можно найти на [странице ресурсов по отчетам](#) Портала тестов, проводимых в шт. Огайо (the Ohio's State Tests Portal).

**Категории отчетности** — Каждый тест имеет от трех до пяти категорий отчетности. Категории отчетности — это основные области знания, проверяемые в ходе тестирования по каждому предмету. Например, области знания для общей математики I — это геометрия, статистика, алгебра, функции чисел и величин, а также моделирование и логика.

**Показатели категорий отчетности** — Результаты теста представляют группы сходных навыков или стандартов обучения, оцениваемых в ходе теста в категориях отчетности. Например, категорией отчетности в рамках общей математики I будет статистика. Об успеваемости учащегося по статистике или другим областям знания в пределах категории отчетности сообщается при помощи показателя. Эти показатели находятся на *уровне ниже среднего, среднем и выше среднего уровнях*.

**Баллы** — Исходные баллы (набранные очки) в разных формах тестов не подлежат сравнению, поэтому они пересчитываются и приводятся к некой общей шкале для целей отчетности. Пересчитанные оценки можно сравнивать для случаев тестирования в разных условиях но с использованием одного и того же теста. Например, пересчитанные оценки учащихся, прошедших тест по английскому языку в этом году, можно сравнивать с пересчитанными оценками учащихся, прошедших этот же тест в прошлом году. Нельзя сравнивать пересчитанные оценки по разным предметам.