

# 오하이오주 시험 해설 가이드 가정 성적표 하이스쿨

## 2018년 봄 학기 자녀의 시험 점수 이해

Ohio | Department of Education

본 가이드에는 어떤 정보가 수록되었습니까?

본 가이드는 자녀의 성적표에 기재된 각 부분이 의미하는 바를 설명합니다. 다음 페이지는 Jolyne Smith 학생의 샘플 성적표를 보여줍니다. 자녀의 점수와 발달사항이 Jolyne의 것처럼 성적표에 나타납니다. 본 가이드는 다음과 같은 하이스쿨 과목에 대한 성적표에 적용됩니다.

- 미국 정부
- 미국 역사
- 대수 I
- 생물
- 영어 I
- 영어 II
- 기하학
- 통합 수학 I
- 통합 수학 II
- 물리



1

Family of Jolyne W. Smith  
Birth Date: 03/17/2000  
School: ABC School (1234567)  
District: ABC District (987654)

Ohio | Department of Education

### Ohio's State Tests

ALGEBRA I  
SPRING 2018

This report provides the score for the state test in Algebra I that Jolyne took in spring 2018, explains what the score means, and includes ideas for how your family can help Jolyne improve, if needed.

Visit [reportcard.education.ohio.gov](http://reportcard.education.ohio.gov) to view your school and district report card.

For information on how you can help your child do better in school, subscribe to parent text alerts. Visit [education.ohio.gov/text](http://education.ohio.gov/text) and sign up.

자녀의 이름, 생년월일, 학교 및 지역은 소개 텍스트와 함께 첫 페이지의 상단에 나타납니다.

학부모는 페이지 하단 근처에 있는 웹사이트를 방문해서 **자료와 정보를** 찾아볼 수 있습니다.

면책  
정보: 가정 성적표 샘플의 데이터는 표시만을 위한 것으로, 실제 결과를 나타내지 않습니다. 샘플의 학생 이름은 허구이며, 실제 학생 이름과 유사하더라도 우연의 일치일 뿐입니다.

FAMILY SCORE REPORT

Ohio Department of Education

Algebra I assessment



**Jolyne's score is 706.**  
She has performed at the proficient level and meets standards for Algebra I.

School Average Score: 725  
District Average Score: 721  
State Average Score: 717

**Advanced** - A student with a score of Advanced can create quadratic and exponential equations and inequalities to solve non-routine problems, and can interpret function notation and data in terms of its context.

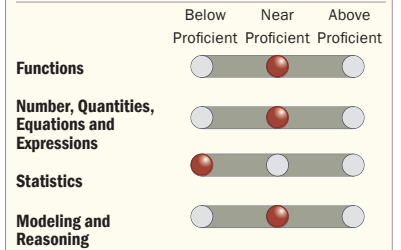
**Accelerated** - A student with a score of Accelerated can rewrite exponential expressions in multiple forms appropriate to the context, interpret the graphs of functions in context, and interpret categorical data displays in context.

**Proficient** - A student with a score of Proficient can solve multi-step linear equations, interpret key features of functions, compare functions, and summarize categorical data in two categories using tables or graphs.

**Basic** - A student with a score of Basic can create and solve simple linear equations and inequalities in one or two variables, recognize exponential functions, and interpret key features of scatterplots.

**Limited** - A student with a score of Limited can solve simple linear equations and inequalities, graph simple linear functions, and describe the comparison center (mean, median) of two data sets.

Has Jolyne reached proficient in the areas of Algebra I?



This chart shows you how well Jolyne performed in each area. She is near proficient in Functions, is near proficient in Number, Quantities, Equations and Expressions, is below proficient in Statistics, and is near proficient in Modeling and Reasoning.

What are your child's strengths and weaknesses?

Functions

Students analyze and compare...

검정색 실선 위의 점수는 주 기준을 충족합니다. 검정색 실선 아래의 점수는 주 기준을 충족하지 못합니다.

각 과목의 세부 성취 수준 설명이 자녀의 성적표에 나와 있으며, 오하이오주 시험을 치른 학생의 일반적인 기술과 능력을 설명합니다. 추가 정보는 성적표 자료 포털을 참조하십시오.

자녀의 오하이오주 시험 점수와 성취 수준은 원통 그래프의 음영 부분을 가리키는 화살표로 상자에 표시되어 있습니다. 비교를 위해 자녀 학교의 동급 학년에서 전 학생의 평균 점수(학교 평균 점수), 교육청 평균 점수(지역 평균 점수) 및 오하이오주 공립 학교에서 동급 학년의 전 학생 평균 점수(주 평균 점수)가 제공됩니다.

Jolyne Scored Below Proficient

Students summarize and interpret one- and two-variable data. They represent the data using box plots, line plots and histograms, two-way tables and scatterplots. They identify and express trends in two-variable data using linear models.

**WHAT THESE RESULTS MEAN**  
Your child describes the median and mean of two different data sets but may struggle summarizing categorical data using two-way frequency tables or fitting a linear function to data.

**NEXT STEPS**  
With your child, discuss examples of two-variable data that seem strongly correlated and what the variables have in common that leads to an appearance of causation (ice cream and sunscreen sales).

Modeling and Reasoning

Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems. They draw, justify, and communicate conclusions or inferences supported by logical and mathematical thinking.

Jolyne Scored Near Proficient

**WHAT THESE RESULTS MEAN**  
Your child solves most routine real-world problems mathematically. Your child's thinking relates skills and concepts to mathematical principles.

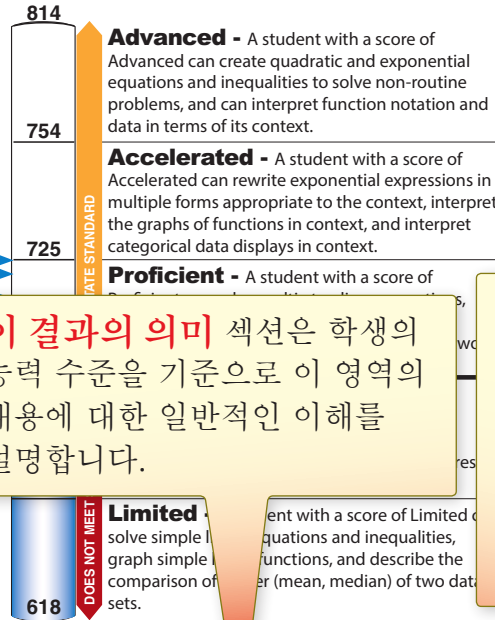
**NEXT STEPS**  
Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models to solve and explain real-world problems.

성적표에는 어떤 정보가 있습니까?

FAMILY SCORE REPORT



Algebra I assessment

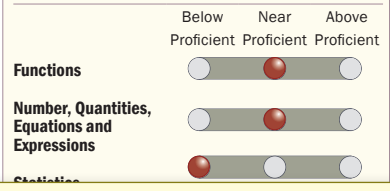


**Jolyne's score is 706.**  
She has performed

각 영역의 설명이 맨 왼쪽 열에 나타나고 각 영역에 능숙한 학생이 성취할 수 있는 과제를 설명합니다.

이 결과의 의미 섹션은 학생의 능력 수준을 기준으로 이 영역의 내용에 대한 일반적인 이해를 설명합니다.

Has Jolyne reached proficient in the areas of Algebra I?



다음 단계 권장 사항은 학생의 전반적인 과목 성취 수준을 토대로 합니다. 이 섹션은 평가 대상 과목에서 강점을 구축하고 취약한 점을 보완하기 위해 자녀와 함께 할 수 있는 활동들에 대한 정보를 제공합니다.

What are your child's strengths and weaknesses in Algebra I?

<p><b>Functions</b></p> <p>Students analyze and compare functions represented in different ways. Students interpret and compare linear, quadratic and exponential functions and the situations they model. Students identify and explain important details of functions.</p>	<p><b>Jolyne Scored Near Proficient</b></p> <p><b>WHAT THESE RESULTS MEAN</b> Your child graphs quadratic functions, interprets key features of graphs, compares properties of functions and differentiates between linear and exponential functions from real-world contexts.</p> <p><b>NEXT STEPS</b> With your child, use dynamic graphing programs to explore the behavior of linear, quadratic and exponential functions by changing one coefficient or constant to see the effect on graphs.</p>
<p><b>Number, Quantities, Equations and Expressions</b></p> <p>Students create and solve equations and inequalities that describe relationships in real-world problems. They solve equations with one variable and systems of equations with two variables. Students can explain each step.</p>	<p><b>Jolyne Scored Near Proficient</b></p> <p><b>WHAT THESE RESULTS MEAN</b> Your child multiplies binomials and creates simple exponential equations; solves multi-step linear equations, systems of linear equations graphically and quadratic equations by factoring.</p> <p><b>NEXT STEPS</b> With your child, explore how the multiplication of binomials is related to multiplication of two-digit numbers, such as patterns in squaring two-digit numbers ending in 5.</p>
<p><b>Statistics</b></p> <p>Students summarize and interpret one- and two-variable data. They represent the data using box plots, line plots and histograms, two-way tables and scatterplots. They identify and express trends in two-variable data using linear models.</p>	<p><b>Jolyne Scored Below Proficient</b></p> <p><b>WHAT THESE RESULTS MEAN</b> Your child describes the median and mean of two different data sets but may struggle summarizing categorical data using two-way frequency tables or fitting a linear function to data.</p> <p><b>NEXT STEPS</b> With your child, discuss examples of two-variable data that seem strongly correlated and what the variables have in common that leads to an appearance of causation (ice cream and sunscreen sales).</p>
<p><b>Modeling and Reasoning</b></p> <p>Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems. They draw, justify, and communicate conclusions or inferences supported by logical and mathematical thinking.</p>	<p><b>Jolyne Scored Near Proficient</b></p> <p><b>WHAT THESE RESULTS MEAN</b> Your child solves most routine real-world problems mathematically. Your child's thinking relates skills and concepts to mathematical principles.</p> <p><b>NEXT STEPS</b> Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models to solve and explain real-world problems.</p>

## 자주 묻는 질문(FAQ)

### 오하이오주 시험의 목적은 무엇입니까?

주 성취 시험은 학생들이 오하이오주 학습 기준에 명시되어 있는 지식과 역량을 얼마나 잘 익히고 있는지를 보여줍니다. 이러한 시험은 학생들이 학교, 대학교, 경력개발 및 일생에서 장기적으로 성공할 수 있도록 준비시키고 미래 교육을 지도하고 강화하는 데 도움이 됩니다. 또한 시험 결과를 통해 학생의 학교가 주의 다른 학교들과 비교해서 어느 정도의 성취도를 보이는지 파악할 수 있습니다.

### 이 시험은 어떻게 개발되었습니까?

시험 개발은 주 시험이 학생의 지식과 능력 평가에 유효하고 적절한 수단임을 보장하기 위한 방대하고 지속적인 과정에 해당합니다.

오하이오주 교육부는 오하이오주 교육자 및 미국연구기관과 협력하여 주 시험을 개발하였습니다. 내용 자문 위원회를 비롯한 공정성 및 감성 위원회가 시험 항목이 정확하고 공정한지,

해당 과정이 적합한지를 논의하고, 오하이오주 학습 기준 방향을 평가하였습니다.

시험이 구성된 후에는 기준 설정 위원회를 지원하는 또 다른 교육자 그룹이 5가지 성취 수준에 대한 커트라인 점수를 지정하였습니다. 주 교육위원회가 이러한 권장 사항을 승인하였습니다. 오하이오주 시험 포털의 [성적표 자료](#) 페이지에서 모든 성취 기준 및 성취 수준 설명을 확인하세요.

### 성적표에 공백이 있거나 점수가 없는 경우에는 어떻게 합니까?

자녀의 시험이 무효가 된 경우에는 성적표에 점수가 나타나지 않습니다. 또한 본 가이드의 3페이지에 자세히 설명된 학생의 강점과 취약점에 관한 섹션에 “이용 가능한 데이터가 없습니다. 질문이 있는 경우 자녀의 담당교사와 상의하십시오.”라는 메시지가 나타납니다. 이러한 설명에 관해 질문 또는 우려 사항이 있는 경우에는 자녀의 학교에 문의하십시오.

## 용어해설/정의

**내용 영역**—내용 영역은 과목이라고도 합니다(예: 영어, 수학, 과학, 사회 등).

**오하이오주 학습 표준**—오하이오주 학습 표준은 각 학년에서 학생들이 무엇을 반드시 알아야 하고, 무엇을 할 수 있어야 하는지를 정의합니다. 오하이오주 학습 표준에 대한 정보는 오하이오주 교육부 웹사이트 [education.ohio.gov](http://education.ohio.gov) 에서 확인하십시오.

**성취 수준**—각 과목 영역에는 5가지의 성취 수준이 있습니다. 성취 수준 중 3가지(Advanced, Accelerated, Proficient)는 700점의 “통과” 점수 이상을 기록합니다. 두 가지 성취 수준(Basic, Limited)은 “통과” 점수 미달에 해당합니다. Accelerated 성취 수준은 학생이 대학과 경력개발을 위한 준비를 순조롭게 진행 중임을 나타냅니다. 각 과목 영역에는 이들 성취 수준에 대한 구체적인 설명이 포함되어 있으며, 이를 성취 수준 설명이라고 합니다. 모든 내용 영역에 대한 성취 수준 설명은 오하이오주 시험 포털의 [성적표 자료 페이지](#) 에서 확인할 수 있습니다.

**성적표 카테고리**—각 시험에는 3 ~ 5가지의 성적표 카테고리가 포함됩니다. 성적표 카테고리는 각 과목 내에서 시험을 본 주요 영역에 해당합니다. 예를 들어, 통합 수학 I의 영역에는 기하학, 통계, 대수, 숫자 및 수량, 모형화와 추론이 포함됩니다.

**성적표 카테고리 지표**—시험 결과는 성적표 카테고리의 시험에서 측정된 유사 역량 또는 학습 표준 그룹을 나타냅니다. 예를 들어, 통합 수학 I 내의 보고 범주에는 통계가 있습니다. 보고 범주 내의 통계 또는 다른 영역에 대한 학생의 수행 능력이 지표로 보고됩니다. 이러한 지표는 능숙도 미달, 능숙도 근접, 능숙도 초과로 나뉩니다.

**점수**—원시 점수(획득한 포인트)는 다른 시험 형태에서 비교할 수 없으므로 보고 용도로 조정된 점수로 변환됩니다. 조정된 점수는 동일 시험의 여러 행정 관리에서 비교될 수 있습니다. 예를 들어, 영어 I 주 시험을 치른 학생의 조정 점수를 작년 영어 I 주 시험을 치른 학생들 점수와 비교할 수 있습니다. 조정된 점수를 다른 과목과 비교할 수는 없습니다.