

Guide d'Interprétation des Relevés Familiaux pour les Tests de l'État de l'Ohio en Langue et Littérature Anglophones de "Grade 3"

Comprendre les Notes de Votre Élève au Test de Printemps 2018

Ohio | Department
of Education

Quelles informations contient ce guide ?

Ce guide explique ce que signifie chaque partie du relevé en Langue et littérature anglophones pour le grade 3 de votre élève.

Les pages suivantes montrent un modèle de relevé pour une élève dénommée Jane Smith. Les notes et les progrès de votre élève se trouvent dans un relevé semblable à celui de Jane.

Avertissement : les informations contenues dans le modèle de Relevé Familial ne sont données qu'à titre d'illustration et ne représentent pas les résultats réels. Le nom de l'élève sur ce modèle est fictif et toute ressemblance avec un véritable élève serait purement fortuite.

Family of Jane W. Smith
Birth Date: 03/17/2010
School: ABC School (1234567)
District: ABC District (987654)

Ohio | Department
of Education

Ohio's State Tests

This report provides the score for the state test in English language arts that Jane took in spring 2018, explains what the score means, and includes ideas for how your family can help Jane improve, if needed.

**GRADE 3
ENGLISH LANGUAGE ARTS
SPRING 2018**

For resources you can use, visit
[http://education.ohio.gov/
FamilyReading](http://education.ohio.gov/FamilyReading).



Visit reportcard.education.ohio.gov to view your school and district report card.

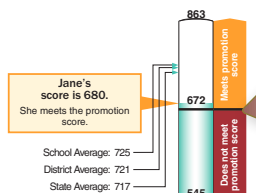


For information on how you can help your child do better in school, subscribe to parent text alerts. Visit education.ohio.gov/text and sign up.

Third Grade Reading Guarantee Promotion Score

An important part of English language arts is learning to read. Ohio has a Third Grade Reading Guarantee law that says school districts must give extra help to struggling readers. The law also requires that third graders who did not reach the promotion score of reading skills set by the State Board of Education must be retained to build stronger skills before moving on to fourth grade unless they are eligible for an exemption.

To help you know what to expect, go to <http://education.ohio.gov/FamilyReading>. You will find parent roadmaps to the Third Grade Reading Guarantee that you can refer to whenever you have questions.

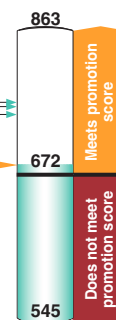


Le **nom, la date de naissance, l'école et le district de votre élève** figurent en haut de la première page, avec le texte d'introduction.

Les parents trouveront **des ressources et des informations** en visitant les sites web indiqués vers le bas de la page.

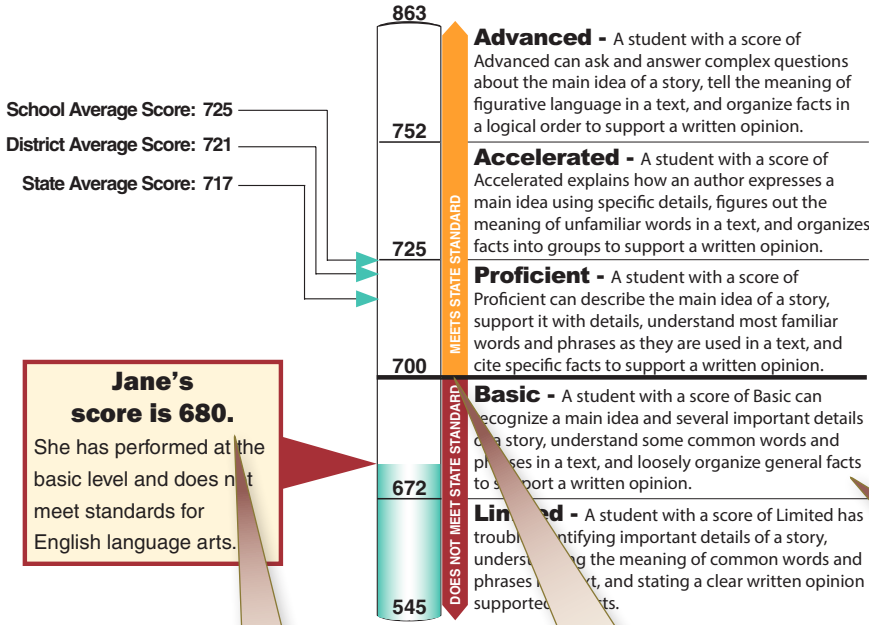
Jane's score is 680. She meets the promotion score.

School Average: 725
District Average: 721
State Average: 717



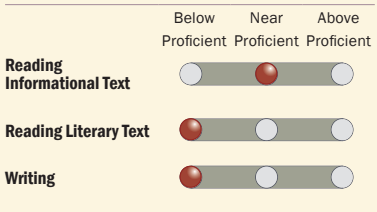
La **Note de Promotion de la Lecture** de votre élève apparaît au bas de la première page. Pour l'année scolaire 2017-2018, la note pour passer la Garantie d'Aptitude à la Lecture en "Third Grade" est de 672.

English language arts summative assessment



Jane's score is 680.
 She has performed at the basic level and does not meet standards for English language arts.

Has Jane reached proficient in the areas of English language arts?



This chart shows you how well Jane performed in each area. She is near proficient in Reading Informational Text, is below proficient in Reading Literary Text, and is below proficient in Writing.

Jane's score is 672.

Que contient le relevé de notes de mon élève ?

What are your child's strengths and weaknesses in English language arts?

Reading Informational Text

Students find the main idea and supporting details.

La **note** et le **niveau de performance** de votre élève au Test de l'État de l'Ohio sont indiqués dans un encadré, avec une flèche pointant vers la partie ombragée du graphique cylindrique. Vous trouverez à titre de comparaison les notes moyennes pour l'ensemble des élèves de la même classe dans l'école (Note Moyenne de l'École) et dans le district scolaire (Note Moyenne du District) de votre élève, ainsi que pour l'ensemble des élèves de la même classe dans l'ensemble des écoles publiques de l'Ohio (Note Moyenne de l'État).

Les notes au-dessus de la ligne noire continue sont conformes à la norme de l'état. Les notes en-dessous de la ligne noire continue ne sont pas conformes à la norme de l'état.

Des descripteurs détaillés du niveau de performance pour chaque sujet figurent dans le relevé de notes de votre élève et décrivent les compétences et aptitudes générales des élèves qui passent les Tests de l'État de l'Ohio. Pour de plus amples informations, veuillez vous référer à la page de ressources du Portail des Tests de l'État de l'Ohio.

THESE RESULTS MEAN
 Your child may have trouble answering questions about what happened in a story; describing the actions of characters; understanding the meaning of words in a story or poem; and recognizing that stories are made up of chapters and poems into stanzas.

NEXT STEPS
 Read a story with your child that he or she has not read before. Ask your child to tell you what the story was about.

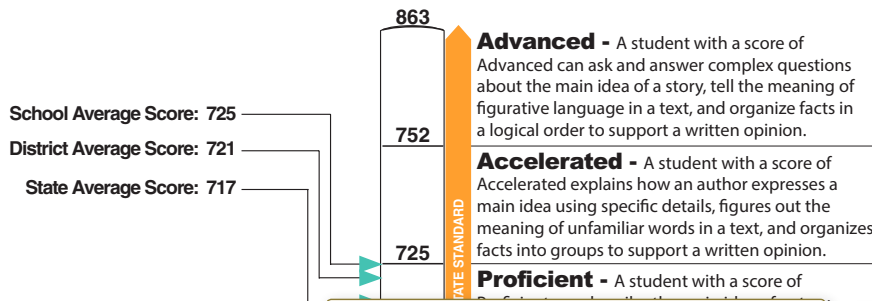
Writing Jane Scored Below Proficient

Students write to state opinions and give information on different topics. They clearly state a main idea or opinion. They use facts from text they have read to support a main idea or opinion. They group facts into well-organized sentences and paragraphs. They use correct capitalization, punctuation, and spelling.

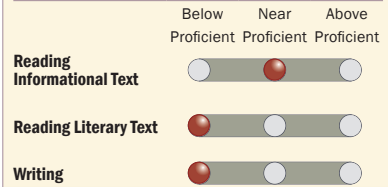
WHAT THESE RESULTS MEAN
 Your child may have trouble writing for a purpose; organizing facts or information into categories to support a main idea or opinion; writing sentences and paragraphs with correct punctuation; and choosing the best words to describe an idea.

NEXT STEPS
 Ask your child to write a few complete sentences to express an opinion about a character from a story. In the sentences, have your child include details from the story that support his or her opinion. Help your child use correct punctuation when writing.

English language arts summative assessment



Has Jane reached proficient in the areas of English language arts?



Une **description de chaque domaine** apparaît dans la colonne tout à gauche et décrit les tâches que les élèves qui sont compétents dans chaque domaine sont capables de réaliser.

La section **Ce que signifient ces résultats** décrit la compréhension générale de votre élève du contenu de ce domaine, sur la base de son niveau de compétence.

Les recommandations **Étapes suivantes** sont basées sur le niveau de performance global de votre élève dans la matière. Cette section fournit des informations sur les activités que vous pouvez faire avec votre élève pour développer ses points forts et pallier ses faiblesses dans les matières évaluées.

What are your child's strengths and weaknesses in English language arts?

Reading Informational Text

Students find the main idea and the supporting details of a text. They connect events, ideas, steps, sentences, paragraphs and illustrations to one another. They understand similarities between different historic events or scientific ideas. They find similarities and differences between two texts on the same topic.

Jane Scored Near Proficient

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child can often answer questions about a text; find the main idea and supporting details; use charts and key words to find information; recognize connections between different ideas or steps in a text; and tell the author's point of view.

NEXT STEPS

Read an article about a current event or scientific discovery with your child. Ask your child to explain the main idea of the article. Have your child pick out words that are specific to the article's topic. Discuss the meaning of these words with your child.

Reading Literary Text

Students ask and answer questions about stories and poems. They tell how different characters change a story. They explain how authors can use stories to express a lesson (moral). They read two stories by one author and tell the similarities and differences. They use pictures to help them better understand a story.

Jane Scored Below Proficient

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child may have trouble answering questions about what happened in a story; describing the feelings of characters; understanding the meaning of words in a story or poem; and recognizing that authors split stories into chapters and poems into stanzas.

NEXT STEPS

Read a story with your child. Find words in the story that he or she does not know and explain their meaning. Pause at different points when reading to ask your child about characters in the story. When finished reading, ask your child to tell what the story was about.

Writing

Students write to state opinions and give information on different topics. They clearly state a main idea or opinion. They use facts from text they have read to support a main idea or opinion. They group facts into well-organized sentences and paragraphs. They use correct capitalization, punctuation, and spelling.

Jane Scored Below Proficient

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child may have trouble writing for a purpose; organizing facts or information into categories to support a main idea or opinion; writing sentences and paragraphs with correct punctuation; and choosing the best words to describe an idea.

NEXT STEPS

Ask your child to write a few complete sentences to express an opinion about a character from a story. In the sentences, have your child include details from the story that support his or her opinion. Help your child use correct punctuation when writing.

Foire Aux Questions

Quel est le but des Tests de l'État de l'Ohio ?

Les tests de réussite de l'état nous indiquent le niveau de performance de nos élèves pour les connaissances et les compétences décrites dans les Normes d'Apprentissage de l'Ohio. Ces tests nous aident à orienter et à renforcer notre futur enseignement, afin de nous assurer que nous préparons nos élèves à réussir à l'école, à l'université, dans leur carrière et dans la vie. Les résultats de ces tests permettent également aux citoyens de comparer le niveau de performance de leurs écoles locales aux autres écoles de l'état.

Comment ces tests ont-ils été élaborés ?

L'élaboration de ces tests est un processus important et continu destiné à garantir que ces tests d'état constituent des mesures valables et appropriées des connaissances et compétences des élèves.

Le Département de l'Éducation de l'Ohio a collaboré avec des éducateurs de l'Ohio et les Instituts Américains de Recherche pour élaborer les tests d'état. Des comités consultatifs sur le contenu et des comités de sensibilité et d'équité ont discuté pour déterminer si les éléments de ces tests étaient exacts et

justes, s'ils étaient appropriés au cours et s'ils mesuraient un aspect des Normes d'Apprentissage de l'Ohio.

Une fois ces tests élaborés, un autre groupe d'éducateurs travaillant pour un comité normatif a recommandé des notes de passage pour cinq niveaux de performance. Le Conseil d'Éducation de l'État a approuvé ces recommandations. Retrouvez toutes les normes de performances et les descripteurs de niveau de performance sur [la page des ressources](#) du Portail des Tests de l'État de l'Ohio.

Certains champs du relevé de notes sont vierges ou des notes sont absentes, qu'est-ce que cela signifie ?

Si le test de votre élève a été invalidé, aucune note n'apparaîtra sur le relevé. En outre, la section concernant les points forts et les points faibles de l'étudiant détaillés en page 3 de ce guide indiquera « Aucune information disponible. Adressez-vous à l'enseignant de votre élève pour toute question. » Veuillez contacter l'école de votre élève si vous avez des questions ou des inquiétudes concernant ces déclarations.

Glossaire des Termes/Définitions

Domaines— Les domaines sont également connus sous le nom de matières (par exemple, langue et littérature anglophones, mathématiques, sciences et sciences sociales).

Normes d'Apprentissage de l'Ohio— Les Normes d'Apprentissage de l'Ohio définissent les connaissances et les compétences requises des élèves. Consultez des informations sur les Normes d'Apprentissage de l'Ohio sur le site web du Département de l'Éducation de l'Ohio à l'adresse : education.ohio.gov.

Niveaux de Performance— Il existe cinq niveaux de performance déterminant la réussite dans chaque matière. Trois de ces niveaux de performance (Avancé, Accélééré et Compétent) se situent au-dessus de la note Compétent de 700. Deux de ces niveaux de performance (Basique et Limité) se situent en-deçà de la note Compétent. Le niveau de performance Accélééré indique qu'un(e) élève est en bonne voie pour aller à l'université et pour préparer une carrière. Chaque matière possède ses propres descriptions de chacun de ces niveaux de performance, appelées Descripteurs de Niveau de Performance. Vous retrouverez les Descripteurs de Niveau de Performance pour tous les domaines sur [la page de ressources](#) du Portail des Tests de l'État de l'Ohio.

Catégories de Référence— Chaque test comporte de trois à cinq catégories de référence. Les catégories de référence sont les principaux domaines testés dans chaque matière. Par exemple, les domaines des mathématiques en « Grade 3 » sont les suivants : Multiplication et Division, Nombres et Opérations, Fractions, Géométrie, et Modélisation et Raisonnement.

Indicateurs de Catégorie de Référence— Les résultats des tests présentent des ensembles de compétences ou de normes d'apprentissage similaires qui sont mesurés sur le test dans les catégories de référence. Par exemple, une catégorie de référence en mathématiques pour le « Grade 3 » serait Multiplication et Division. Les résultats des tests indiquent la performance de l'élève en Multiplication et Division (ou dans d'autres domaines dans la catégorie de référence) à l'aide d'un indicateur au lieu de notes. Ces indicateurs sont *pas assez compétent*, *presque compétent* et *très compétent*.

Notes— Les notes brutes (les points obtenus) ne peuvent pas être comparées d'une forme de test à l'autre. Elles sont donc converties en notes graduées à des fins de présentation. Les notes graduées peuvent être comparées d'une administration à l'autre pour un même test. Par exemple, les notes graduées des élèves qui ont passé le test de langue et littérature anglophones du « Grade 3 » cette année peuvent être comparées à celles obtenues par les élèves qui l'ont passé l'année dernière. Les notes graduées ne sont pas comparables d'une matière à l'autre.