

# Довідник для батьків учнів 3-8 класів з інтерпретації результатів тестів штату Огайо

## Пояснення результатів тестування учня Весна 2018 р.

**Ohio** | Department  
of Education

У цьому довіднику пояснюється, що означає кожна частина табеля успішності учня. На наступних сторінках наведено зразок табеля успішності на прикладі учениці Джейн Сміт (Jane Smith). Бали та рівень успішності учня заносяться в такий самий табель, як у Джейн.

Цей довідник застосовується для табелів успішності учнів 3-8 класів для наступних дисциплін:

- Англійська словесність: 4–8 класи
- Математика: 3–8 класи
- Природничі науки: 5 і 8 класи



1  
Яка інформація міститься у цьому довіднику?

Family of Jane W. Smith  
Birth Date: 04/24/2006  
School: ABC School (1234567)  
District: ABC District (987654)

**Ohio** | Department  
of Education

## Ohio's State Tests

GRADE 6  
MATHEMATICS  
SPRING 2018

This report provides the score for the state test in Mathematics that Jane took in spring 2018, explains what the score means, and includes ideas for how your family can help Jane improve, if needed.

Visit [reportcard.education.ohio.gov](http://reportcard.education.ohio.gov) to view your school and district report card.

For information on how you can help your child do better in school, subscribe to parent text alerts. Visit [education.ohio.gov/text](http://education.ohio.gov/text) and sign up.

**Прізвище та ім'я, дата народження, школа та округ** учня вказані вгорі першої сторінки. Також там наведено вступний текст.

Батьки можуть ознайомитися з **ресурсами та інформацією**, відвідавши веб-сайти, вказані внизу сторінки.

**Обмеження відповідальності:** дані зразка табеля для батьків наведені виключно для демонстрації та не є фактичними результатами. Прізвище та ім'я учня на зразку табеля є вигаданими, а будь-яка схожість з прізвищем та іменем реального учня цілком випадкова.

FAMILY SCORE REPORT

Mathematics assessment



**Jane's score is 706.** She has performed at the proficient level and meets standards for Mathematics.

School Average Score: 725  
District Average Score: 721  
State Average Score: 717

**Advanced** - A student with a score of Advanced uses ratios (comparing numbers by division) to solve complex problems, interprets how spread out data are, and solves complex problems using area, volume, and coordinates of points.

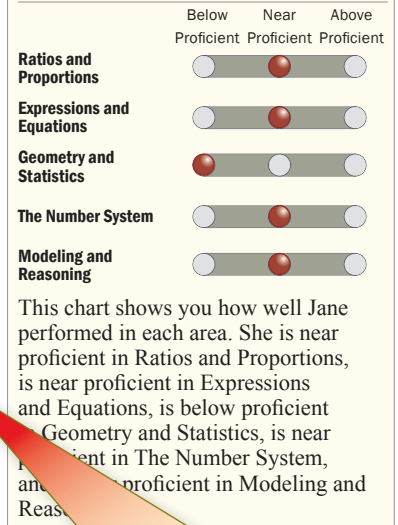
**Accelerated** - A student with a score of Accelerated uses ratios (comparing numbers by division) in real-world contexts, solves equations and inequalities with fractions, finds areas and volumes of figures, and finds how spread out data are.

**Proficient** - A student with a score of Proficient writes ratios (comparing numbers by division), solves problems using variables (letters representing numbers), finds central values in data, and finds volumes using fractional lengths.

**Basic** - A student with a score of Basic divides fractions by fractions, understands negative fractions, solves problems with ratios (comparing numbers by division), and finds values of numerical expressions.

**Limited** - A student with a score of Limited understands negative whole numbers, uses ratios (comparing numbers by division) to solve simple problems, and solves simple equations by adding or subtracting.

Has Jane reached proficient in the areas of Mathematics?



What are your child's strengths and weaknesses in Mathematics?

Area	Strengths and Weaknesses
Ratios and Proportions	Students understand and use ratios to compare numbers. WHAT THESE RESULTS MEAN: Your child understands ratios and uses them to compare numbers. NEXT STEPS: Ask your child to explain how they use ratios in real-world situations.
Expressions and Equations	Students understand and use operations with integers. WHAT THESE RESULTS MEAN: Your child understands operations with integers. NEXT STEPS: With your child, practice operations with integers using real-world examples.
Geometry and Statistics	Students understand and use area, volume, and surface area. WHAT THESE RESULTS MEAN: Your child understands area, volume, and surface area. NEXT STEPS: Discuss real-world applications of area and volume.
The Number System	Students add, subtract, multiply, and divide multi-digit whole numbers and decimals to the hundredths. WHAT THESE RESULTS MEAN: Your child uses models to divide fractions by fractions. NEXT STEPS: Use visual models to help divide a fraction by a fraction.
Modeling and Reasoning	Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems. WHAT THESE RESULTS MEAN: Your child solves most routine real-world problems mathematically. NEXT STEPS: Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models when solving and explaining real-world problems.

Що містить таблиць успішності учня?

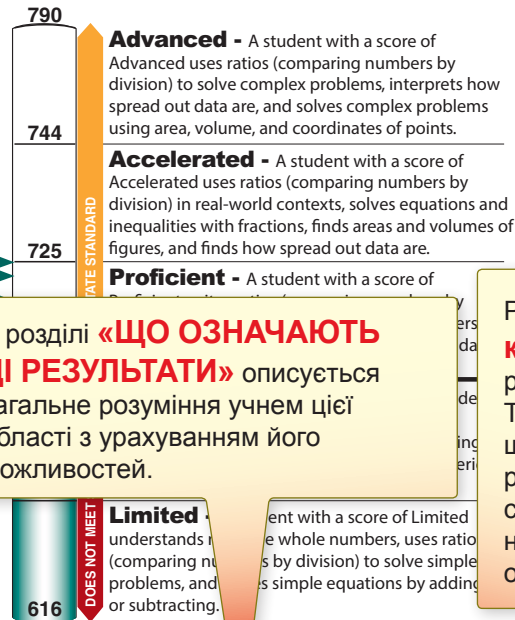
**Результати** складання учнем державного тесту штату Огайо та **рівень успішності** відображаються у прямокутнику зі стрілкою, яка вказує на зафарбовану ділянку шкали. Для порівняння також вказуються середній бал усіх учнів такого ж класу школи, в котрій навчається ваш учень (середній бал по школі), та шкільного округу (середній бал по шкільному округу), а також середній бал усіх учнів такого ж класу державних шкіл штату Огайо (середній бал по штату).

**Бали над чорною жирною лінією** відповідають державним нормативам. **Бали нижче чорної жирної лінії** не відповідають державним нормативам.

**Детальний опис рівня успішності** для кожного предмета наведено в таблиці успішності учня. У ньому описуються загальні навички та вміння учнів, котрі проходять тестування штату Огайо. Додаткова інформація наведена на порталі тестувань штату Огайо.

## FAMILY SCORE REPORT

## Mathematics assessment

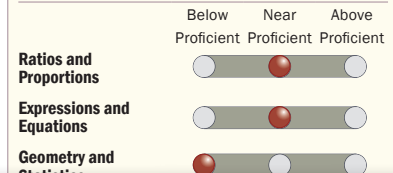


Jane's score is 706.

**Опис кожної області** наведено в крайньому стовпчику зліва та містить задачі, з якими можуть упоратися учні, котрі мають достатній рівень у кожній області.

У розділі «ЩО ОЗНАЧАЮТЬ ЦІ РЕЗУЛЬТАТИ» описується загальне розуміння учнем цієї області з урахуванням його можливостей.

Has Jane reached proficient in the areas of Mathematics?



Рекомендації у розділі «Наступні кроки» враховують загальний рівень засвоєння предмета учнем. Тут представлена інформація щодо дій, які ви можете виконувати разом з учнем, щоб закріпити його сильні сторони та попрацювати над прогалинами в предметах, що оцінюються.

State Assessment Score: 717

## What are your child's strengths and weaknesses in Mathematics?

## Ratios and Proportions

Students understand and use ratios (comparing numbers by division), unit rates (like price per ounce), and percents to describe relationships between numbers and solve real-world problems. They use ratios and unit rates to create tables of equal ratios, graphs, and convert units of measurement.

## WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child uses the understanding of ratios, rates and percents to describe relationships between numbers, to create ratio tables and to solve problems. She uses ratio tables to convert units of measure.

## NEXT STEPS

Ask your child to represent a real-world context symbolically (50 miles per hour can be shown as  $50t$ , where  $t$  is hours). Have your child create a driving-time plan to reach a destination, considering miles and speed limits.

## Jane Scored Near Proficient

## Expressions and Equations

Students write expressions for situations. They find values of expressions with exponents (like  $4^3$ ) and letters that stand for numbers (when  $p=3$ , then  $2p=6$ ). They identify or create equivalent expressions (like  $x+3x=4x$ ). They write and solve 1-step equations or inequalities like  $x+3=5$  or  $2x>10$ .

## WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child writes and finds the value of expressions with exponents like  $2^3$  and variables like  $2x+1$  for situations; identifies equivalent expressions like  $2x+5x+3x=10x$ ; writes and solves one-step equations and writes inequalities like  $x+4=13$  or  $2x<6$ .

## NEXT STEPS

With your child, model operations using expressions like  $2(x+5)$ . Use blue tiles as "x" and green tiles as "1." Show  $2(x+5)$  as 2 groups of  $x+5$  (1 blue and 5 green tiles). Regroup the tiles to see there are 2 blue tiles and 10 green tiles, so  $2(x+5)=2x+10$ .

## Jane Scored Near Proficient

## Geometry and Statistics

Students solve problems by finding the area and volume of complex figures and surface areas of solids using different strategies, and drawing polygons in coordinate grids. They use graphs to show and interpret data based on how spread out the data are and their central values.

## WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child finds area, volume and surface area with whole number side lengths but may struggle with fractional lengths. She shows numerical data in different ways, and finds the average and middle value of a set of data.

## NEXT STEPS

With your child, talk about different objects (walls, floors, boxes), and when to find area and volume. Discuss filling (volume) and covering (area) real-life situations. Measure some objects and compute the area or volume.

## Jane Scored Below Proficient

## The Number System

Students add, subtract, multiply, and divide multi-digit whole numbers and decimals to the hundredths to solve real-world problems. They divide fractions by fractions and apply to familiar situations. They understand positive and negative numbers and plot points on a four quadrant grid.

## WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child uses models to divide fractions by fractions, uses number lines to compare negative numbers, finds common factors and multiples (for 8 and 12, 4 is a common factor, and 24 is a common multiple), and performs operations on multi-digit decimals.

## NEXT STEPS

With your child, use visual models to help divide a fraction by a fraction. Pick a point at random on the coordinate plane, and have your child find it. Provide opportunities to add, subtract, multiply, and divide multi-digit decimals.

## Jane Scored Near Proficient

## Modeling and Reasoning

Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems. They draw, justify, and communicate conclusions or inferences supported by logical and mathematical thinking.

## WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child solves most routine real-world problems mathematically. Your child's thinking relates skills and concepts to mathematical principles.

## NEXT STEPS

Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models when solving and explaining real-world problems.

## Jane Scored Near Proficient

## Поширені запитання

### Яка мета тестування штату Огайо?

Тести штату на визначення рівня знань показують, наскільки добре наші учні засвоїли знання та навички, викладені в стандартах навчання штату Огайо. Ці тести допомагають спрямувати та покращити майбутнє навчання, щоб ми були впевнені, що готуємо наших учнів до стабільного успіху в школі, коледжі, кар'єрі та житті. Результати тестування дозволяють громадянам дізнаватися про досягнення їхніх місцевих шкіл порівняно з іншими школами штату.

### Як розроблялися тести?

Розробка тестів — це масштабний, безперервний процес, який забезпечує коректність тестів штату та відповідність показників знань і вмінь учнів.

Для розробки цих тестів департамент освіти штату Огайо співпрацював з педагогами штату Огайо та Американським дослідницьким інститутом. Консультативні комітети з питань змісту, об'єктивності та конфіденційності обговорювали точність та об'єктивність завдань тестів, їхню відповідність курсу

та та придатність до вимірювання аспектів стандартів навчання штату Огайо.

Після розробки тестів інша група педагогів комітету зі встановлення стандартів дала рекомендації щодо прохідного балу для п'яти рівнів успішності. Управління освіти штату затвердило ці рекомендації. Всі стандарти успішності та опис рівнів успішності можна знайти на сторінці зі [звітними ресурсами](#) порталу тестів штату Огайо.

### Що означає, якщо в таблиці є порожні місця або не проставлені бали?

Якщо тест учня визнано недійсним, в таблиці не будуть виставлені бали. Крім того, в розділі про сильні та слабкі сторони учня на третій сторінці цього довідника буде вказано «Немає даних. Якщо у вас є запитання, зверніться до вчителя вашого учня». Зверніться до школи, де навчається учень, якщо у вас є запитання чи занепокоєння щодо цього твердження.

## Глосарій термінів та визначення

**Предметні області** — предметні області також відомі як дисципліни (наприклад, англійська словесність, математика, наука та суспільствознавство).

**Стандарти навчання штату Огайо** — стандарти навчання штату Огайо визначають, що мають знати та вміти учні. Інформацію про стандарти навчання штату Огайо можна знайти на веб-сайті департаменту освіти штату Огайо за посиланням [education.ohio.gov](http://education.ohio.gov).

**Рівні успішності** — у кожній предметній області є п'ять рівнів успішності. Три з них (просунутий, розширений та задовільний) є рівнями вище достатнього, який становить 700 балів. Два рівні успішності (базовий та обмежений) є рівнями нижче достатнього. Розширений рівень успішності передбачає, що учень готовий до коледжу та професійної діяльності. Кожна предметна область має свій конкретний опис кожного з цих рівнів успішності. Опис рівня успішності для всіх предметних областей можна знайти на [сторінці звітних ресурсів](#) порталу тестів штату Огайо.

**Категорії перевірки** — кожний тест має від трьох до п'яти категорій перевірки. Категорії перевірки є головними областями, які перевіряються під час тестування в межах кожної дисципліни. Наприклад, предметом перевірки для 3-го класу з математики є множення та ділення, числа та операції, дробі, геометрія, а також моделювання та логіка.

**Індикатори категорії перевірки** — результати тесту представляють групи подібних вмінь або стандартів навчання, які перевіряються під час тестування в межах категорій перевірки. Наприклад, категорією перевірки для 3-го класу з математики є «Множення та ділення». Результати тестування відображають успіхи учня у множенні та діленні (або інших областях в межах категорії перевірки) у вигляді індикатора, а не балів. Такими індикаторами є рівні *нижче достатнього*, *близький до достатнього* та *вище достатнього*.

**Бали** — вихідні бали (набрані бали) не можна використовувати для різних форм тестування, тому для звітності їх треба перетворити на зведені бали. Зведені бали можна використовувати для порівняння з різною метою в межах одного тесту. Наприклад, зведені бали для учня 3-го класу, який проходив тестування штату з англійської словесності в цьому році, можна порівнювати з результатами учнів, які проходили його в минулому році. Зведені бали не можна використовувати для порівняння в межах різних дисциплін.