

中学过渡 路线图

面向3-21岁残疾患儿的家庭
为您的旅途做准备



i - 点击这些图标，了解您在旅途中可能需要的相关信息。



链接即将上线!



6-8年级 **i**

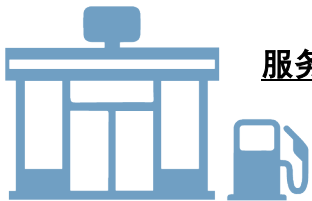
学区应当根据学校的职业建议政策，为面临辍学风险的学生制定成功计划。



9年级

学区应当：

- 为全体入读9年级的学生制定和维护一项延续至12年级的毕业计划 **i**
- 若认定某个学生可能无法达到高中毕业文凭的要求，则应每年通知家长 **i**



服务广场2



年满17岁 **i**

学区必须通知您及孩子，告知会在孩子年满18岁时向其转移权利



6



年满18岁 **i**

学生有权利也有责任做出过去由父母来做的某些法律和教育方面的选择，比如批准他们的IEP。



您的孩子已抵达高中目的地 **i**

学区应当提供一份学生表现总结

8

年满22岁 **i**

根据《俄亥俄州残疾人教育法案》(IDEA)的规定，个人不再享有获得免费适当的公共教育(FAPE)的资格。





为您的旅途做准备

行李箱的打包需求

如同每一次愉快的旅行，妥善计划可以帮助您在旅途中做更多自己想要做的事，并帮助您享受愉快旅程。您的“过渡行李箱”装有很多网站、资源和工具，帮助您和孩子妥善做好高中毕业后的人生准备。在准备您的过渡旅程时，请使用您的行李箱及本过渡路线图，帮助您全程导航。遵照这份过渡路线图，您应该就能帮助孩子做好准备，顺利毕业离校，进入中学后的人生。

- [机构导航工具](#) - 机构导航工具资源能够提供基本信息，以及青春期至成年期可能涉及之主要机构的信息。这个工具对青少年及其家庭、学校和机构都很有帮助。
- [家长版职业联系框架指南](#) - 职业联系框架是帮助家庭在家里影响和构建职业联系的指南。
- [绘制生命历程](#) - 绘制生命历程框架整合了残疾人及其家庭使用的一系列工具，用于整理思路、愿景和目标，以及解决问题、导航和支持倡导。
- [残疾人福利 101](#) - 残疾人福利 101 向您提供就业、医疗保障和福利方面的工具和信息。个人可以了解工作和福利是如何结合在一起的。
- [早期过渡规划](#) - 家庭和合作机构越早开始规划成年生活，青少年就能做好更充分的未来准备。请访问此网站，里面的资源、支持和活动能够积极发动青少年学习者，帮助他们着手思考如何过上充实的成年生活。
- [家长导师](#) - 俄亥俄州家长导师可随时帮助家庭了解孩子的特殊教育过程与服务。您可以前往俄亥俄州大学和俄亥俄州教育部的俄亥俄州家长导师项目（Ohio Parent Mentor Project）网站，查找俄亥俄州家长导师地图、协助了解特殊教育过程的视频和工具，以及居家学习资源。
- [俄亥俄州残疾儿童教育联盟](#) - 俄亥俄州残疾儿童教育联盟（OCECD）是一家覆盖全州的非营利组织，专注服务俄亥俄州残疾婴幼儿和青少年家庭、教育工作者以及为他们提供服务的机构。
- [俄亥俄州教育部全州支持团队](#) - 全州支持团队是俄亥俄州支持体系的组成部分，与学校、家庭、地区合作伙伴及教育部携手合作，通过持续改进的过程，确保俄亥俄州的每个孩子都能获得优质教育服务。
- [Rise Up](#) - Rise Up 是俄亥俄州残疾人权利组织（DRO）专为 14 至 21 岁过渡年龄段的青少年编写的指南。该指南提供有用信息，阐述青少年成年后可能会遇到的情况。
- [STABLE 账户](#) - STABLE 账户是面向符合条件的残疾人提供的投资账户。STABLE 账户既可以存钱和投资，也不会导致丧失某些公共福利计划的资格，如 Medicaid 或补充保障收入（SSI）计划。STABLE 账户的收益，若用于[符合条件的残疾支出](#)，则无需缴纳联邦所得税。
- [全州家庭参与中心](#) - 俄亥俄州全州家庭参与中心赋能学生、家长、看护人员、学校领导及社区合作伙伴，帮助他们建立积极有效的互动关系，进而支持 K-12 学生取得教育成功。

返回路线图



您的孩子在学前班 - 5 年级

思考和探讨您对孩子人生抱有的希望和梦想，永远不会嫌早。

- 早期干预（简称 EI）是一项覆盖全州的系统，专门为 3 岁以下符合条件的发育迟缓或残疾儿童的父母提供协调服务。EI 是“助我成长”支持系统的组成部分。这些面向发育障碍人员的服务和支持由当地县发育障碍委员会（CBDD）提供。CBDD 会判定资格条件、评估您的需求，并协调哪些服务最能向您提供支持。点击此链接，详细了解[早期干预资格条件](#)。
- 俄亥俄州教育部也在制作一张幼儿发展路线图，帮助您在孩子幼年阶段提前了解孩子的教育路线。您可以在几个月后访问教育部网站，查看这一全新资源。
- 俄亥俄州教育部还提供相关工具，帮助家庭和学校做好[早期过渡规划](#)。例如，[绘制生命历程](#)等工具可以为家庭开展关于过渡的讨论提供帮助。



您的孩子进入 6-8 年级

- [学生成功计划](#)是一项以学生为中心的流程，旨在帮助学生及其家庭了解实现职业目标所需的学术要求。若您的孩子面临辍学风险，则孩子所在学区应当为孩子制定一项学生成功计划。
- 学区制定学生成功计划前，必须邀请您参加会议，以便协助制定计划。学区还必须在制定完成后，与您分享孩子的学生成功计划。

[返回路线图](#)



您的孩子年满 14 岁

- 孩子所在学区必须为您的孩子制定一项过渡计划，即个性化[教育计划 \(IEP\)](#) 第 5 节。
- 孩子所在学区将通过[适龄过渡评估 \(AATA\)](#)，收集孩子的相关信息。这些信息包括孩子的偏好、兴趣、需求及优势——这些信息有时也称为 PINS。
- 孩子所在学区必须使用通过 AATA 流程收集的信息来制定过渡计划。孩子的过渡计划将包括下列信息：
 - 过渡服务，
 - 学习课程，
 - 中学毕业后的培训与教育目标
 - 中学毕业后的独立生活技能目标（若适当），以及
 - 中学毕业后的竞争性综合就业目标。



您的孩子进入 9 年级

- 从九年级起直至毕业，孩子所在学校应与您的孩子一起（并邀请您参与其中）制定[高中毕业计划](#)。
- 学生需要达到很多要求才能高中毕业。毕业计划应该阐明您的孩子需要做些什么才能达到这些要求。由于这项计划每年更新，因此应当记录孩子在达到毕业要求方面取得的成功（或存在的不足）。若您的孩子由于一项或多项要求落后他人而面临无法毕业的风险，则学区必须通知您。

[返回路线图](#)



服务广场 1

第一个服务广场提供的信息，与 14 岁左右的青少年尤为相关。第一个链接会引导您进入适龄过渡评估（您可能听到有人将此简称为 **AATA**）的规划指南。适龄过渡评估非常重要，能够帮助您的孩子接受掌握知识和培养技能所需的教育、培训与支持，进而帮助他们实现人生目标。第二个链接是指标 13 清单，它提出了一些问题，引导您及孩子的个性化教育计划（IEP）团队判定中学毕业后是否有适当的培训、教育、就业和独立生活技能目标。这些工具可以协助您支持孩子做好高中毕业后生活的准备。

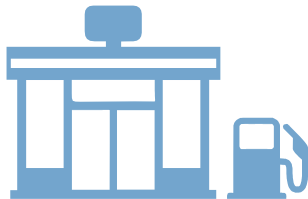
- [适龄过渡评估规划指南](#)
- [指标13清单](#) - ([链接即将上线](#))



您的孩子年满 16 岁

- 孩子年满 16 岁时，若符合获取县发育障碍委员会服务的资格，则他们的资格不再基于俄亥俄州儿童资格认定工具（COEDI）。他们的资格现在通过俄亥俄州资格认定工具（OEDI）来认定。若您的孩子正在接受这些服务，且您希望继续接受这些服务，则 [《OEDI 用户指南》](#) 可以帮助您办理整个手续。

[返回路线图](#)



服务广场 2

第二个服务广场含有两个链接，提供有关获得俄亥俄州身份证和驾驶证的信息。带照片的身份证仅用于身份证明目的，可以在孩子走失时协助定位查找。俄亥俄州身份证不设最低年龄限制。**15岁半**时可获发临时驾驶许可，持有临时驾驶许可**6个月**后即可获发实习驾驶证。

- [州身份证](#)
- [驾驶证](#)



您的孩子年满 17 岁

- 成年年龄是指个人被视为已经成年的年龄。俄亥俄州的成年年龄是 **18岁**。
- 在孩子达到成年年龄前，学区必须至少提前一年通知您及您的孩子，告知 **IDEA** 权利将在孩子年满 **18岁** 时转移给孩子。您的孩子的 **IEP** 必须指明已向您和孩子告知这些权利。若有必要，学区有义务在孩子年满 **18岁** 时继续提供支持。

[返回路线图](#)



您的孩子年满 18 岁

- 您的孩子有权利也有责任为自己做出某些法律和教育方面的选择。



您的孩子已抵达高中目的地

您的孩子即将踏入成年人生活。他们的行李箱里装满了可以支持他们继续前行的资源。

- 您的孩子高中毕业或离校时，所在学区必须提供[有关孩子学业和机能表现的总结](#)。这份总结还应提出相关建议，协助孩子实现中学毕业后的目标。
- 您可以按照学区提供的建议，帮助孩子稳步前进，支持他们在中学毕业后继续取得成功。



您的孩子年满 22 岁

- 根据《俄亥俄州残疾人教育法案》（IDEA）的规定，您的孩子不再享有获得免费适当的公共教育（FAPE）的资格。若您的孩子在学年内年满 22 岁，则学区会根据政策规定，判定您的孩子是否可以在学区里完成该学年的学业。

[返回路线图](#)