



# ፍጥ ካርታ

እድሜያቸው ከ3-21 የሆነ አካል ጉዳተኛ ልጆች ላሏቸው ቤተሰቦች ለመንገድ ጉዞ መዘጋጀት



ማስፈንጠሪያ በቅርቡ ይመጣል!



## ከ6ኛ-8ኛ ክፍሎች

የት/ቤት ዲስትሪክቶች በትምህርት ቤቱ የሙያ ምክር ፖሊሲ መሰረት ትምህርታቸውን የማቋረጥ ስጋት ላይ ላሉ ተማሪዎች የሰኬት እቅድ ማዘጋጀት ይጠበቅባቸዋል።

1

## ከPK-5 ክፍሎች

ልጅዎ ስላሉዎት ተስፋዎች እና ህልዎች ማሰብ ጊዜው ካም የቀደመ አይደለም፣ ለበለጠ መረጃ የቅድመ ልጅነት ፍጥ ካርታን ይመልከቱ።



2

## 14 አመት መሙላት

የት/ቤት ዲስትሪክቶች አስፈላጊ ከሆነ ተማሪው/ዋ 14 አመት ወይም ከዚያ በታች ሲሞላው/ሲሞላት የሚተገበር የሽግግር እቅድ በ IEP ውስጥ መፍጠር አለባቸው። የአካል ጉዳተኛ የሆኑ የአሃድ ነዋሪዎች ለሙያዊ ማቋቋሚያ/ማስቻያ አገልግሎቶች በአሃድዎቻቸው የአካል ጉዳተኞች እድሎች ለማመልከት ብቁ ናቸው።



3



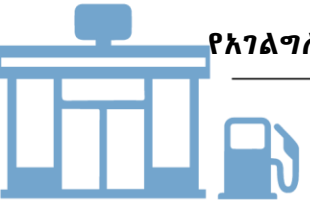
## 9ኛ ክፍል

የት/ቤት ዲስትሪክቶች የሚከተሉትን ማድረግ ይጠበቅባቸዋል፡

- ከ9ኛ እስከ 12ኛ ክፍል ለሚገቡ ሁሉም ተማሪዎች የምረቃ እቅድ ማዘጋጀት እና መያዝ
- ተማሪው/ዋ ለሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ዲፕሎማ ብቁ ያለመሆን ስጋት ላይ እንደሚገኝ/እንደምትገኝ በየዓመቱ ለወላጅ ማሳወቅ

4

## የአገልግሎት መስጫ ፕላን 1



## የአገልግሎት መስጫ ፕላን 2

5

## 16 አመት የሞላው/የሞላት

ልጅዎ የካውንቲ የእድገት አካል ጉዳተኛ ቦርድ አገልግሎቶችን እየተቀበለ/ች ከሆነ፣ ብቁነት በዚህ ጊዜ ይገመገማል።



## 17 አመት የሞላው/የሞላት

የት/ቤቱ ዲስትሪክት ልጅዎ 18 ዓመት ሲሞላው/ላት ስለሚደረግ የልጁን/የልጅቷን የመብቶች ሽግግር ለእርስዎ እና ለልጅዎ ማሳወቅ አለበት።

6



## 18 አመት የሞላው/የሞላት

ተማሪው/ዋ ከዚህ ቀደም ወላጆች ያደረጓቸውን አንዳንድ ህጋዊ እና ትምህርታዊ ምርጫዎችን የማድረግ ለምሳሌ የራሱን/ የራሷን IEP የማጽደቅ መብት እና ኃላፊነት አለው/አላት።

7

## ልጅዎ የ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት መዳረሻ ምዕራፍ

የት/ቤት ዲስትሪክቶች የአፈፃፀም ማጠቃለያ ማቅረብ አለባቸው።

8

## 22 አመት የሞላው/የሞላት

በአሃድ የአካል ጉዳተኞች ትምህርት ህግ (IDEA) መሰረት ግለሰቦች ለነጻ ተገቢ የህዝብ ትምህርት (FAPE) ስዚህ

# ፍጥ ካርታ

እድሜያቸው ከ3-21 የሆነ አካል ጉዳተኛ ልጆች  
ላሏቸው ቤተሰቦች  
ለመንገድ ጉዞ መዘጋጀት



## ለመንገድ ጉዞ መዘጋጀት

### ሻንጣ የመሙላት/ለጉዞ የመዘጋጀት ፍላጎቶች

ልክ እንደ ማንኛውም ጥሩ ጉዞ፣ እቅድ ማውጣት በጉዞ ላይ የሚፈልጉትን የበለጠ እንዲያደርጉ እና በጉዞው እንዲደሰቱ ይረዳዎታል። የእርስዎ "የሽግግር ሻንጣ" እርስዎ እና ልጅዎ ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት በኋላ ላለ ህይወት እንድትዘጋጁ የሚያግዙ ብዙ ድህረ ገጾች፣ ግብዓቶች እና መሳሪያዎች አሉት። ለሽግግር ጉዞ ሲዘጋጁ፣ መንገድዎን ለመምራት እንዲረዳዎ ሻንጣዎን እና ይህንን የሽግግር ፍጥ ካርታ ይጠቀሙ። ይህንን የሽግግር ፍጥ ካርታ በመከተልዎ፣ እርስዎ ለልጅዎ ከትምህርት ቤት አጠናቆ ማውጣት እና ወደ ድህረ-ሁለተኛ ደረጃ የትምህርት ህይወት መሸጋገር በደንብ መዘጋጀት ይችላሉ።

- [የኤጀንሲ ማሰሻ መሳሪያ](#) - የኤጀንሲ ማሰሻ መሳሪያ አንድ ወጣት ወደ አዋቂነት በሚሸጋገርበት ጊዜ ሊሳተፉ ስለሚችሉ ቁልፍ ኤጀንሲዎች መሳሪያዎ መረጃዎችን ለማቅረብ ግብዓት ነው። ይህ መሳሪያ ለወጣቶች፣ ለቤተሰቦቻቸው፣ ለትምህርት ቤቶች፣ እና ለኤጀንሲዎች ጠቃሚ ነው።
- [ለወላጆች የሙያ ግንኙነቶች ማዕቀፍ መመሪያ](#) - የሙያ ግንኙነቶች ማዕቀፍ ቤተሰቦች የሙያ (career) ግንኙነቶች ላይ በቤት ውስጥ ተጽዕኖ እንዲያደርጉ እና ግንኙነቶቹንም እንዲገነቡ ለመርዳት የሚሆን መመሪያ ነው።
- [ግለሰባዊ የህይወት ክዋኔዎችና ሚናዎች ቅደም-ተከተሎች \(LifeCourse\) ቻርቲንግ \(በሰንጠረዥ ማስቀመጥ\)](#) - ግለሰባዊ የህይወት ክዋኔዎችና ሚናዎች ቅደም-ተከተሎችን (LifeCourse) በሰንጠረዥ የማስቀመጥ ማዕቀፍ አካል ጉዳተኞች እና ቤተሰቦቻቸው ሀሳቦችን፣ ራእዮችን እና ግቦችን ለማደራጀት እንዲሁም ችግሮችን ለመፍታት፣ ለማሰስ እና ለድጋፎች ጥብቅና ለመቆም የሚጠቀሙባቸው የመሳሪያዎች ስብስብ ነው።
- [የአካል ጉዳት ጥቅም ጥቅሞች 101](#) - የአካል ጉዳት ጥቅም ጥቅሞች 101 ሥራን፣ የጤና ሽፋንን እና ጥቅማጥቅሞችን በተመለከተ መሳሪያዎችን እና መረጃዎችን ይሰጥዎታል። ግለሰቦች ሥራ እና ጥቅማጥቅሞች እንዴት አብረው እንደሚሄዱ መማር ይችላሉ።
- [ሽግግርን ቀደም ብሎ ማቀድ](#) - ቤተሰቦች እና አጋሮች ስለ ጎልማሳነት የበለጠ ቀደም ብለው ማሰብ ሲጀምሩ፣ ወጣቶች ወደፊት ለሚጠብቃቸው ነገር የበለጠ የተዘጋጁ ይሆናሉ። እርካታ ያለው የጎልማሳ ህይወት ምን እንደሚመስል ማሰብ እንዲጀምሩ ለመርዳት ወጣት ተማሪዎችን በንቃት የሚያሳትፉ ግብዓቶችን፣ ድጋፎችን እና ተግባራትን ለማግኘት ይህንን ድረ-ገፅ ይመልከቱ።
- [ወላጅ ሜንተር \(አማካሪዎች\)](#) - ወላጆች ለልጃቸው የሚሰጠውን የልዩ ትምህርት ሂደት እና አገልግሎቶችን ቤተሰቦች እንዲረዱ ለመርዳት የአሃድ ወላጅ አማካሪዎች ይገኛሉ። በአሃድ የወላጅ አማካሪ ፕሮጀክት ድረ-ገጽ ከ Ohio State University እና ከ Ohio Department of Education፣ በአሃድ ውስጥ የወላጅ አማካሪዎች መገኛ ካርታን፣ የልዩ ትምህርት ሂደትን ለማሰስ የሚረዱ ሺዲዮዎችን እና መሳሪያዎችን እና በቤት ውስጥ ለመማር የሚያስችሉ ግብዓቶችን ያገኛሉ።
- [የአሃድ የአካል ጉዳተኛ ልጆች ትምህርት ጥምረት](#) - የአሃድ የአካል ጉዳተኛ ልጆች ትምህርት ጥምረት (OCECD) በአሃድ ውስጥ ያሉ የጨቅለዎች፣ የህጻናት፣ የታዳጊ ልጆች፣ እና የአካል ጉዳተኛ ወጣቶች ቤተሰቦችን፣ ለእነሱ አገልግሎቶችን የሚያቀርቡ አስተማሪዎችን እና ኤጀንሲዎችን የሚያገለግል ለትርፍ ያልተቋቋመ ግዛት-አቀፍ ድርጅት ነው።
- [Ohio Department of Education State SupportTeams](#) - እንደ የስቴት-አቀፍ የድጋፍ ስርዓት አካል፣ የስቴት ድጋፍ ቡድኑ ከትምህርት ቤቶች፣ ከቤተሰቦች፣ ከክልል አጋሮች እና ከዲፓርትመንቱ ጋር ቀጣይነት ባለው የማሻሻያ ሂደት ውስጥ በመተባበር በአሃድ ውስጥ ያለ እያንዳንዱ ልጅ ከፍተኛ ጥራት ያለው ትምህርት ተጠቃሚ እንዲሆን ያደርጋል።
- [Rise Up \(ራይዝ አፕ\)](#) - Rise Up በ Disability Rights Ohio (DRO) ከ14 እስከ 21 አመት በሽግግር ውስጥ ላሉ ወጣቶች የተዘጋጀ መመሪያ ነው። መመሪያው ግለሰቦች አዋቂ ሲሆኑ ሊያጋጥሟቸው ስለሚችሉ ሁኔታዎች ጠቃሚ መረጃ አለው።
- [ስቴብል አካውንት \(STABLE Account\)](#) - ስቴብል አካውንት ብቁ ለሆኑ የአካል ጉዳተኛ ግለሰቦች የሚቀርብ የኢንቨስትመንት አካውንት ነው። ስቴብል አካውንቶች እንደ ሜዲኬይድ ወይም አጋዥ የዋስትና ገቢ (Supplemental Security Income (SSI)) ላሉ ለተወሰኑ የህዝብ ጥቅማጥቅም ፕሮግራሞች ብቁነትን ሳያጡ ገንዘብ እንዲቆጥቡ እና ኢንቨስት እንዲያደርጉ ያስችላቸዋል። ገቢዎቹን [ብቁ የሆኑ የአካል ጉዳት ወጪዎች ላይ እስካዋሏቸው ድረስ በስቴብል አካውንት ውስጥ የሚገኙ ገቢዎች የፌዴራል የገቢ ግብር አይከፈሉባቸውም።](#)
- [የግዛት-አቀፍ የቤተሰብ ተሳትፎ ማእከል](#) - የአሃድ ስቴት-አቀፍ የቤተሰብ ተሳትፎ ማእከል ተማሪዎች፣ ወላጆች፣ እንክብካቤ ሰጪዎች፣ የትምህርት ቤት መሪዎች እና የማህበረሰብ አጋሮች የK-12 ተማሪዎችን ትምህርታዊ ስኬት ለመደገፍ ይችላሉ ዘንድ የእርስ በርስ አዎንታዊ እና አሳታፊ ግንኙነቶችን እንዲፈጥሩ ያስችላል።

ወደ ፍጥ ካርታ መመለስ

# ፍጥነት ካርታ

እድሜያቸው ከ3-21 የሆነ አካል ጉዳተኛ ልጆች



## ልጅዎ ከPK-5 ክፍሎች ውስጥ ነው ያለው/ያለችው

ለልጅዎ ህይወት እርስዎ ተስፋ ስለሚደርጉት ነገር ለማሰብ እና ማውራት ለመጀመር በጣም የቀደመ ጊዜ አይደለም።

- ቅድመ ጣልቃ ገብነት፣ EI በመባል የሚታወቀው፣ ዕድሜያቸው ከ3 ዓመት በታች ለሆኑና የእድገት ሙዘግየት ወይም የአካል ጉዳት ላለባቸው ብቁ ልጆች ወላጆች የተቀናጁ አገልግሎቶችን የሚሰጥ ስቴት-አቀፍ ስርዓት ነው። EI የ Help Me Grow የድጋፎች ሥርዓት አካል ነው። እነዚህ አገልግሎቶች እና ድጋፎች የእድገት አካል ጉዳት ላለባቸው ሰዎች የሚሰጡ ድጋፎች በካውንቲ ደረጃ በአካባቢዎ የካውንቲ የእድገት አካል ጉዳተኞች ቦርድ (CBDD) ይሰጣሉ። CBDD ብቁነትን ይወስናል፣ ፍላጎቶችን ይገመግማል እና የትኞቹ አገልግሎቶች እርስዎን በተሻለ ሁኔታ ሊረዱዎት እንደሚችሉ ያስተባብራል። በ [ቅድመ ጣልቃ ገብነት ብቁነት ላይ የበለጠ መረጃ ለማግኘት ይህንን ሊንክ ጠቅ ያድርጉ።](#)
- The Ohio Department of Education የልጅዎን ትምህርት በዚህ በለጋ እድሜ ለማሰስ የሚረዳ የልጅነት ጊዜ ፍጥነት ካርታንም እየፈጠረ ነው። ይህንን አዲስ መገልገያ ለማየት በጥቂት ወራት ውስጥ የዲፓርትመንቱን ድረ-ገጽ ይመልከቱ።
- Ohio Department of Education ቤተሰቦች እና ትምህርት ቤቶች [አስቀድሞ የሽግግር እቅድ ማውጣት እንዲችሉ የሚደግፉ መሳሪያዎች አሉት](#)። ለምሳሌ፣ እንደ [Charting the Life Course](#) ያሉ መሳሪያዎች ቤተሰቦች ስለ ሽግግር ማውራት እንዲጀምሩ ሊረዱቸው ይችላሉ።



## ልጅዎ ከ6-8 ክፍሎች ውስጥ ነው ያለው/ያለችው

- የ [ተማሪ ስኬት እቅድ](#) ተማሪዎች እና ቤተሰቦቻቸው የሙያ ግብን ለማሳካት የአካዳሚክ መስፈርቶችን እንዲረዱ ለመደገፍ የሚሆን ተማሪ-ተኮር ሂደት ነው። ልጅዎ ከትምህርት ቤት የማቋረጥ አደጋ ውስጥ ከሆነ/ች፣ የልጅዎ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት ለልጅዎ የተማሪ ስኬት እቅድን ማዘጋጀት ይጠበቅበታል።
- የት/ቤቱ ዲስትሪክት የተማሪ ስኬት እቅዱን ከመፍጠሩ በፊት፣ እቅዱን ለማዘጋጀት እንዲያግዙ እርስዎን ወደ ስብሰባ መጋበዝ አለባችሁ። የት/ቤቱ ዲስትሪክት ከተዘጋጀ በኋላም የልጅዎ የተማሪ ስኬት እቅድን ለእርስዎ ማጋራት አለባችሁ።

ወደ ፍጥነት ካርታ መመለስ

# ፍኖተ ካርታ

እድሜያቸው ከ3-21 የሆነ አካል ጉዳተኛ ልጆች



## ልጅዎ 14 ዓመት ሊሞላው/ሊሞላት ነው



- የልጅዎ ት/ቤት ዲስትሪክት ለልጅዎ የሽግግር እቅድን መፍጠር አለበት፣ ግለሰባዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ክፍል 5።
- የልጅዎ ት/ቤት ዲስትሪክት ስለ ልጅዎ [ከእድሜ ጋር በሚስማሙ የሽግግር ግምገማዎች \(AATA\)](#) አማካኝነት መረጃን ይሰበስባል። ይህ መረጃ የልጅዎን ምርጫዎች፣ ፍላጎቶች፣ ተፈላጊ ነገሮች እና ጥንካሬዎች ያካትታል - ይህ መረጃ አንዳንድ ጊዜ PINS ተብሎ ይጠራል።
- የሽግግር እቅዱን ለመፍጠር የልጅዎ ት/ቤት ዲስትሪክት በAATA ሂደት የተሰበሰበውን መረጃ መጠቀም አለበት። የልጅዎ የሽግግር እቅድ ስለሚከተሉት መረጃዎችን ያካትታል፡-
  - የሽግግር አገልግሎቶች፣
  - የጥናት ኮርስ(ሶች)፣
  - ከስልጠና እና ትምህርት ጋር የተያያዙ የድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ግቦች
  - ራስን ችሎ የመኖር ክህሎቶች ጋር የተያያዙ የድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ግቦች (ተገቢ ከሆኑ)፣ እና
  - ውድድር ካለበት የተቀናጀ የሥራ ቅጥር ጋር የተያያዙ የድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ግቦች።



## ልጅዎ ወደ 9ኛ ክፍል ሊገባ/ልትገባ ነው

- ከ9ኛ ክፍል ጀምሮ እና እስከ ምረቃ ድረስ የሚቀጥል፣ የልጅዎ ትምህርት ቤት [ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የምረቃ እቅድን ለማውጣት ከልጅዎ ጋር አብሮ መስራት \(እና ወደ ሂደቱ እርስዎን መጋበዝ\) ይጠበቅበታል።](#)
- ተማሪዎች ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ለመመረቅ ማሟላት ያሉባቸው ብዙ መስፈርቶች አሉ። የምረቃው እቅድ እነዚህን መስፈርቶች ለማሟላት ልጅዎ ምን ማድረግ እንዳለበት/ባት መዘርዘር አለበት። እቅዱ በየአመቱ ሲዘመን፣ የምረቃ መስፈርቶችን በማሟላት ረገድ ያለውን የልጅዎን ስኬት (ወይም ስኬት ማጣት) መመዝገብ አለበት። ልጅዎ አንድ ወይም ከዚያ በላይ መስፈርቶችን ባለማሟላቱ/ቷ ምክንያት ያለመመረቅ አደጋ የተጋረጠበት/ባት የሚሆን/የምትሆን ከሆነ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ለእርስዎ ማሳወቅ አለበት።

ወደ ፍኖተ ካርታ መመለስ

# ፍኖተ ካርታ

እድሜያቸው ከ3-21 የሆነ አካል ጉዳተኛ ልጆች



## የአገልግሎት መስጫ ፕላዛ I

የመጀመሪያው የአገልግሎት መስጫ ፕላዛ ልጅዎ 14 ዓመት ሲሆን/ስትሆን ገደማ በተለየ መልኩ ጠቃሚ የሚሆን መረጃ አለው። የመጀመሪያው ማስፈንጠሪያ ወደ ከእድሜ ጋር የሚስማማ የሽግግር ግምገማ (ይህን እንደ AATA ሲጠራ ሊሰሙ ይችላሉ) የእቅድ መመሪያ ይወስድዎታል። ከእድሜ ጋር የሚስማማ የሽግግር ግምገማ ልጅዎ የህይወት ግቦችን እንዲያሳካ/እንድትሳካ የሚያግዙትን/ዚትን እውቀት እና ክህሎቶች እንዲያዳብር/እንድታዳብር የሚያስፈልገውን/የሚያስፈልጋትን ትምህርት፣ ስልጠና እና ድጋፍ እንዲያገኝ/እንድታገኝ ለመርዳት አስፈላጊ ነው። ሁለተኛው ማስፈንጠሪያ፣ ጠቃሚ 13 የማመሳከሪያ ዝርዝር፣ በስልጠና፣ በትምህርት፣ በስራ ቅጥር እና በራስን ችሎ የመኖር ክህሎቶች መስኮች ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት በኋላ ግቦች መኖራቸውን ለመወሰን እርስዎን እና የልጅዎን ግለሰባዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ቡድንን ሊመሩ የሚችሉ ጥያቄዎችን ያቀርባል። እነዚህ መሳሪያዎች ልጅዎ ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት በኋላ ለህይወቱ/ቷ ሲዘጋጅ/ስትዘጋጅ እርስዎ ልጅዎን ለመደገፍ ሊረዱዎት ይችላሉ።

- [ከእድሜ ጋር የሚስማማ የሽግግር ግምገማ እቅድ መመሪያ](#)
- ጠቃሚ 13 የማመሳከሪያ ዝርዝር - ([ማስፈንጠሪያ ይመጣል](#))



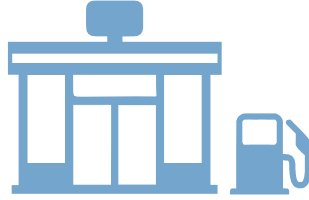
## ልጅዎ 16 ዓመቱ/ቷ ነው

- ልጅዎ 16 ዓመት ሲሞላው/ሲሞላት፣ ልጅዎ በካውንቲው የእድገት የአካል ጉዳተኛ ቦርድ ስር አገልግሎቶችን ለማግኘት ብቁ ከሆነ/ች፣ ብቁነቱ/ቷ ከዚህ በኋላ በህጻናት የአሃድ ብቁነት መወሰኛ መሣሪያ (COEDI) ላይ የተመሰረተ አይሆንም። ብቁነቱ አሁን በአሃድ ብቁነት መወሰኛ መሣሪያ (OEDI) በኩል ይወሰናል። ልጅዎ እነዚህን አገልግሎቶች እየተቀበለ/ች ከሆነ እና አገልግሎቶቹን ለመቀጠል ተስፋ ካደረጉ፣ የ [OEDI የተጠቃሚ መመሪያ](#) በሂደቱ ውስጥ ሊረዱዎት ይችላል።

ወደ ፍኖተ ካርታ መመለስ

# ፍኖተ ካርታ

እድሜያቸው ከ3-21 የሆነ አካል ጉዳተኛ ልጆች



## የአገልግሎት መስጫ ፕላዛ 2

ሁለተኛው የአገልግሎት መስጫ ፕላዛ የአሃድ መታወቂያ እና የመንጃ ፍቃድ ስለማግኘት መረጃ የሚሰጡ ሁለት ሊንኮችን (ማገናኛዎችን) ይዟል። የፎቶ መታወቂያ ካርዶች ለመታወቂያ ዓላማዎች ብቻ ናቸው እና ምናልባት ልጅዎ ቢጠፋ/ብትጠፋ፣ ልጅዎን ፈልጎ ማግኘት ካልቻሉ መታወቂያ ካርዶቹ ሊረዱዎት ይችላሉ። ለአሃድ መታወቂያ ካርድ ዝቅተኛ ዕድሜ የለም። ጊዜያዊ የመንጃ ፍቃድ በ 15 ½ አመት ውስጥ ሊገኝ ይችላል እና የመንጃ ፍቃድ ከተያዘ ከስድስት ወር በኋላ የሙከራ ቋሚ መንጃ ፍቃድ ሊገኝ ይችላል።

- [የግዛት መታወቂያ](#)
- [የመንጃ ፍቃድ](#)



## ልጅዎ 17 ዓመቱ/ቷ ነው

- ለአካለ መጠን የመድረስ ዕድሜ አንድ ግለሰብ እንደ ትልቅ ሰው የሚቆጠርበት ዕድሜ ነው። የአሃድ ለአካለ መጠን መድረሻ ዕድሜ 18 ዓመት ነው።
- ልጅዎ ለአካለ መጠን ከመድረሱ ቢያንስ አንድ አመት በፊት፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በ18 ዓመቱ/ቷ የIDEA መብቶች ወደ ልጅዎ እንደሚተላለፉ ለእርስዎ እና ለልጅዎ ማሳወቅ አለበት። የልጅዎ IEP እርስዎ እና ልጅዎ ስለመብቶቹ/ቷ እንደተነገራችሁ ማመልከት አለበት። አስፈላጊ ከሆነ፣ በ18 ዓመቱ/ቷ ልጅዎን መደገፍ ለመቀጠል የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት ለሁላችሁም ግዴታ አለበት።

ወደ ፍኖተ ካርታ መመለስ

# ፍጥነት ካርታ

እድሜያቸው ከ3-21 የሆነ አካል ጉዳተኛ ልጆች  
ላሏቸው ቤተሰቦች  
ለመንገድ ጉዞ መዘጋጀት



## ልጅዎ 18 ዓመቱ/ቷ ነው

- ልጅዎ አንዳንድ ህጋዊ እና ትምህርታዊ ምርጫዎችን ለራሱ/ሷ የማድረግ መብት እና ሃላፊነት አለበት/አለባት።



## ልጅዎ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት መዳረሻ ምዕራፍ ላይ ደርሷል/ደርሷለች

ልጅዎ ወደ ጉልምስና ጉዞ ለመጀመር ዝግጁ ነው/ናት። የእሱ/የእሷ ሻንጣ በጉዞው/ዋ በሚረዱት/ዲት ግብዓቶች የተሞላ ነው።

- ልጅዎ ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ሲመረቅ/ስትመረቅ ወይም ሲለቅ/ስትለቅ፣ የልጅዎ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት የልጅዎን የትምህርት እና የተግባር አፈጻጸም [ማጠቃለያ ማቅረብ አለበት።](#) ይህ ማጠቃለያ በተጨማሪም ልጅዎን የድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ግቦቹን/ቺን እንዲያሳካ/እንድታሳካ የሚያግዙ ምክረ-ሃሳቦችን ማካተት አለበት።
- ልጅዎ በተሰጡት/ጧት ምክረ-ሃሳቦች ላይ መሻሻል እንዲያመጣ/እንድታመጣ በመርዳት እርስዎ የልጅዎን የድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ስኬት መደገፍ ይችላሉ።



## ልጅዎ 22 ዓመቱ/ቷ ነው

- በአካል ጉዳተኛ ግለሰቦች ትምህርት ህግ (IDEA) መሰረት ልጅዎ ከአሁን በኋላ ለነጻ ተገቢ የህዝብ ትምህርት (FAPE) ብቁ አይደለም/ችም። ልጅዎ በትምህርት አመቱ ውስጥ 22 አመት ከሞላው/ከሞላላት፣ የት/ቤት ዲስትሪክት ፖሊሲ ልጅዎ የትምህርት ዓመቱን ከዲስትሪክቱ ጋር መጨረስ ይችል/ችል እንደሆነ ይወስናል።

ወደ ፍጥነት ካርታ መመለስ