



Справочник по правам родителей в сфере специального образования

Обзор процедурных гарантий в сфере специального
образования

Апрель 2017 г.

Ohio | Department
of Education



О специальном образовании

Специальное образование для учащихся в возрасте от 3 лет до 21 года регламентируется нормативными актами на федеральном уровне и уровне штатов. Нормативы федерального уровня закреплены в Законе об образовании лиц с ограниченными возможностями (Individuals with Disabilities Education Act, или IDEA). Нормативы штата приведены в Действующих стандартах штата Огайо по обучению детей с ограниченными возможностями (Ohio Operating Standards for the Education of Children with Disabilities), которые далее для краткости названы Действующими стандартами штата Огайо.

Этот справочник поможет вам разобраться в своих правах и правах ваших детей согласно закону IDEA и Действующим стандартам штата Огайо. Кроме того, в справочнике представлены сведения и описаны ресурсы, которые помогут вам понять, какие услуги и формы поддержки доступны детям с потребностями в специальном образовании.

Помочь вам разобраться в своих правах согласно данным законам также может местное окружное школьное управление. Если у вас есть вопросы, касающиеся содержания данного справочника, свяжитесь с директором своего округа по специальному образованию.

Специалист по специальному образованию в вашей школе

Округ: *Заполните следующую интерактивную форму:*

Директор по специальному образованию:

Телефон:

Эл. почта:

Контакты отдела специального образования в Департаменте образования штата Огайо

(Телефон) 614-466-2650

(Бесплатный вызов) 877-644-6338

(Факс) 614-728-1097

25 S. Front Street, Mail Stop 409
Columbus, Ohio 43215

Exceptionalchildren@education.ohio.gov

Пользователям телетайпа следует обратиться в службу коммутируемых сообщений штата Огайо по номеру (800) 750-0750.

Дополнительная контактная информация: <http://bit.ly/2hgiNa1>

Справочник по правам родителей: введение

Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями защищает права учащихся с ограниченными возможностями и права их родителей. Эти права описаны в данном справочнике. Если ваш ребенок получает специальное образование, руководство школы должно раз в год выдавать вам копию этого справочника. Кроме того, вам положена копия справочника:

- если вы обращаетесь с просьбой провести оценку развития вашего ребенка, так как подозреваете у него инвалидность;
- если ваше окружное школьное управление хочет провести оценку развития вашего ребенка, так как подозревает у него инвалидность;
- если вы подаете письменную жалобу в Службу по делам детей с особыми потребностями (**Office for Exceptional Children**) Департамента образования штата Огайо (**Ohio Department of Education**), и это ваша *первая* жалоба за текущий учебный год;
- если вы подаете письменный запрос в Службу по делам детей с особыми потребностями Департамента образования штата Огайо о проведении *в установленном порядке слушания* касательно обучения вашего ребенка, и это ваш первый подобный запрос за текущий учебный год;
- если ваш ребенок был *отстранен от школьных занятий из-за дисциплинарных (поведенческих) нарушений*, при этом ранее в текущем учебном году уже был отстранен от занятий на **10** и более дней; или
- каждый раз, **когда вы обращаетесь** за копией этого справочника.



Содержание

Общая информация	5
Информированное согласие родителей	
Имеет ли ваш ребенок право на получение специального образования?	
Независимые образовательные оценки	
Предварительное письменное уведомление	
Личное дело учащегося	10
Доступ к личному делу	
Урегулирование споров	12
Процесс урегулирования споров	
Раннее урегулирование споров	
Координирование	
Посредничество	
Подача государственной жалобы	
Процесс рассмотрения государственной жалобы	
Подача жалобы в установленном порядке	
Сроки и процесс рассмотрения жалобы в установленном порядке	
Урегулирование спора в установленном порядке	
Слушание	
Подача апелляции на решение	
Статус ребенка во время рассмотрения жалобы в установленном порядке	
Оплата услуг адвоката	
Дисциплина	29
Дисциплинарные меры, применимые к детям с ограниченными возможностями	
Анализ поведенческих проявлений	
Временная альтернативная образовательная среда	
Зачисление детей с ограниченными возможностями в частные школы в одностороннем порядке (по решению родителей) за государственный счет	32
Процесс расчета возмещения	
Информирование родителей о стипендиях для учащихся с ограниченными возможностями	33
Сроки информирования	

Общая информация

Информированное согласие родителей

Информированное согласие родителей означает, что вы и/или назначенное округом лицо, заменяющее родителя, даете округному школьному управлению письменное разрешение принять меры. Ваше разрешение также означает, что округное управление проинформировало вас о намеченных мерах. Ваше письменное разрешение необходимо округному школьному управлению для принятия определенных мер, связанных со специальным образованием вашего ребенка. Округному школьному управлению требуется письменное разрешение:

- перед первичной оценкой развития вашего ребенка для выяснения того, нуждается ли он в получении специального образования и связанных с ним услуг;
- перед началом обучения вашего ребенка по программе специального образования, изложенной в его первом индивидуальном учебном плане (Individualized Education Program, или IEP);
- перед повторной оценкой развития вашего ребенка для выяснения того, изменились ли его потребности;
- перед проведением дополнительных оценок развития вашего ребенка, например оценки функционального поведения;
- перед изменением образовательной схемы вашего ребенка (это не обязательно влечет за собой смену места обучения; это означает смену образовательной программы вашего ребенка);
- перед передачей информации о вашем ребенке иным лицам, помимо тех, что указаны в федеральных законах или законах штата.

Кто может быть лицом, заменяющим родителя?

Лицо, заменяющее родителя, — это лицо, имеющее право представлять интересы ребенка с ограниченными возможностями во всех вопросах, связанных с получением права на специальное образование и обучением по данным программам.

Округное школьное управление по месту вашего проживания назначает лицо, заменяющее родителя, в следующих случаях:

- невозможно установить личность родителя;
- округное школьное управление приняло все необходимые меры, но не смогло установить местонахождение родителя;
- ребенок попадает в категорию бездомной молодежи без сопровождения;
- ребенок находится под опекой государства.

Информированное согласие родителей не требуется при следующих обстоятельствах:

- округное управление проверяет текущую информацию об учащихся в рамках оценки или повторной оценки развития; или
- округное управление проводит оценку развития вашего ребенка в рамках всеобщей аттестации учащихся.



Для получения информированного согласия родителей окружное управление должно:

- предоставить вам всю информацию, необходимую для принятия решения, на вашем родном языке или в иной понятной вам форме;
- удостовериться в том, что вы поняли данную информацию и дали окружному управлению письменное согласие на принятие мер, при этом в вашем согласии описаны данные меры и приведена информация о вашем ребенке, которая может быть передана другим лицам (с описанием данного круга лиц);
- удостовериться в вашем понимании того, что вы даете согласие по собственному желанию и можете в любое время изменить свое решение;
- удостовериться в вашем понимании того, что если вы отзовете свое согласие, то окружное управление не обязано отменять любые меры, принятые в период с момента выдачи разрешения до его отзыва.

Отзыв согласия

Отзыв согласия означает, что вы отменяете свое разрешение. Вы можете отозвать свое согласие в любое время, если решите, что ваш ребенок более не нуждается в получении специального образования, описанного в плане IEP. Отзыв должен быть оформлен **в письменном виде**.

После этого ваше окружное школьное управление:

- обязано прекратить обучение вашего ребенка по программе специального образования, изложенной в плане IEP, но прежде обязано в письменной форме уведомить вас о прекращении оказания данных услуг. Уведомление, которое отправляет окружное школьное управление, называется предварительным письменным уведомлением. Данное предварительное письменное уведомление должно соответствовать требованиям, изложенным в разделе «Предварительное письменное уведомление» на стр. 9 данного справочника.

Как только окружное управление выдаст вам предварительное письменное уведомление о том, что ваш ребенок более не будет проходить обучение по программе специального образования, и как только оказание данных услуг будет прекращено, ваш ребенок теряет право на обучение по программе специального образования и считается учащимся в системе общего образования.



Имеет ли ваш ребенок право на получение специального образования?

Наличие права означает, что ваш ребенок был признан нуждающимся в определенных образовательных услугах в связи с одним или несколькими видами инвалидности. Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (закон IDEA) требует, чтобы учащиеся с ограниченными возможностями проходили обучение по программе специального образования и/или получали соответствующие услуги. В рамках данного закона учащимися с ограниченными возможностями признаются дети, которым требуется специальное образование и/или соответствующие услуги, связанные с одной или несколькими из следующих форм инвалидности:

- нарушение умственного развития;
- нарушение слуха;
- нарушение речи или языкового развития;
- нарушение зрения;
- эмоциональное расстройство;
- нарушения функций опорно-двигательного аппарата;
- аутизм;
- травматическое повреждение головного мозга;
- прочие нарушения здоровья;
- специфическое нарушение способности к обучению;
- глухота;
- слепоглухота;
- множественные нарушения; или
- задержка развития.

Родной язык или иная форма передачи информации

Все встречи, в которых вы принимаете участие, оценка вашего ребенка и все отправляемые вам уведомления должны быть проведены или составлены в письменной или устной форме на вашем родном языке или в иной понятной вам форме передачи информации.

Все тесты и иные материалы, которые используются для оценки развития вашего ребенка, должны быть составлены на родном языке ребенка или в иной форме передачи информации, позволяющей окружному управлению четко понять, какими знаниями обладает ваш ребенок и каковы его способности к обучению, развитию и функциональной активности, за исключением случаев, когда такие тесты и материалы явно невозможно подготовить или обеспечить.

Запрос в окружное управление об оценке развития вашего ребенка

Если вы подозреваете у своего ребенка инвалидность, которая влияет на его обучение, то можете обратиться в окружное управление с запросом о проведении оценки развития вашего ребенка и определении того, имеет ли он право на получение специального образования (т. е. попадает ли в категорию детей с ограниченными возможностями согласно закону IDEA). Окружное школьное управление также имеет право в любое время узнать у вас, хотите ли вы провести оценку развития своего ребенка, если управление полагает, что ваш ребенок нуждается в специальном образовании. В любом случае после получения вашего письменного разрешения (согласия) окружное школьное управление обязано провести первичную оценку в течение 60 календарных дней.

Если ребенок находится под опекой государства

Если ребенок *находится под опекой государства* и не проживает со своими родителями, то окружному школьному управлению в следующих случаях не требуется согласия родителей для проведения первичной оценки на предмет нарушений развития:

- если, несмотря на принятые необходимые меры, окружному школьному управлению не удалось установить местоположение родителей ребенка;
- родители были лишены родительских прав; или
- родительские права были в судебном порядке переданы лицу, которое дало согласие на проведение первичной оценки развития.

Независимые образовательные оценки

Независимая образовательная оценка (Independent Educational Evaluation, или IEE) также называется внешней оценкой. Окружное школьное управление оплачивает проведение внешней оценки только в том случае, если уже провело собственную оценку развития вашего ребенка и вы не согласны с выводами управления. Цель данной оценки состоит в том, чтобы установить, нуждается ли ваш ребенок в получении специального образования либо продолжает ли в нем нуждаться. Лицо, проводящее внешнюю оценку развития вашего ребенка, не может работать в том же школьном округе, к которому относится учебное заведение вашего ребенка. У вас, как у родителя, есть право в любое время договориться о проведении внешней оценки развития вашего ребенка при самостоятельной оплате. Если вы не согласны с выводами, полученными при оценке развития вашего ребенка окружным школьным управлением, и требуете проведения внешней оценки, управление должно без необоснованных задержек сделать следующее:

- сообщить вам о том, куда вы можете самостоятельно обратиться для проведения внешней оценки развития своего ребенка и в каких случаях оплату этой оценки берет на себя управление. После того как вы согласуете с окружным управлением проведение внешней оценки и получите ее результаты, управление обязано будет оплатить ее проведение; или
- отправить запрос в Службу по делам детей с особыми потребностями Департамента образования штата Огайо для проведения слушания в установленном порядке (см. стр. 21), если управление не согласно с вашим требованием о проведении внешней оценки. Это происходит в том случае, если окружное управление уверено в справедливости собственной оценки развития вашего ребенка.

Критерии проведения внешних оценок

Ко внешним оценкам развития, которые организуются родителями и оплачиваются окружным управлением, применяются те же критерии, что и к оценкам, проводимым самим окружным управлением. Эти критерии касаются места, куда направляют вашего ребенка для прохождения оценки, и квалификации специалиста, проводящего оценку. Окружное управление обязано полностью оплатить проведение внешней оценки, если та соответствует критериям управления.

Если вы запрашиваете проведение внешней оценки, окружное управление может уточнить, **почему** вы не согласны с результатами окружной оценки развития вашего ребенка (т. е. по каким причинам вы требуете проведения внешней оценки), но вы не обязаны объяснять свои мотивы, если не хотите этого. У вас есть право только на одну оплачиваемую окружным управлением внешнюю оценку каждый раз, когда окружное управление проводит собственную оценку развития вашего ребенка и вы не согласны с ее результатами.

После того как ваш ребенок прошел внешнюю оценку, которая соответствует критериям окружного управления, то, вне зависимости от того, кто оплачивает проведение оценки, окружное управление обязано учесть ее результаты и определить, каким образом ваш ребенок будет получать надлежащее бесплатное государственное образование (Free Appropriate Public Education, или FAPE).

Сценарии действий после запроса о проведении внешней оценки



Обзор

Окружное школьное управление должно заблаговременно выдать вам письменное уведомление (также называемое предварительным письменным уведомлением) с предложением о принятии определенных мер или с отказом в их принятии. К таким мерам относятся проведение или изменение определения, оценки или образовательной схемы вашего ребенка или обеспечение вашему ребенку надлежащего бесплатного государственного образования. Предварительное письменное уведомление — это обязательный документ в рамках программы специального образования.

Содержание предварительного письменного уведомления

Предварительное письменное уведомление должно содержать достаточно подробные сведения, чтобы вы могли участвовать в принятии информированных решений об обучении своего ребенка. Обязательная информация, которая должна содержаться в предварительном письменном уведомлении, представлена в отдельном блоке на данной странице.

Предварительное письменное уведомление на понятном языке

Предварительное письменное уведомление должно быть написано языком, понятном широкому кругу лиц. Кроме того, оно должно быть составлено на вашем родном языке или в иной понятной вам форме за исключением случаев, когда это очевидно нецелесообразно.

Если родной язык или иная понятная родителю форма передачи информации **не** предполагает письменного вида, то окружному управлению следует принять меры к тому, чтобы устно перевести предварительное письменное уведомление или иным способом передать его содержание на родном языке родителя или в иной понятной ему форме. Окружное управление должно быть способно письменно подтвердить, что предварительное письменное уведомление было надлежащим образом переведено и родитель ребенка понял его содержание.

Предварительное письменное уведомление должно содержать:

- описание мер, предложенных или отклоненных окружным управлением;
- изложение причин, по которым окружное управление предлагает или отказывается принять меры;
- описание всех записей, отчетов, процедур оценки или аттестации, на основании которых школа приняла решение;
- указание на то, что родители пользуются процедурными гарантиями закона IDEA, и сведения о том, где родители могут получить описание процедурных гарантий, если данное уведомление не является первичным направлением на оценку;
- контакты служб, куда родители могут обратиться за разъяснением требований закона IDEA;
- описание других вариантов, рассмотренных командой специалистов по IEP, и причин, по которым эти варианты были отвергнуты;
- описание других факторов, имеющих отношение к предложению или отказу окружного управления.



Личное дело учащегося

Доступ к личному делу

Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (Family Educational Rights and Privacy Act, или FERPA) — это федеральный закон, который закрепляет определенные права родителей на проверку личных дел своих детей, получающих образование. Когда учащийся достигает возраста 18 лет или начинает посещать высшее учебное заведение (например, колледж или университет), то закрепленные законом FERPA права переходят от родителей к учащемуся.

Что такое личное дело учащегося?

Информация о студенте защищена законом FERPA в том случае, если она соответствует определению личного дела учащегося. В законе FERPA под личным делом учащегося понимаются:

1. Документы, которые непосредственно относятся к конкретному учащемуся. Иногда учебные учреждения называют такую информацию идентифицирующими персональными данными; и
2. Документы, которые ведутся в учебном заведении или организации (например, в вашем окружном школьном управлении) либо в учреждении, которое действует от имени этого заведения.

Ведение и конфиденциальность личных дел

Существует много способов ведения личных дел учащихся. Используются следующие формы:

- письменная;
- печатная;
- электронная;
- видео- или аудиозапись; или
- фото- и киноплёнка, микроплёнка, микрокарты.

Личные дела учащихся конфиденциальны, то есть **не подлежат разглашению**. Окружное школьное управление или иная организация обязаны защищать конфиденциальность личных дел учащихся при сборе, хранении, выдаче и уничтожении данных документов.

Проверка личного дела вашего ребенка

Окружное школьное управление обязано без необоснованных задержек позволить вам изучить личное дело вашего ребенка перед любой встречей команды специалистов по IEP и любым рассмотрением дела с вашим участием в установленном порядке. Выдача дела должна осуществляться не позднее чем через 45 дней с момента получения запроса.

У вас есть право на изучение только той информации, которая касается **вашего** ребенка. Вы можете обратиться к представителям школы за разъяснением информации из личного дела вашего ребенка. Вы можете попросить лицо, которое действует от вашего имени (например, друга или адвоката), изучить личное дело вместо вас.

Окружное управление может по своему усмотрению предоставить вам копию личного дела вашего ребенка, при этом если непредоставление копии нарушает ваше право на изучение личного дела, то окружное управление **обязано** предоставить вам эту копию. У вас всегда есть право получить копию личного дела за свой счет.

К идентифицирующим персональным данным относятся:

- имя вашего ребенка;
- имя члена семьи;
- адрес проживания вашего ребенка или семьи;
- данные личных документов, например номер свидетельства социального страхования, индивидуальный номер учащегося или биометрические данные;
- другая информация, косвенно позволяющая установить личность вашего ребенка, например дата рождения, место рождения, девичья фамилия матери, раса или национальность;
- другая информация, которая сама по себе или в сочетании с другими данными связана или может быть связана с конкретным учащимся, что позволит здравомыслящему представителю школьного сообщества, лично не имеющему представления о конкретных обстоятельствах, с высокой степенью достоверности определить личность учащегося;
- информация, запрошенная лицом, которое, по мнению представителей школы, знакомо с личными данными вашего ребенка; или
- другая информация, согласно определению в законе FERPA.



Внесение изменений в личное дело учащегося

У вас есть право обратиться в окружное школьное управление для изменения некорректной или дезориентирующей информации в личном деле вашего ребенка. Представители школы не обязаны менять информацию в личном деле на основании одного лишь вашего запроса, но обязаны *рассмотреть* данный запрос. Если представители школы отказывают вам в изменении данной информации, то они обязаны уведомить вас о наличии у вас права провести слушание и обсудить этот вопрос.

Если после слушания представители школы по-прежнему отказываются вносить изменения в личное дело, у вас есть право включить в личное дело ребенка свое заявление на этот счет. Это заявление становится неотъемлемой частью личного дела вашего ребенка. Право на написание заявления, которое прикрепляется к личному делу вашего ребенка, распространяется *лишь на те случаи, когда личное дело содержит некорректную информацию*. Такое заявление нельзя использовать для оспаривания полученной ребенком оценки, личного мнения или значимого решения, принятого школой в отношении вашего ребенка.

Передача личных дел учащихся

Как правило, окружному школьному управлению требуется ваше письменное разрешение в том случае, если оно хочет передать личное дело, которое позволяет установить личность вашего ребенка, третьему лицу. Однако в некоторых случаях ваше разрешение не требуется. Более подробная информация о случаях, когда передача личных дел учащихся *не* требует письменного согласия родителей, представлена в [общем руководстве FERPA для родителей](#) на веб-сайте Министерства образования США по адресу www.ed.gov.



Урегулирование споров

Процесс урегулирования споров

Если вас не устраивает программа обучения вашего ребенка с ограниченными возможностями, прежде всего следует обратиться в окружное школьное управление. Свяжитесь с учителем вашего ребенка или с директором округа по специальному образованию. Поделитесь своими взглядами. Если окружное школьное управление не согласно с вашей точкой зрения, вы можете воспользоваться несколькими способами решения проблемы.

Эти процедуры могут носить официальные названия, которые может использовать окружное школьное управление, однако цель данного справочника — объяснить, что стоит за этими названиями и каким образом вы и сотрудники школы можете помочь вашему ребенку. В следующем разделе описаны процедуры и методы, к которым вы можете прибегнуть в работе с окружным управлением.

Административная проверка

Если вы не согласны с решением вашего окружного школьного управления относительно обучения вашего ребенка с ограниченными возможностями, то можете подать жалобу в администрацию округа. В ответ заведующий окружным управлением (или назначенное им лицо) проведет административную проверку. Эта проверка может включать в себя административное слушание.

Проверка и административное слушание (если таковое состоится) должны проводиться в то время и в том месте, которые подходят всем обязательным участникам процесса. Как вы, так и окружное управление можете пригласить к участию в проверке или административном слушании третьих лиц. Например, вы можете пригласить других членов семьи, друга, эксперта в области специального образования или юриста. Если ваш ребенок обучается по программе, которой заведует местный совет по нарушениям развития или иная государственная образовательная организация, то окружное управление обязано проконсультироваться с этим органом для проведения административной проверки.

При анализе ситуации следует направить все усилия на то, чтобы урегулировать спор об обучении вашего ребенка. Заведующий (или назначенное им лицо) выслушает мнения обеих сторон и примет решение. После принятия решения заведующий должен уведомить вас о нем в письменной форме. С момента первоначального уведомления окружного управления о ваших опасениях до момента получения решения должно пройти не более 20 дней.

Дополнительные доступные процедуры

Если вы воспользовались данной процедурой, но между вами и окружным школьным управлением сохраняются разногласия, вы можете прибегнуть к другим вариантам урегулирования спора. Хотя вы не обязаны запрашивать проведение административной проверки, прежде чем переходить к другим методам урегулирования споров, рекомендуется начать именно с нее. Существуют дополнительные варианты, к которым вы можете прибегнуть для решения проблемы. Служба по делам детей с особыми потребностями Департамента образования штата Огайо может подключиться и помочь вам в поиске дополнительных способов решения вашей проблемы. Вам могут помочь:

- ваша местная государственная служба поддержки (№ региона _____) по телефону (_____). С вами будет работать родительский и семейный консультант из государственной службы поддержки.
- ваш местный куратор, если такой специалист есть в вашем школьном округе.
 - Куратор работает с родителями ребенка с ограниченными возможностями, оказывая содействие его семье и окружному школьному управлению. Куратор должен быть сотрудником школьного округа и родителем ребенка с ограниченными возможностями.
 - Для получения более подробной информации свяжитесь с _____.
- Объединение штата Огайо по обучению детей с ограниченными возможностями (Ohio Coalition for the Education of Children with Disabilities, или OCECD)
 - OCECD — это некоммерческая организация штата Огайо, помогающая семьям с младенцами, детьми и подростками с ограниченными возможностями, а также образовательным учреждениям, которые оказывают им услуги. Программы OCECD повышают осведомленность родителей и позволяют им эффективнее представлять интересы своих детей во всех образовательных учреждениях.
 - Для получения более подробной информации свяжитесь с OCECD по телефону (740) 382-5452 или посетите веб-сайт OCECD по адресу www.occdd.org.

Раннее урегулирование споров

Раннее урегулирование споров — это попытка устранить разногласия с окружным школьным управлением в неофициальном формате и обычно до начала использования других методов урегулирования споров. Специалист Службы по делам детей с особыми потребностями Департамента образования штата Огайо поможет вам найти ответы на вопросы и разрешить проблемы, связанные с обучением вашего ребенка.

Департамент образования штата Огайо поощряет попытки раннего урегулирования споров перед переходом к более формальным процедурам, включая письменные жалобы и слушания в установленном порядке. Вы можете связаться со специалистом Службы по делам детей с особыми потребностями Департамента образования штата Огайо, чтобы узнать ответы на вопросы и разрешить проблемы, связанные с обучением вашего ребенка. Чтобы обсудить со специалистом раннее урегулирование споров, обратитесь в Департамент:

- по номеру (614) 466-2650 или по бесплатному номеру (877) 644-6338; или
- по электронной почте: exceptionalchildren@education.ohio.gov.

Координирование

Если вы обеспокоены первичной или повторной оценкой развития вашего ребенка в рамках программы специального образования либо его планом IEP, вы можете воспользоваться услугой координирования.

Координирование предполагает, что вы обращаетесь в Департамент за назначением координатора, который будет присутствовать на встрече команды специалистов по оценке или IEP вашего ребенка (вы сами также входите в состав этой команды). Окружное школьное управление также может обратиться в Департамент за назначением координатора на одну из встреч, касающихся специального образования вашего ребенка. Свое согласие на присутствие координатора должны дать как вы, так и окружное управление.

Цель координирования

Координирование происходит во время собраний, например собрания команды по индивидуальному учебному плану, по планированию оценки развития или по оценке развития. Координатор — это нейтральный сторонний участник, который не входит в команду и не принимает решений за команду. Наличие координатора помогает команде вести продуктивную дискуссию, сосредоточенную на потребностях учащегося. Координаторы — это профессиональные посредники, обученные Службой по делам детей с особыми потребностями и разбирающиеся в вопросах специального образования.

Запрос о привлечении координатора можно направить в любое время. После этого свое согласие на участие координатора должны дать и вы, и окружное школьное управление. Если все дали свое согласие, то Служба по делам детей с особыми потребностями предложит вам на выбор несколько координаторов, которые будут вести собрание. Если вы и окружное управление не можете прийти к согласию в выборе координатора, Служба назначит вам координатора самостоятельно. Участие координатора бесплатно как для вас, так и для окружного управления.

Координатор:

- остается нейтральным сторонним участником (не принимает чью-либо сторону и не работает в ваших интересах либо интересах окружного управления);
- является *посредником* с профессиональной подготовкой (квалифицированным лицом, помогающим урегулировать споры);
- прошел обучение и разбирается в законах и требованиях, касающихся специального образования;
- не входит в команду специалистов по IEP или оценке развития вашего ребенка;
- самостоятельно не принимает решений, но направляет участников собрания для выработки общих решений;
- содействует открытому разговору между вами и окружным управлением;
- направляет разговор в нужное русло и следит за сохранением взаимного уважения среди участников;
- следит за тем, чтобы участники были сосредоточены на ваших потребностях и потребностях вашего ребенка.



Ключевые аспекты координирования:

- Привлечение координатора проводится на добровольной основе.
 - Свое согласие на участие в этом процессе должны дать и родители, и окружное школьное управление. Если родители и окружное управление договорились о том, что на собрании будет присутствовать координатор, это не обязывает родителей соглашаться с представителями управления в ходе собрания или с итогом всего собрания. У родителей всегда есть право на собственное мнение.
- Любая договоренность, достигнутая на встрече в присутствии координатора, считается обязательной для исполнения. Это означает, что и родители, и окружное школьное управление обязаны следовать совместно принятому решению.
 - Любой документ об оценке развития ребенка или плане IEP, подписанный родителями и представителями окружного управления, обладает тем же весом, что и документы, подписанные на любом другом собрании со специалистами по IEP или оценке развития.

Более подробная информация о координировании представлена на веб-сайте Департамента по образованию штата Огайо: откройте веб-страницу education.ohio.gov и выполните поиск по слову **«facilitation» (координирование)**.

Как подать запрос о привлечении координатора

Свяжитесь с директором своей школы по специальному образованию и узнайте, готово ли окружное управление участвовать в этом процессе: _____, способ связи: _____. Как только обе стороны дадут свое согласие на привлечение координатора, свяжитесь со Службой по делам детей с особыми потребностями в Департаменте образования штата Огайо:

- по номеру (614) 466-2650 или по бесплатному номеру (877) 644-6338; или
- по электронной почте: exceptionalchildren@education.ohio.gov.

Посредничество

Посредничество подразумевает обращение родителей и окружного школьного управления к стороннему профессионалу, занимающему нейтральную позицию. Он участвует во встрече с целью помочь другим сторонам прийти к соглашению касательно обучения учащегося с инвалидностью *либо подозрением* на инвалидность. «Сторонний» означает, что это лицо, также называемое посредником, не принимает чью-либо сторону и не работает по поручению или в интересах родителей или окружного управления. Посредничество может помочь родителям и окружному управлению урегулировать разногласия, касающиеся получения ребенком специального образования.

Посредничество бесплатно и может быть запрошено в любое время

Запрос о назначении посредника может быть направлен в любое время. После подачи запроса о посредничестве и вы, и окружное школьное управление должны дать согласие на участие в этом процессе. Если все дали свое согласие на участие, то Служба по делам детей с особыми потребностями предложит вам на выбор несколько посредников, которые будут вести собрание. Если вы и окружное управление не можете прийти к согласию в выборе посредника, Служба назначит вам посредника самостоятельно. Посредник не может рекомендовать вам конкретное решение проблемы, связанное со специальным образованием вашего ребенка. Задача посредника — помочь обеим сторонам обсудить вопросы, касающиеся ребенка, и прийти к решению.

Если вы решите подать официальную жалобу либо потребуете проведения слушания в установленном порядке (см. стр. 17—25), то Департамент образования штата Огайо предложит вам обдумать в качестве первого шага встречу с участием посредника. Участие посредника бесплатно как для вас, так и для окружного управления.





Посредник:

- остается нейтральным сторонним участником (не принимает чью-либо сторону и не работает в ваших интересах либо интересах окружного управления);
- не имеет права принятия решений — вместо этого посредник помогает вам и окружному школьному управлению решить вопрос об обучении вашего ребенка;
- работает с вами и окружным школьным управлением для составления письменного посреднического соглашения;
- направляет посреднический разговор в нужное русло и следит за сохранением взаимного уважения среди участников;
- следит за тем, чтобы все участники обсуждения были сосредоточены на учащемся и его потребностях;
- содействует открытому разговору между вами и окружным школьным управлением.

Ключевые аспекты посредничества

- **Привлечение посредника проводится на добровольной основе.**
 - Свое согласие на участие в этом процессе должны дать и родители, и окружное школьное управление. Если родители и окружное управление договорились о процедуре посредничества, это не обязывает родителей соглашаться с представителями управления в ходе собрания или с итогом всего собрания.
- **Посредничество носит конфиденциальный характер.**
 - Все сказанное в ходе посреднической встречи должно оставаться конфиденциальным (частным) и не может использоваться позднее, если только на эту информацию не распространяются исключения.
- **Любая письменная договоренность, достигнутая на встрече в присутствии посредника, считается обязательной для исполнения. Это означает, что и родители, и окружное школьное управление обязаны следовать совместно принятому и письменно закреплённому решению.**
 - Любой документ об оценке развития ребенка или плане IEP, подписанный родителями и представителями окружного управления, обладает тем же весом, что и документы, подписанные на любом другом собрании со специалистами по IEP или оценке развития.

Как подать запрос о привлечении посредника

Свяжитесь с директором своей школы по специальному образованию и узнайте, готово ли окружное управление участвовать в этом процессе: _____, способ связи: _____. Как только обе стороны дадут свое согласие на привлечение посредника, свяжитесь со Службой по делам детей с особыми потребностями в Департаменте образования штата Огайо:

- по номеру (614) 466-2650 или по бесплатному номеру (877) 644-6338; или
- по электронной почте: exceptionalchildren@education.ohio.gov.



Подача государственной жалобы

Еще один вариант, доступный в случае сомнений в программе специального образования вашего ребенка, — подача официальной государственной жалобы в письменном виде в отношении окружного школьного управления или иного государственного ведомства. Жалобу следует направить в Службу по делам детей с особыми потребностями Департамента образования штата Огайо.

Государственная жалоба подается бесплатно

Государственная жалоба подается бесплатно. подача государственной жалобы обычно позволяет решить проблему быстрее, чем слушание в установленном порядке, и сопряжена с меньшим противостоянием, чем слушание в установленном порядке. Для подачи государственной жалобы необходимо отправить письменную подписанную жалобу (оригинал) в Службу по делам детей с особыми потребностями, а **копию** жалобы — непосредственно в окружное школьное управление.

Жалоба должна содержать заявление о предполагаемом нарушении федеральных или региональных требований к специальному образованию (предполагаемом нарушении Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями или Действующих стандартов штата Огайо по обучению детей с ограниченными возможностями). В жалобу не обязательно включать название конкретного нормативного акта либо выдержку из него, однако необходимо описать конкретное действие или бездействие со стороны окружного управления, которое вы считаете нарушением требования к специальному образованию. В жалобе следует перечислить факты в поддержку вашего мнения о том, что окружное школьное управление нарушило требования к специальному образованию.

Изучение государственных жалоб

Служба по делам детей с особыми потребностями изучит надлежащим образом поданную жалобу и, при необходимости, проведет расследование для определения того, действительно ли окружное школьное управление нарушило требования к специальному образованию, связанные с обучением вашего ребенка. Подать в Департамент государственную жалобу может и стороннее лицо (то есть не лично вы) или сторонняя организация (не имеющая отношения к школьному округу), если данное лицо или организация полагают, что окружное школьное управление нарушило права учащегося, касающиеся специального образования.

Государственная жалоба может быть подана в Департамент в любое время в течение **одного года** с момента предполагаемого нарушения в сфере специального образования. Жалобы, в которых речь идет о нарушениях, имевших место более чем за год до подачи жалобы, не принимаются к рассмотрению.

Как подать официальную государственную жалобу

Если вы хотите подать официальную государственную жалобу касательно специального образования, необходимо:

- заполнить [бланк государственной жалобы](#) и отправить его в Службу по делам детей с особыми потребностями Департамента образования штата Огайо; или
- написать письмо с жалобой; или
- позвонить специалисту Службы по делам детей с особыми потребностями по телефону 1-877-644-6338 и попросить прислать бланк жалобы, который вы сможете заполнить и отправить в Департамент.



Куда отправить жалобу

Жалобу необходимо отправить **одновременно** в Службу по делам детей с особыми потребностями Департамента образования штата Огайо и заведующему окружным школьным управлением.

Отправьте оригинал жалобы по адресу:

The Ohio Department of Education
Office for Exceptional Children
Attn: Assistant Director of Dispute Resolution Section
25 South Front Street
Mail Stop 409
Columbus, Ohio 43215-4183

Приостановка

Приостановка означает, что рассмотрение проблемы, указанной в государственной жалобе, временно прекращается. Если вы и окружное школьное управление участвуете в слушании в установленном порядке, при этом вы или окружное школьное управление подали государственную жалобу по тому же вопросу, то Департамент образования штата Огайо приостановит рассмотрение этой государственной жалобы. Иными словами, Департамент дожидается завершения слушания в установленном порядке, прежде чем продолжить рассмотрение вашей государственной жалобы. Если вы отзовете запрос о проведении слушания в установленном порядке, то Департамент отменит приостановку изучения вашей государственной жалобы и продолжит работу над разрешением заявленной проблемы.

Если состоится слушание в установленном порядке и независимый инспектор, рассматривающий дело, примет решение, то Департамент отменит приостановку изучения вашей государственной жалобы лишь в том случае, если в вашей жалобе останутся вопросы, в отношении которых инспектор не вынес решения.



Что необходимо включить в государственную жалобу

- Заявление о том, что окружное школьное управление нарушило требования федерального или регионального уровня в отношении специального образования.
- Описание проблемы, включая факты, на которых основана ваша жалоба.
- Вашу контактную информацию и оригинал подписи.
- Если вы заявляете о нарушении прав конкретного учащегося, касающихся специального образования:

имя и адрес проживания учащегося;

название школы, которую посещает учащийся;

если речь идет о бездомном ребенке или представителе молодежи (согласно определению в Законе Маккинни — Венто о помощи бездомным (McKinney Vento Homeless Assistance Act)) — доступная контактная информация учащегося и название школы, которую посещает учащийся;

описание характера проблемы, в том числе связанных с ней фактов; и

предлагаемое решение проблемы на основе сведений, известных и доступных инициатору жалобы на момент подачи жалобы.

- На жалобе *должен стоять оригинал вашей подписи, то есть вы не можете отправить жалобу по факсу или электронной почте.*
- Анонимные жалобы не принимаются.

Процесс рассмотрения государственной жалобы

Когда Департамент получает государственную жалобу, он начинает ее рассмотрение (при условии соблюдения всех правил подачи) и, при необходимости, проводит расследование предполагаемых нарушений требований к специальному образованию. Служба по делам детей с особыми потребностями должна принять меры в течение 60 календарных дней с момента получения жалобы.

В рамках работы с жалобой Служба по делам детей с особыми потребностями:

- изучит вашу жалобу и решит, обладает ли полномочиями для разрешения изложенных в ней претензий;
- письменно уведомит вас и окружное управление об обвинениях, с которыми он будет разбираться, включая проведение расследования (при необходимости);
- предложит вам и окружному управлению воспользоваться услугами посредника или координатора как альтернативным способом урегулирования спора;
- запросит у вас и окружного управления более подробную информацию о нарушениях, описанных в вашей жалобе;
- изучит дополнительные документы и сведения, предоставленные вами и окружным управлением, проведет телефонные опросы и, если сочтет нужным, посетит школьный округ вашего ребенка;
- предоставит окружному управлению возможность ответить на вашу жалобу и предложить собственное решение; и
- отправит вам и окружному управлению письмо со своим выводом о том, имело ли место нарушение требований к специальному образованию (после изучения и расследования, при его необходимости, и в течение 60 календарных дней с момента получения вашей жалобы).

Продление сроков рассмотрения

При продлении сроков рассмотрения у Департамента будет больше 60 дней для изучения описанных вами обстоятельств и подготовки письма с решением по вашему делу. Продление 60-дневного срока рассмотрения государственной жалобы предусмотрено в тех случаях, когда:

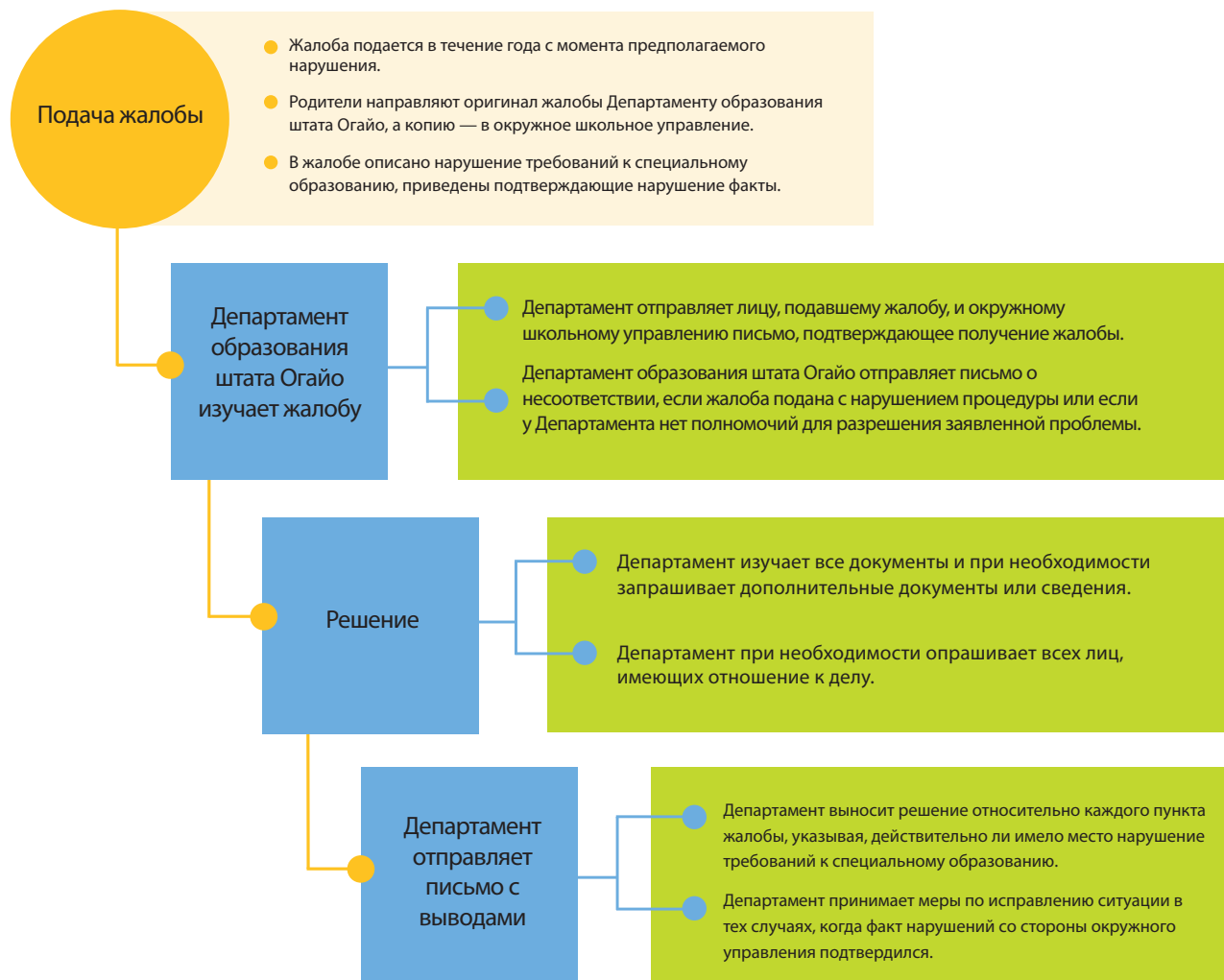
- вы и окружное школьное управление соглашаетесь на продление, чтобы попытаться самим решить проблему с помощью посредничества, координирования или иных альтернативных способов урегулирования споров; либо когда
- возникли исключительные обстоятельства (их наличие определяется Службой по делам детей с особыми потребностями в индивидуальном порядке).

Нарушение правил подачи жалобы

Если Служба по делам детей с особыми потребностями обнаружила, что вы допустили ошибки при подаче государственной жалобы, в том числе не включили в нее всю необходимую информацию о проблеме, которую хотите разрешить, или если выясняется, что у Службы по делам детей с особыми потребностями нет полномочий для изучения такого рода жалобы, то Служба отправит вам письмо с объяснением того, почему она не может взять в работу вашу жалобу, каковы основания для отказа и, если применимо, какую информацию вам следует включить в новую жалобу, чтобы она соответствовала требованиям к содержанию жалобы.

Повторная подача жалобы

Если вы хотите повторно подать жалобу с указанием свежей информации, направьте жалобу в Департамент образования штата Огайо и в окружное школьное управление в течение одного года с момента предполагаемого нарушения требований к специальному образованию. Если ваша жалоба касается вопросов, которые находятся за пределами полномочий Департамента, вам будет направлен перечень подходящих ресурсов для разрешения заявленной проблемы.



Подача жалобы в установленном порядке

Еще один доступный родителям способ разрешения определенных разногласий с окружным школьным управлением относительно специального образования своего ребенка — подача непосредственно в окружное управление запроса о проведении слушания в установленном порядке, при этом копия запроса должна быть отправлена Департаменту по образованию штата Огайо. В этом случае говорят, что вы подали жалобу в установленном порядке (также называемую запросом в установленном порядке). Подать жалобы в установленном порядке могут и иные лица, в том числе:

- сам учащийся в возрасте старше 18 лет;
- окружное школьное управление; или
- иные государственные образовательные организации.

Основания для подачи

Жалоба в установленном порядке может быть подана в связи со следующими обстоятельствами, касающимися специального образования вашего ребенка:

- выявление у ребенка ограниченных возможностей;
- оценка развития ребенка с ограниченными возможностями;
- подготовка образовательной схемы для ребенка с ограниченными возможностями; или
- обеспечение ребенку надлежащего бесплатного государственного образования.



Жалоба, поданная в установленном порядке, должна содержать заявление о нарушении федеральных или региональных требований в отношении специального образования. Жалоба должна быть подана в течение **двух лет** с того момента, когда родителю (или государственному образовательному учреждению, подающему жалобу) стало или должно было стать известно о заявленном нарушении требований в отношении специального образования. Во всех случаях, когда в Департамент образования штата Огайо поступает жалоба с запросом о проведении слушания в установленном порядке, у родителей и окружного школьного управления должна быть возможность участия в слушании в установленном порядке. Слушание в установленном порядке — это официальная процедура с участием назначенного Департаментом независимого инспектора, который рассматривает дело для урегулирования жалобы, поданной в установленном порядке.

Необходимая информация

Департамент подготовил бланк, которым можно воспользоваться для запроса о проведении слушания в установленном порядке. Лицо или государственное образовательное учреждение, подающее запрос, не обязано использовать именно [бланк Департамента](#), но обязано включить в свою жалобу, подаваемую в установленном порядке, следующую необходимую информацию:

1. имя учащегося;
2. адрес или контактную информацию учащегося;
3. наименование школьного округа;
4. для бездомного ребенка — контактную информацию учащегося и наименование школы, которую посещает учащийся;
5. описание конкретной проблемы, касающейся вашего ребенка, и сопутствующих ей фактов; и
6. идеи и предлагаемые варианты решения проблемы.

Жалоба, подаваемая в установленном порядке, должна содержать ту же подробную информацию, что и государственная жалоба (см. стр. 18), однако не требует оригинала подписи. Она может быть доставлена окружному школьному управлению или Департаменту лично, по почте, факсу или электронной почте. Инспектор, рассматривающий дело, во время слушания не будет касаться тех проблем, которые не были упомянуты в первоначальной жалобе, поданной в установленном порядке.

Корректировка жалобы, поданной в установленном порядке

Корректировка жалобы, поданной в установленном порядке, заключается в обновлении жалобы уже после ее подачи в Департамент образования штата Огайо. Корректировка жалобы, поданной в установленном порядке, допускается только в следующих случаях:

- другая сторона письменно подтвердила свое согласие на корректировку жалобы, поданной в установленном порядке, и получила возможность разрешить претензии в ходе собрания для урегулирования (правила проведения такого собрания описаны на стр. 23); или
- получено разрешение инспектора, рассматривающего дело. Инспектор, рассматривающий дело, может выдать такое разрешение не позднее чем за пять дней до начала слушания в установленном порядке.

Сроки и процесс рассмотрения жалобы в установленном порядке

Если вы подали в установленном порядке жалобу на школьное управление округа, где обучается ваш ребенок, то в течение 10 календарных дней с момента получения жалобы окружное школьное управление должно отправить вам предварительное письменное уведомление или ответ касательно предполагаемого нарушения требований к специальному образованию, кроме случаев, когда такое уведомление уже было выдано ранее (см. стр. 9). Предварительное письменное уведомление, выданное окружным управлением, должно содержать:

- Описание действий, которых касается ваш запрос или жалоба. Это могут быть меры, которые окружное управление хотело принять или, напротив, отказалось принять. Окружное управление в своем ответе также обязано разъяснить, почему школа хотела принять или, напротив, отказалась принять меры.
- Описание всех методов, использованных для оценки развития вашего ребенка, отчеты о вашем ребенке и отчеты, которые окружное управление использовало, вынося решение о принятии мер или об отказе в принятии мер.
- Описание других вариантов обучения, которые команда специалистов по IEP рассматривала применительно к вашему ребенку, и причин, по которым эти варианты были отвергнуты.
- Описание других факторов, имеющих отношение к решению окружного управления о принятии мер или об отказе в принятии мер.

Окружное школьное управление также должно предоставить вам информацию о бесплатной или недорогой юридической помощи и других сопутствующих услугах, которые вы можете получить.

Если жалоба подана в установленном порядке против вас как родителя, то вы обязаны ответить на нее в течение 10 календарных дней. Ваш ответ должен касаться конкретно тех вопросов, которые затронуты в жалобе.

Полнота

Жалоба, поданная в установленном порядке, считается полной (то есть поданной надлежащим образом), *если только* другая сторона не уведомит независимого инспектора, рассматривающего дело, и сторону, подавшую жалобу, о том, что жалоба не соответствует требованиям (то есть является неполной). Оспорить полноту жалобы, поданной в установленном порядке, можно в письменной форме в течение 15 календарных дней с момента получения данной жалобы.

Например, если вы в установленном порядке подали жалобу в окружное управление (с копией Департаменту образования штата Огайо), она будет считаться полной, если только окружное управление в письменной форме и в течение 15 календарных дней не уведомит инспектора, рассматривающего дело, о том, что данная жалоба была подана ненадлежащим образом. После этого у инспектора, рассматривающего дело, будет пять календарных дней с момента получения письменного уведомления из окружного управления, чтобы решить, является ли ваша жалоба, поданная в установленном порядке, полной (то есть соответствует ли она требованиям к подаче жалоб в установленном порядке, как описано на стр. 21). Инспектор, рассматривающий дело, должен в течение 15 дней в письменном виде уведомить вас и окружное управление о своем решении.

Если инспектор, рассматривающий дело, считает, что ваша жалоба, поданная в установленном порядке, не является полной, вы можете либо подать новую жалобу, либо внести изменения в первоначальную жалобу, в том случае если окружное управление даст свое согласие и будет иметь возможность разрешить спор на собрании для урегулирования или если инспектор, рассматривающий дело, выдаст свое разрешение на изменение не позднее чем за пять дней до начала слушания.

Если вы надлежащим образом исправите свою жалобу, поданную в установленном порядке, то 30-дневный период урегулирования (см. стр. 23) начнется со дня, когда вы подали исправленную жалобу.

Период урегулирования

Период урегулирования — это период между подачей жалобы в установленном порядке и фактическим слушанием в установленном порядке. Период урегулирования подразумевает проведение собрания для урегулирования, которое служит еще одной возможностью разрешить спор о специальном образовании до начала самого слушания. Если вы подали жалобу в установленном порядке, но не участвовали в процессе урегулирования, то это отсрочит начало процесса (более подробно график этого процесса описан ниже).

Период урегулирования длится 30 дней с момента подачи жалобы в установленном порядке (или с момента надлежащего исправления поданной жалобы). Если по истечении 30 дней окружное школьное управление не разрешило вашу жалобу, поданную в установленном порядке, и вы не пришли к соглашению, то вы переходите к этапу слушания в установленном порядке. По завершении 30-дневного периода урегулирования наступает 45-дневный период для проведения слушания в установленном порядке и для вынесения решения независимым инспектором, рассматривающим дело (см. стр. 24), если только вы и окружное управление не договорились о посредничестве, которое начинается после 30-дневного периода. Обратите внимание, что 30-дневный период урегулирования может завершиться раньше, если в течение этих 30 дней вы и окружное управление придете к письменному соглашению о том, что урегулирование невозможно.

Окружное школьное управление должно назначить собрание для урегулирования в течение 30-дневного периода урегулирования и в течение первых 15 календарных дней с момента получения жалобы, поданной в установленном порядке. Если окружное управление не проведет собрание для урегулирования в течение 15 календарных дней или не примет участия в данном собрании, то вы можете обратиться к инспектору, рассматривающему дело, с требованием начать 45-дневный период слушания в установленном порядке. Окружное управление не обязано назначать собрание для урегулирования, если управление само подало жалобу в установленном порядке.

Собрание для урегулирования

Собрание для урегулирования призвано дать вам возможность обсудить указанные в жалобе проблемы, с тем чтобы окружное школьное управление могло вместе с вами выработать единое решение. Созыв собрания для урегулирования является обязанностью окружного управления, при этом вы должны на нем присутствовать. Если вы не примете участия в собрании для урегулирования и окружное управление отметит в протоколе ваше отсутствие, то управление имеет право обратиться к инспектору, рассматривающему дело, с просьбой отклонить вашу поданную в установленном порядке жалобу по истечении 30-дневного периода.

Вы с окружным школьным управлением должны решить, кто из членов команды специалистов по IEP должен присутствовать на собрании для урегулирования. В собрании должен участвовать представитель окружного школьного управления, наделенный правом принимать решения от лица управления.

Юрист окружного управления будет присутствовать на собрании только в том случае, если вы решите пригласить на встречу своего адвоката. Это собрание является обязательным этапом в процессе урегулирования, если только вы и окружное управление письменно не подтвердите решение отказаться от собрания для урегулирования или не договоритесь о собрании с участием посредника вместо собрания для урегулирования. Вы и окружное управление имеете право прибегать к услугам посредника по истечении 30-дневного периода урегулирования, если вы оба дадите свое согласие. Это позволяет отсрочить начало 45-дневного периода слушания и принятия решения в установленном порядке.

Если вам и окружному управлению удастся устранить разногласия во время собрания для урегулирования, то вы оба должны подписать юридически обязывающее соглашение, которое:

- в письменном виде закрепляет дальнейшие действия;
- подписано и вами, и представителем окружного управления;
- может быть предъявлено в суде к исполнению.

Наличие у соглашения обязательной юридической силы означает, что если вы или окружное школьное управление нарушите условия соглашения, то суд может потребовать от вас или управления соблюдения этих условий.

Если вы или окружное школьное управление после подписания соглашения передумаете, то можете в течение трех рабочих дней с момента подписания отменить это соглашение.

Если вы и окружное школьное управление пришли к соглашению касательно поданной в установленном порядке жалобы до истечения 30-дневного периода урегулирования, то жалоба будет закрыта и слушание в установленном порядке проводиться не будет.

Слушание в установленном порядке должно быть назначено и проведено в том месте и в то время, которое в достаточной степени удобно и вам, и окружному школьному управлению. При необходимости дополнительного обсуждения в период слушания независимый инспектор, рассматривающий дело, свяжется с вами и окружным управлением в одно время. Другими словами, все контакты между независимым инспектором, рассматривающим дело, вами и окружным управлением будут совершаться одновременно, а не раздельно.

Период слушания в установленном порядке занимает 45 дней (с учетом времени, необходимого независимому инспектору, рассматривающему дело, для вынесения решения) и начинается после окончания 30-дневного периода урегулирования либо после одного из следующих событий:

- вы и окружное управление оформляете письменный отказ от собрания для урегулирования; или
- после начала обсуждения проблем на собрании для урегулирования или на собрании с участием посредника вы и окружное управление письменно подтверждаете, что не можете прийти к соглашению; или
- вы и окружное управление подписываете письменное соглашение о продлении 30-дневного периода урегулирования, чтобы прибегнуть к посредничеству, а затем либо вы, либо окружное управление отказываетесь от общения в присутствии посредника.

Если независимый инспектор, рассматривающий дело, не предоставляет больше времени по просьбе одной из сторон в рамках 45-дневного периода слушания (то есть не продлевает сроки), то происходит следующее:

- должно состояться слушание;
- по итогам слушания должно быть принято решение; и
- копия решения должна быть направлена заказным письмом вам и в окружное школьное управление, а также в Департамент образования штата Огайо.

Как минимум за пять дней до проведения слушания в установленном порядке вы и представители окружного школьного управления должны принять участие в информационном собрании. Такое собрание гарантирует, что и вы, и окружное управление располагаете информацией, которая будет представлена на слушании.



Слушания в установленном порядке проводятся независимым инспектором

Если поданную в установленном порядке жалобу не удалось урегулировать, проводится официальное слушание, которым руководит инспектор, рассматривающий дело. Инспектор, рассматривающий дело, должен быть юристом, прошедшим обучение в Департаменте образования штата Огайо для проведения слушаний в установленном порядке.

Стоимость работы инспектора, рассматривающего дело, оплачивает окружное школьное управление, однако инспектор остается нейтральной третьей стороной. Инспектор не является сотрудником окружного школьного управления или иного образовательного учреждения и не имеет личных или профессиональных интересов, которые могут побудить его/ее отдать предпочтение какой-либо из сторон.

Кроме того, инспектор, рассматривающий дело, должен быть хорошо знаком с требованиями к специальному образованию, включая закон **IDEA**, федеральные и региональные законы и нормативные акты, а также судебной практикой рассмотрения дел, связанных со специальным образованием.

После слушания инспектор, рассматривающий дело, выносит решение и оформляет его в письменном виде согласно стандартной юридической процедуре. Список инспекторов с описанием их квалификации можно получить в окружном управлении или Департаменте образования штата Огайо. В электронном виде список можно найти на веб-сайте **education.ohio.gov** по ключевым словам «*due process hearing officers*» (инспекторы, рассматривающие дела в установленном порядке).

Права на слушании

Слушание в установленном порядке подразумевает наличие у вас следующих прав:

- приводить ребенка, чье дело рассматривается в ходе слушания;
- требовать проведения публичного слушания;
- приводить для поддержки и консультаций юриста или эксперта по делам детей с ограниченными возможностями;
- представлять свидетельства (доказательства), проводить очную ставку, вести перекрестный допрос свидетелей и требовать присутствия свидетелей (помните, что на слушании разбираются только те вопросы, которые были затронуты вами в жалобе, поданной в установленном порядке, если только окружное управление не согласится на обсуждение новых вопросов);
- возражать против представления доказательств, с которыми вы не были ознакомлены как минимум за пять рабочих дней до слушания; и
- бесплатно получать пословный протокол слушания в печатной или электронной форме (на ваше усмотрение) и прочие документы с выводами и решениями.

Сопровождение защитниками, которые не являются юристами

Если вас сопровождают защитники, которые не являются юристами, то они не имеют права на получение от другой стороны адвокатского вознаграждения или любой иной оплаты своих услуг. Такие защитники не могут выступать на слушании в качестве адвокатов, а их участие в процессе может быть ограничено.

Ускоренное рассмотрение жалоб, поданных в установленном порядке, и график процесса

Ускоренное слушание в установленном порядке — это слушание в более сжатые сроки, которое способствует более оперативному разрешению определенных споров, связанных со специальным образованием. Вы или окружное управление можете подать запрос об ускоренном проведении слушания в установленном порядке только в том случае, если:

1. вы не согласны с решением окружного школьного управления относительно образовательной схемы (программ или услуг) вашего ребенка, которая стала результатом применения дисциплинарных мер к вашему ребенку; или
2. вы не согласны с результатами анализа поведенческих проявлений; или
3. окружное школьное управление полагает, что текущая образовательная схема (программы или услуги) вашего ребенка с высокой степенью вероятности нанесет ущерб вашему ребенку или другим.

Ускоренное рассмотрение жалоб, поданных в установленном порядке, предполагает период урегулирования сроком 15 календарных дней и период слушания сроком 20 школьных дней. Окружное школьное управление должно назначить собрание для урегулирования в течение семи календарных дней с момента получения жалобы, поданной в установленном порядке. После завершения ускоренной процедуры слушания в установленном порядке инспектор, рассматривающий дело, должен в течение 10 школьных дней в письменном виде оформить окончательное решение и направить его вам и в окружное управление. Дополнительное время в ходе ускоренного рассмотрения жалобы, поданной в установленном порядке, не предусмотрено.



Подача апелляции на решение

Решение независимого инспектора, рассматривающего дело, по завершении слушания в установленном порядке является окончательным, если только проигравшая сторона не подаст апелляцию непосредственно в Департамент образования штата Огайо в течение 45 дней с момента получения решения. Под проигравшей стороной понимаются родители или окружное управление в том случае, если инспектор, рассматривающий дело, вынес решение не в пользу этой стороны (то есть эта сторона не смогла отстоять свою точку зрения).

Как подать апелляцию на решения независимого инспектора, рассматривающего дело

Чтобы подать апелляцию на решение независимого инспектора, рассматривающего дело, направьте копию своей апелляции в письменном виде в Департамент и заведующему окружным школьным управлением. Департамент назначит регионального проверяющего инспектора, который проведет независимую проверку решения, принятого в установленном порядке. Работу проверяющего инспектора оплачивает Департамент образования штата Огайо. Проверяющий инспектор изучит протоколы всего слушания, проведенного в установленном порядке. Кроме того, данный инспектор проверит, соблюдались ли требования к проведению слушания в установленном порядке, и при необходимости запросит дополнительные свидетельства. Проверяющий инспектор может взять у вас и окружного школьного управления устные или письменные показания. Если проверяющий инспектор проводит слушание для изучения устных показаний, то все права (см. стр. 25), которыми вы обладали во время слушания в установленном порядке, сохраняются у вас и во время данного слушания.

Как отправить апелляцию на решение независимого инспектора, рассматривающего дело

Вы можете оспорить решение независимого инспектора, рассматривающего дело, то есть подать апелляцию, в письменном виде в течение 45 календарных дней с момента получения решения. Направьте апелляцию по адресу:

Ohio Department of Education
Office for Exceptional Children
Dispute Resolution Section
25 South Front Street
Mail Stop 409
Columbus, Ohio 43215

За дополнительной помощью обращайтесь в Службу по делам детей с особыми потребностями Департамента образования штата Огайо по номеру (614) 466-2650 или по бесплатному номеру (877) 644-6338.

Сроки и продление сроков

В течение 30 дней с момента, когда Департамент получил ваш запрос о проверке решения на региональном уровне, проверяющий инспектор озвучит свой вердикт, если только срок не будет продлен по просьбе родителя или окружного управления (обратите внимание: продление срока не предусмотрено при подаче апелляции на решение, вынесенное по итогам ускоренной процедуры слушаний). Вы также можете запросить электронные либо печатные копии или словесный протокол выводов и решений проверяющего инспектора в электронном виде.

Подача апелляции в федеральный суд или суд штата

Решение регионального проверяющего инспектора считается окончательным, если оно не будет оспорено в федеральном суде или суде штата. У той стороны, чьи требования не были удовлетворены решением проверяющего инспектора, есть право подать иск в федеральный окружной суд в течение 90 дней с даты вынесения решения проверяющим инспектором. Кроме того, в течение 45 дней с момента получения уведомления о решении проверяющего инспектора можно подать иск в суд по гражданским делам в том административном округе, к которому относится школьный округ вашего ребенка. Суд изучит все документы, заслушает свидетелей согласно ходатайствам сторон и примет окончательное решение на основе представленных доказательств и показаний. При подаче иска необходимо заплатить судебную пошлину за подачу апелляции, но в случае, если суд примет вашу сторону, вам по решению суда могут быть возмещены судебные расходы и расходы на адвоката (см. стр. 28).

Статус ребенка во время рассмотрения жалобы в установленном порядке

- На время рассмотрения жалобы в установленном порядке для вашего ребенка должна сохраняться действующая образовательная схема, если только вы и окружное школьное управление не договоритесь о смене образовательной схемы.
- Под действующей образовательной схемой ребенка подразумевается та, которая описана в последней версии его индивидуального учебного плана.
- Если окружное школьное управление в силу дисциплинарных факторов поместило вашего ребенка во временную альтернативную образовательную среду (Interim Alternative Educational Setting, или IAES, то есть перенесло ребенка во временную учебную среду вне школы), то ребенок обучается в этой среде, пока инспектор, рассматривающий дело, не примет решения или пока не истечет срок действия дисциплинарных мер в отношении вашего ребенка, в зависимости от того, что наступит раньше.
- Если подача жалобы в установленном порядке предполагает посещение окружного образовательного учреждения, то ваш ребенок, с вашего согласия, должен посещать окружное образовательное учреждение, пока не завершится рассмотрение дела в установленном порядке.
- Если подача жалобы в установленном порядке включает в себя запрос на получение услуг согласно той части закона, которая касается детей школьного возраста (поскольку вашему ребенку уже исполнилось 3 года, и он больше не может получать услуги по программе раннего вмешательства), то окружное школьное управление не обязано оказывать ребенку те услуги по программе раннего вмешательства, которые он не получил.
- Если выяснится, что ваш ребенок имеет право на получение специального образования, и родитель даст согласие на первичное оказание ребенку таких услуг, то окружное школьное управление обязано оказывать ребенку те услуги, которые не являются предметом спора между родителем и управлением.
- Если проверяющий инспектор согласится с родителями ребенка в необходимости смены образовательной схемы, то такая схема считается соглашением между органами штата и родителями в целях стабильности.

Вы можете в любое время нанять адвоката для представления ваших интересов в ходе разбирательства в установленном порядке (либо во время апелляции на решение, принятое в установленном порядке), при этом вы самостоятельно оплачиваете свои юридические расходы. Если вы решите нанять адвоката и выиграете (то есть решение будет вынесено в вашу пользу) в любом разбирательстве, которое касается слушания в установленном порядке, то суд может предписать окружному управлению компенсировать ваши затраты на адвоката в разумном размере.

Если выиграло окружное управление

Если выиграло окружное управление, то суд может потребовать от вас компенсировать управлению затраты на адвоката в разумном размере. Суд также может потребовать от вас или вашего адвоката компенсировать расходы на адвоката Департаменту образования штата Огайо или окружному школьному управлению, если суд примет их сторону и придет к какому-либо из следующих выводов:

- разбирательство было несерьезным, нецелесообразным или безосновательным;
- вы продолжили предъявлять иск после того, как разбирательство очевидно стало несерьезным, нецелесообразным или безосновательным;
- иск был предъявлен с неблагоприятной целью, например для причинения беспокойства, неуместных задержек или напрасного увеличения судебных расходов.

Если суд вынес решение о компенсации юридических расходов вам или окружному управлению

Если суд вынес решение о компенсации юридических расходов вам или окружному управлению, то суд также определит разумную сумму компенсации. Адвокатское вознаграждение должно быть основано на стандартных ставках округа, где был подан иск или происходило разбирательство, с учетом характера и качества оказанных услуг. Возможности суда по присуждению компенсации расходов на услуги адвоката ограничены. Суд не может вынести решение о компенсации расходов на услуги адвоката в следующих случаях:

- если окружное управление в течение 10 дней с момента разбирательства выступило с письменным предложением об урегулировании спора, вы не приняли это предложение в течение 10 дней, и вердикт суда оказался для вас менее благоприятен, чем условия, предложенные окружным управлением;
 - однако суд может присудить вам компенсацию, если вы выиграли дело и суд счел, что у вас были достаточные основания отклонить предложенное окружным управлением урегулирование;
- за участие вашего юриста в собрании команды специалистов по IEP, если только оно не было созвано по итогам административного слушания или решения суда; и
- за участие вашего юриста в собрании для урегулирования.

Сокращение адвокатского вознаграждения

Суд также может сократить адвокатское вознаграждение, если:

- в ходе судебного разбирательства вы или ваш адвокат необоснованно задерживали вынесение окончательного решения;
- вознаграждение вашего адвоката рассчитано по ставке, которая необоснованно выше часовой ставки, принятой в вашем районе за аналогичные услуги адвокатов со схожей квалификацией, репутацией и опытом;
- объем полученных вами юридических услуг и потраченное адвокатом время чрезмерны (слишком велики), учитывая характер иска или разбирательства;
- ваш адвокат не предоставил окружному школьному управлению надлежащей информации касательно вашей жалобы.

Описанные выше условия не действуют, если суд установил, что органы штата или окружное школьное управление необоснованно задерживали вынесение окончательного решения по делу или иным образом нарушали процедурные гарантии закона IDEA.

Дисциплинарные меры, применимые к детям с ограниченными возможностями

В некоторых случаях окружное школьное управление может быть обязано продолжить предоставлять услуги специального образования вашему ребенку, имеющему ограниченные возможности, даже если представители школьного округа временно отстранили, исключили или другим образом удалили ребенка из текущей образовательной схемы (за более подробной информацией о текущей образовательной схеме вашего ребенка обратитесь к индивидуальному учебному плану).

Образовательная схема и альтернативы

Если вашего ребенка исключили из его текущей образовательной схемы за нарушение правил окружного школьного управления на срок менее 10 последовательных учебных дней, окружное управление не обязано предоставлять вашему ребенку услуги специального образования на этот период. Если вашего ребенка отстранили от школьных занятий *более чем на 10 последовательных учебных дней*, школа обязана продолжить предоставлять вашему ребенку услуги специального образования, даже если это будет другая образовательная схема (например, другая аудитория, другое здание или обучение на дому).

Если окружное школьное управление исключило вашего ребенка из его текущей образовательной схемы более чем на 10 последовательных учебных дней в течение одного учебного года, то это расценивается как смена образовательной схемы вашего ребенка.

Если окружное школьное управление в течение школьного года исключало вашего ребенка из его текущей образовательной схемы в разные периоды (несколько эпизодов удаления) общей продолжительностью более 10 учебных дней, то окружное управление должно определить, являются ли данные исключения сменой образовательной схемы ребенка. При этом окружное управление обязано учитывать следующие факторы:

- продолжительность каждого периода, на который был исключен ребенок;
- общий срок, на который был исключен ребенок;
- насколько близки друг к другу эти исключения; и
- схожесть поведения ребенка с поведением в ходе предыдущих инцидентов, повлекших за собой исключение.

При смене образовательной схемы вашего ребенка по причине того, что ребенок не соблюдал школьные правила, окружное школьное управление, родители и соответствующие специалисты по IEP должны провести собрание для анализа поведенческих проявлений. Цель анализа поведенческих проявлений заключается в установлении наличия прямой или ощутимой косвенной связи поведения ребенка с его инвалидностью.



Анализ поведенческих проявлений

Перед тем как сменить образовательную схему вследствие дисциплинарных нарушений, окружное школьное управление должно принять определенные меры для защиты прав ребенка. Одна из них — проведение собрания для анализа поведенческих проявлений. Цель собрания заключается в установлении наличия прямой или ощутимой косвенной связи поведения ребенка с его инвалидностью. Другими словами, необходимо выяснить, вызвано ли поведение ребенка его инвалидностью? Специалисты по IEP должны определить, связано ли поведение ребенка с его инвалидностью, в течение 10 учебных дней после вынесения решения о смене образовательной схемы.

Обратите внимание!

Ваш ребенок подчиняется тем же дисциплинарным правилам и распорядкам, что и другие учащиеся школы, и продолжит получать услуги согласно индивидуальному учебному плану, но, возможно, по другой схеме.

Собрание для анализа поведенческих проявлений

На собрании для анализа поведенческих проявлений вы и другие члены команды по IEP рассмотрите соответствующую информацию, включающую в себя индивидуальный учебный план, наблюдения преподавателя и другую актуальную информацию.

Если поведение объясняется инвалидностью ребенка, то он продолжит обучаться по прежней образовательной схеме, из которой был ранее исключен, если только команда по IEP не договорится о смене схемы.

Если выясняется, что поведение вашего ребенка объясняется инвалидностью, то команда по IEP должна:

1. в течение 10 дней начать оценку функционального поведения и завершить ее в кратчайшие сроки. Оценка функционального поведения — это анализ поведения вашего ребенка, который позволяет определить, что именно в окружении ребенка заставляет его вести себя неподобающим образом, а также какую замещающую модель поведения надо привить ребенку для получения позитивных результатов; и
2. начать составлять план коррекции поведения ребенка, если оценка функционального поведения уже была проведена и тесно связана с дисциплиной (план коррекции нацелен на те виды поведения, которые неприемлемы для школы, и на изучение способов, которыми школа может смягчить такое поведение); или
3. Если план коррекции поведения уже составлен, нужно провести его анализ и внести необходимые изменения в течение 10 дней.



Решение перенести вашего ребенка во временную альтернативную образовательную среду (IAES) принимается командой специалистов по IEP. IAES — это временная новая образовательная схема, в рамках которой ребенок получает специальное образование. В день, когда команда специалистов по IEP принимает решение о переводе вашего ребенка на схему IAES, потому что он нарушил школьные правила, окружное школьное управление должно уведомить вас о переводе и выдать вам данный справочник по правам родителей в сфере специального образования.

Даже если поведение ребенка связано с его инвалидностью, окружное управление имеет право перевести его на схему IAES на срок до 45 учебных дней, если ребенок:

- имел при себе оружие;
- осознанно носил с собой или употреблял запрещенные наркотические средства, продавал или пытался купить или продать вещества, ограниченные в обращении (например, наркотики); или
- нанес серьезные телесные повреждения другому лицу.

Это мера применяется, если ребенок вел себя неподобающим образом по пути в школу, в школе или на школьных мероприятиях.

Если поведение вашего ребенка **напрямую не связано с инвалидностью**, то его переведут на схему IAES на тот же период, на который был бы переведен ребенок без инвалидности.

Если поведение вашего ребенка **было напрямую связано с инвалидностью или вызвано ею** и ребенок нарушил школьные правила, то ребенка необходимо вернуть в ту образовательную среду, из которой его перевели, если только вы и представители школьного округа не согласитесь изменить образовательную схему в рамках изменения IEP или плана коррекции поведения.

Однако если окружное управление считает, что сохранение действующей образовательной схемы ребенка (в соответствии с IEP) с большой вероятностью приведет к травмам ребенка или других лиц, то окружное школьное управление может провести собрание на тему IEP и обсудить данное опасение. Если вы не пришли к согласию с представителями окружного управления в вопросе о смене образовательной схемы, то окружное управление может отправить запрос об ускоренном слушании в установленном порядке, которое будет проведено в сжатые сроки для быстрого решения проблемы (см. описание ускоренной процедуры слушаний на стр. 25).

Если вы не согласны с изменением образовательной схемы или результатами анализа поведенческих проявлений

Вы можете запросить ускоренное проведение слушания в установленном порядке и оспорить решение об изменении текущей образовательной схемы вашего ребенка в связи с дисциплинарными мерами или оспорить результаты анализа поведенческих проявлений (см. информацию о слушании в установленном порядке на стр. 24—25). После ускоренного проведения слушания в установленном порядке независимый инспектор, рассматривающий дело, вынесет решение о том, следовало ли окружное школьное управление требованиям при смене образовательной схемы вашего ребенка или доказало ли окружное управление, что поведение ребенка вызвано или не вызвано инвалидностью.

Как указано выше, окружное школьное управление может запросить ускоренное проведение слушания в установленном порядке, если считает, что продолжение обучения ребенка по текущей схеме может причинить вред ему или другим лицам (см. информацию об ускоренном слушании в установленном порядке на стр. 25).

Если поведение ребенка объясняется предполагаемой инвалидностью

Если у вашего ребенка нет IEP, вы можете попросить представителей школы применить к нему такие же меры, как и к ребенку с ограниченными возможностями, при следующих обстоятельствах, предшествовавших нарушению школьных правил:

- вы сообщили школьному руководству или классному руководителю вашего ребенка в письменной форме, что, по вашему мнению, ваш ребенок должен обучаться по программе специального образования; или
- вы запросили проведение оценки развития вашего ребенка; или
- классный руководитель вашего ребенка или другие представители окружного школьного управления передали непосредственно директору округа по специальному образованию или другому представителю руководства свои конкретные опасения относительно поведения вашего ребенка.

Окружное школьное управление не будет применять к вашему ребенку меры, которые применяются к детям с ограниченными возможностями, если вы отказались дать управлению разрешение на оценку развития ребенка в целях подбора программы специального образования. Это правило действует и в том случае, если вы отказались от специального образования и сопутствующих услуг для своего ребенка или же если ваш ребенок прошел оценку развития и специалисты пришли к выводу о том, что у вашего ребенка нет инвалидности. Окружное управление может применить к вашему ребенку те же дисциплинарные меры, которые применяются к учащимся без инвалидности, ведущим себя аналогичным образом.



Зачисление детей с ограниченными возможностями в частные школы в одностороннем порядке (по решению родителей) за государственный счет

Процесс расчета возмещения

Если вы решите перевести ребенка в частную школу, то окружное управление не обязано оплачивать стоимость получения образования или специального образования и соответствующих услуг в частной школе, если управление предлагало вашему ребенку получить надлежащее бесплатное государственное образование (FAPE) в пределах округа. Если вы считаете, что окружное управление не предоставило вашему ребенку возможность получить надлежащее бесплатное государственное образование, то вы можете подать жалобу в установленном порядке, по которой будет проведено слушание, и независимый инспектор, рассматривающий дело, установит, предлагалось ли вашему ребенку надлежащее бесплатное государственное образование (см. информацию о слушании в установленном порядке на стр. 21—27). Если независимый инспектор, рассматривающий дело, установит, что окружное управление не предоставило ребенку возможность получить надлежащее бесплатное государственное образование, то он может признать за вами право на возмещение (компенсацию) стоимости обучения вашего ребенка в частной школе.

Уменьшение суммы возмещения или лишение возмещения

Сумма, которую должно возместить вам окружное управление, может быть уменьшена или же вам может быть отказано в возмещении затрат при следующих обстоятельствах:

- на собрании по вопросу IEP, которое проводилось до перевода ребенка из школы, вы не сообщили представителям школы, что не собираетесь принимать образовательную схему, предложенную командой по IEP, не сообщили о ваших опасениях, а также о том, что планируете перевести ребенка в частную школу; или
- вы не сообщили представителям школы в письменной форме не позднее чем за 10 рабочих дней до того, как забирать ребенка из школьного округа, о том, что вы не принимаете IEP и собираетесь перевести своего ребенка в частную школу. В эти 10 рабочих дней входят праздничные дни, которые выпадают на будни; или
- если до перевода ребенка из школы окружное управление передало вам соответствующее письменное уведомление о предстоящей оценке развития вашего ребенка, и вы не привели ребенка для оценки; или
- суд счел, что ваши действия были необоснованными.

Защита возмещения

Сумма возмещения (то, есть та сумма, которую вам должны выплатить обратно) не может быть сокращена или вам не может быть отказано в выплате, если:

- окружное управление помешало вам предоставить уведомление;
- окружное управление не сообщило вам о необходимости предоставить уведомление; или
- предоставление уведомления могло причинить физический вред вашему ребенку.

Также суд или инспектор, рассматривающий дело, может постановить, что размер возмещения нельзя сократить или вам нельзя отказать в возмещении за непредоставление уведомления, если:

- вы не умеете читать или писать по-английски; или
- предоставление уведомления могло причинить серьезный психологический вред вашему ребенку.



Информирование родителей о стипендиях для учащихся с ограниченными возможностями

Сроки информирования

При каждом проведении оценки развития ребенка с ограниченными возможностями или при начале разработки, изучения или пересмотра IEP ребенка окружное управление должно передать родителям ребенка информацию о стипендиальной программе для учащихся с аутизмом (Autism Scholarship Program) и стипендиальной программе Джона Питерсона (Jon Peterson Scholarship Program).

Стипендиальная программа для учащихся с аутизмом

Если ваш ребенок получает специальное образование в связи с аутизмом, то он может претендовать на участие в стипендиальной программе для учащихся с аутизмом. Данная стипендия позволяет направить вашего ребенка на программу специального образования, отличную от той, что предлагается окружным школьным управлением по вашему месту жительства, и ваш ребенок сможет проходить обучение и получать услуги согласно своему IEP.

Требования к участникам программы:

- окружное школьное управление должно подтвердить, что у ребенка диагностирован аутизм;
- у ребенка должен быть готовый IEP, с которым вы согласны и который составлен окружным школьным управлением по вашему месту жительства,
- ребенку должно быть не менее трех лет.

Информация о стипендиальной программе для учащихся с аутизмом доступна на веб-сайте Департамента образования штата Огайо по адресу education.ohio.gov. Введите в строку поиска запрос «**Autism Scholarship Program**» (стипендиальная программа для учащихся с аутизмом) или напишите на электронную почту autismscholarship@education.ohio.gov.

Стипендиальная программа Джона Питерсона для детей с особыми потребностями

Если ваш ребенок получает специальное образование, то он может претендовать на участие в стипендиальной программе Джона Питерсона. Данная стипендия позволяет направить вашего ребенка на программу специального образования, отличную от той, что предлагается окружным школьным управлением по вашему месту жительства, и ваш ребенок сможет проходить обучение и получать услуги согласно своему IEP.

Требования к участникам стипендиальной программы Джона Питерсона:

- окружное школьное управление по вашему месту жительства должно подтвердить, что у ребенка выявлена инвалидность;
- у ребенка должен быть готовый IEP, с которым вы согласны и который составлен окружным школьным управлением по вашему месту жительства,
- ребенок может посещать учебные заведения дошкольного, начального и среднего образования.

Информация о стипендиальной программе Джона Питерсона для детей с особыми потребностями доступна на веб-сайте Департамента образования штата Огайо по адресу education.ohio.gov. Введите в строку поиска запрос «**Jon Peterson Scholarship**» (стипендиальная программа Джона Питерсона) или напишите на электронную почту peterson.scholarship@education.ohio.gov.

Дополнительная информация

Информация о стипендиальных программах доступна на веб-сайте Департамента образования штата Огайо по адресу education.ohio.gov.

За подробной информацией и с вопросами о стипендиальных программах обращайтесь в Службу негосударственных образовательных программ (Office of Nonpublic Educational Options) по номеру (614) 466-5743 или по бесплатному номеру (877) 644-6338.

Ohio | Department
of Education

education.ohio.gov