

자녀가 읽기에 어려움을 겪고 있습니까?

자녀가 가능한 한 최고의 삶을 누리길 원하실 것입니다.

독서는 이를 위해 가장 중요한 능력입니다.

읽기를 배워야 합니다.

자녀는 읽기를 배울 수 있습니다.

그렇게 하기 위해 필요한 모든 것을 다해야 합니다.

오하이오주는 모든 어린이들이 현재는 물론 고학년이 되어서도 성공적인 학습에 필요한 기본 읽기 능력을 습득할 수 있도록 최선을 다하고 있습니다.

매 학년 초에 학교에서는, 킨더가르텐에서 3학년까지의 모든 학생을 대상으로 하여 학년 수준에 맞는 읽기 능력을 갖추고 있는지 확인하고 있습니다. 학생의 읽기 능력이 학년 수준에 미치지 못할 경우, 학교에서 읽기 관련 추가 도움을 제공합니다.

킨더가르텐에서 3학년까지의 자녀를 둔 학부모의 경우, 담임교사에게 다음과 같은 질문을 하시기 바랍니다.

- 1 **제 아이의 읽기 능력은 어느 정도인가요?** 이것은 학부모가 알아줘야 하는 것입니다. 이를 통해 자녀의 향상을 위해 무엇이 필요한지 학부모와 담임교사가 서로 합의에 이를 수 있습니다.
- 2 **제 아이의 읽기 능력 함양 계획에는 무엇이 있습니까? 이를 위해 교사가 하는 일은 무엇입니까? 아이를 돕기 위해 집에서 할 수 있는 일은 무엇입니까?** 학교는 학생이 학년 수준에 맞는 읽기 능력을 갖추도록 지원하는 계획을 제공해야 합니다.
- 3 **계획이 효과가 있는지 어떻게 알 수 있습니까? 효과가 없을 경우, 어떤 변화를 가져오게 됩니까?** 자녀가 향상되고 있는지 확인할 수 있는 체크 포인트가 학교 계획서에 포함되어 있습니다.

3학년이 되었지만 3학년 수준의 읽기 능력을 갖추지 못한 학생에게 적용되는 몇 가지 추가 사항이 있습니다. 자녀가 유치원 또는 1-4학년에 재학 중이며 읽기에 어려움을 겪고 있는 경우, 무엇이 예상되는지 남은 페이지를 통해 확인하십시오.



아니요

자녀의 읽기 능력이 학년 수준에 못 미칩니다.



자녀의 학교에서 보낸 정보를 읽어 보십시오.

자녀의 읽기 능력이 학년 수준에 못 미치는 경우, 학교에서 보낸 정보에는 자녀가 개선해야 할 부분이 설명되어 있을 것입니다. 또한 학교에서 제공하는 서비스와 집에서 이용할 수 있는 추가 지원 사항들을 알려드릴 것입니다. 목표는 3학년 말까지 자녀의 읽기 능력을 학년 수준에 맞게 향상시키는 것입니다.

자녀의 학교에서 60일 이내에 읽기 계획을 제공할 것입니다.

계획에는 교사와 교직원들이 학생의 향상에 도움을 주고 집에서 학부모가 도울 수 있는 여러 방법들이 포함되어 있습니다. 또한 학교에서 자녀의 진도를 어떻게 추적하는지 알려줍니다.

질문해야 할 사항들:

- 제 아이가 향상될 수 있도록 어떤 식으로 도와줍니까?
- 학교 수업일 동안 제 아이의 읽기에 도움을 주는 사람이 별도로 있습니까?
- 읽기 능력 향상을 위해 학교 외부에서 도움을 받을 수 있습니까?
- 읽기 능력을 향상시키기 위해 집에서 도울 수 있는 일은 무엇입니까?



자녀의 담임교사와 기타 교직원들이 자녀의 향상을 위해 무엇이든 할 것입니다.

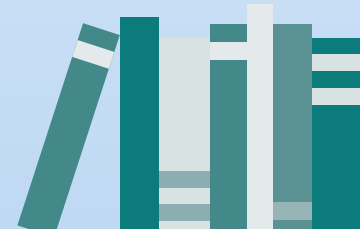
때로는 자녀가 3학년 읽기 보장 프로그램에 참여하더라도 읽기에 지속적인 어려움을 겪을 수 있습니다. 이런 경우, 자녀에게 장애가... 있는지 알아볼 수 있도록 학군이 도와줄 수 있습니다. 귀하의 자녀는 특수 교육을 받을 자격이 있습니다. 자세한 내용을 보시려면 education.ohio.gov을 방문하셔서 검색창에 Whose IDEA is This(이것은 누구의 IDEA입니까?)를 입력하거나 담임교사에게 이 지침서 사본을 요청하십시오.

학년 시작: 자녀가 제대로 따라가고 있습니까?

11월 1일까지, 교사는 학생의 읽기 수준을 파악하기 위해 평가를 수행할 것입니다.

예

자녀가 학년 수준에 맞는 읽기 능력을 갖추고 있습니다.



아니요

자녀가 제대로 따라가지 않고 있는 경우, 학교에서 보낸 정보를 읽어 보십시오. 자녀가 개선해야 할 부분에 대해 설명되어 있습니다.



자녀가 킨더가르텐에서 읽기 능력을 향상시키기 위한 계획에 참여했었나요?

아니요

또한 학교에서 보낸 정보에는 학교가 제공하는 서비스와 집에서 이용할 수 있는 추가 지원 사항들이 포함되어 있습니다. 목표는 3학년 말까지 자녀의 읽기 능력을 학년 수준에 맞게 향상시키는 것입니다.



예

1학년이 되면 읽기 계획이 어떻게 바뀔지 담임교사와 상담하십시오. 어떤 영역을 더 잘하고 있나요? 어떤 영역에 개선이 필요합니까? 더 많이 도울 수 있는 방법이 있을까요? 집에서 어떻게 도와줄 수 있을까요?

자녀의 학교에서 60일 이내에 읽기 계획을 제공할 것입니다.

계획에는 교사와 교직원들이 학생의 향상에 도움을 주고 집에서 학부모들이 도울 수 있는 여러 방법들이 포함되어 있습니다. 또한 학교에서 자녀의 진도를 어떻게 추적하는지 알려줍니다.

질문해야 할 사항들:

- 제 아이가 향상될 수 있도록 정확하게 어떤 식으로 도와주고 있습니까?
- 학교 수업일 동안 누가 제 아이에게 추가 읽기에 도움을 주고 있습니까?
- 읽기 능력 향상을 위해 학교 외부에서 도움을 받을 수 있습니까?
- 읽기 능력을 향상시키기 위해 집에서 도울 수 있는 일은 무엇입니까?



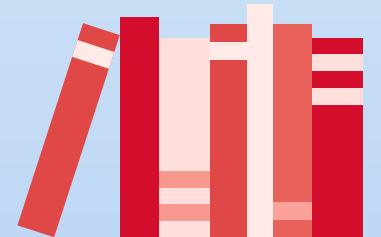
자녀의 담임교사와 다른 교직원들은 자녀의 향상을 돕기 위해 무엇이든 할 것입니다.

때로는 자녀가 3학년 읽기 보장 프로그램에 참여하더라도 읽기에 지속적인 어려움을 겪을 수 있습니다. 이런 경우, 자녀에게 장애가 있는지 알아볼 수 있도록 교육구에서 도와드릴 수 있습니다. 귀하의 자녀는 특수 교육을 받을 자격이 있을 수 있습니다. 자세한 내용을 보시려면 education.ohio.gov를 방문하셔서 검색창에 Whose IDEA is This(이것은 누구의 IDEA입니까?)를 입력하거나 담임교사에게 이 간행물 사본을 요청하십시오.

학년 시작:
자녀가 제대로 따라가고 있습니까?
9월 30일까지, 교사는 학생의 읽기 수준을 파악하기 위해 평가를 수행할 것입니다.

예

자녀가 잘 따라가고 있다면 계속해서 읽도록 격려해 주십시오. 자녀가 킨더가르텐에서 읽기 계획에 참여했었다면, 학부모와 담임교사는 참여 중단을 결정할 수 있습니다.



아니오

자녀가 제대로 따라가지 못하고 있을 경우, 학교에서 보내드린 안내자료를 읽어 보십시오. 자녀가 개선해야 할 부분에 대해 설명되어 있습니다.



자녀가 1학년에서 읽기 능력을 향상시키기 위한 계획에 참여했었나요?

아니오

또한, 학교에서 보낸 정보에는 학교가 제공하는 서비스와 집에서 이용할 수 있는 추가 지원 사항들이 포함되어 있습니다. 목표는 3학년 말까지 자녀의 읽기 능력을 학년 수준에 맞게 향상시키는 것입니다.



예

2학년에서는 읽기 계획이 어떻게 바뀔지 담임교사와 상담하십시오. 어떤 영역을 더 잘하고 있나요? 어떤 영역에 여전히 개선이 필요합니까? 어떻게 해야 더 많이 도울 수 있을까요? 집에서 어떻게 도와줄 수 있을까요?



자녀의 학교에서 60일 이내에 읽기 계획을 제공할 것입니다.

계획에는 교사와 교직원들이 학생의 향상에 도움을 주고 집에서 학부모들이 도울 수 있는 여러 방법들이 포함되어 있습니다. 또한, 학교가 자녀의 진도를 어떻게 추적하는지도 알려드립니다.

질문해야 할 사항들:

- 제 아이가 향상될 수 있도록 어떤 식으로 도와 줍니까?
- 학교 수업일 동안 제 아이의 읽기에 도움을 주는 사람이 별도로 있습니까?
- 읽기 능력 향상을 위해 학교 외부에서 도움을 받을 수 있습니까?
- 읽기 능력을 향상시키기 위해 집에서 도울 수 있는 일은 무엇입니까?



자녀의 담임교사와 기타 교직원은 자녀의 향상을 위해 무엇이든 할 것입니다.

때로는 자녀가 3학년 읽기 보장 프로그램에 참여하더라도 읽기에 지속적인 어려움을 겪을 수 있습니다. 이럴 경우, 자녀에게 장애가 있는지 알아볼 수 있도록 교육구가 도와드릴 수 있습니다. 귀하의 자녀는 특수 교육을 받을 자격이 있습니다. 자세한 내용을 보시려면 education.ohio.gov를 방문하셔서 검색창에 Whose IDEA is This(이것은 누구의 IDEA 입니까?)를 입력하거나 담임교사에게 이 지침서 사본을 요청하십시오.



학년이 시작되었습니다.
자녀가 제대로 따라가고 있습니까?

9월 30일까지, 교사는 학생의 읽기 수준을 파악하기 위해 평가를 수행할 것입니다.



예

자녀가 잘 따라가고 있다면 계속해서 읽도록 격려해 주십시오. 자녀가 1학년에서 읽기 계획에 참여했었다면, 학부모와 담임교사는 참여 중단을 결정할 수 있습니다.



"아닌" 경우

학교는 학생의 읽기 능력을 향상시킬 계획을 세우고 학부모에게 알릴 것입니다. 이 계획에는 추가 읽기 시간과 읽기 전담교사의 도움이 포함됩니다. 부모가 도울 수 있는 방법이 무엇인지 학교에 물어보십시오.

학년이 시작되었습니다.

자녀가 제대로 따라가고 있습니까?

9월 30일까지, 교사는 학생의 읽기 수준을 파악하기 위해 평가를 수행할 것입니다.

학급의 모든 학생들은 가을과 봄에 읽기 수행 검사를 치게 됩니다. 학기 중과 여름 동안 치른 시험 중 하나에서 "진급 점수"에 해당되는 충분한 점수를 얻은 경우, 4학년으로 진급할 수 있습니다.

"예"인 경우

자녀는 학기 중 줄곧 읽기를 계속해야 합니다.

학생들은 가을에 주에서 시행하는 읽기 성취 검사(Reading Achievement Test)를 치릅니다.

자녀가 진급 점수에 도달했습니까?

대체 시험 (ALTERNATIVE TEST)이 무엇입니까?

자녀는 학기 중과 여름 방학을 포함해 총 두 번까지 "대체(alternative)" 읽기 성취 시험을 치를 수 있습니다. 그 중 한 번은 봄에 쳐야 합니다. 이러한 대체 시험은 주에서 시행하는 가을과 봄의 읽기 성취 검사와는 별개의 추가 시험입니다. 자녀가 이 시험 중 하나에서 충분한 점수를 얻은 경우, 4학년으로 진급할 수 있습니다.

유의사항: 교육구에서 이러한 테스트 비용을 지불해야 하므로, 담당교사에게 비용이 지불되는지 그리고 자녀가 시험을 치를 수 있는지 여부를 확인하십시오.

아니요

읽기 능력이 향상되지 않은 경우, 자녀는 다음 가을 학기에 4학년으로 올라갈 수 없습니다. 자녀 읽기 능력과 관련해 더 많은 도움을 받으려면 담당교사에게 문의하십시오. 또한 부모가 도움을 줄 수 있는 방법이 무엇인지 알아보십시오.

예

자녀는 다음 가을에 4학년으로 진급할 수 있습니다. 자녀가 "능숙한 수준(proficient)" 이상의 점수를 받지 못할 경우, 읽기 도움을 계속 받아야 할 수 있습니다. 자녀가 4학년에 진급하게 될 경우 도움을 줄 수 있는 방법에 대해 질문하십시오.

학생들은 봄에 읽기 성취 검사(Reading Achievement Test)를 치릅니다.

자녀가 진급 점수에 도달했습니까?

아니요

자녀가 가을 학기에 4학년으로 올라가는 데 필요한 읽기 점수를 받지 못했습니다. 여름 학기 또는 다음 년도에 4학년으로 올라갈 수 있는 기회가 있습니다. 자녀의 학교와 계속 연락해서 학년 수준에 맞는 읽기 능력을 키우기 위한 계획이 무엇인지 알아보십시오.

예

학교에서 승인할 경우, 자녀는 다음 가을에 4학년으로 진급할 수 있습니다. 그러나 4학년이 되어서도 뒤쳐지지 않도록 읽기 도움을 계속 받게 됩니다. 자녀가 4학년에 진학하게 될 경우 도움을 줄 수 있는 방법에 대해 질문하십시오.

현재 가을 학기이고 제 아이가 3학년을 반복하고 있습니다.

앞으로 어떻게 되나요?

가능한 경우, 읽기 이외의 일부 과목에서는 4학년 과정을 할 수 있습니다. 그렇더라도 학년 수준에 맞는 읽기 능력을 갖추 때까지 3학년에 머물게 됩니다. 자녀를 위해 읽기 개인교습(tutoring)을 추가로 요청할 수 있습니다. 교육구에서 자녀에게 필요한 학교 외부 서비스를 선택하여 무료로 제공할 것입니다.

자녀가 3학년 과정 중에 학년 수준에 맞는 읽기 수준에 도달한 경우, 학년이 끝나기 전에 4학년으로 이동할 수 있습니다. 그러나 이러한 경우는 교육구의 동의가 있어야 합니다.

학년 시작:
자녀가 3학년 말에 읽기 개선 계획에 참여했습니까?

아니요

자녀가 4학년 진급에 필요한 3학년 수준의 읽기 요건을 충족하였습니다.

자녀는 계속해서 4학년 읽기 교육을 받게 됩니다.

예

자녀가 4학년 진급에 필요한 3학년 수준의 읽기 요건을 충족하였습니다. 그러나 오하이오의 3학년 읽기 성취 검사에서 "능숙한 수준(proficient)" 이상의 점수를 받지 못했습니다.

담임교사에게 다음 사항을 문의하십시오.

- 현재 제 아이의 읽기 능력이 4학년 수준에 적합한지 확인할 수 있는 방법이 있습니까?
- 학년이 진행되는 것에 맞춰 제 아이가 4학년 과목을 읽고 이해할 수 있도록 더 많은 읽기 서비스가 제공됩니까?
- 집에서 제가 어떻게 도울 수 있을까요?

예

자녀는 킨더가르텐에서 3학년 과정 중에 유급된 적이 있으며 최소 2년 이상의 읽기 참여 서비스를 받았기 때문에 3학년의 유급을 면제받았습니다. 그러나 3학년 읽기 보장에 필요한 진급 점수를 받지 못했습니다. 자녀는 4학년에 계속해서 심화 읽기 교육을 받게 됩니다.

때로는 자녀가 3학년 읽기 보장 프로그램에 참여하더라도 읽기에 지속적인 어려움을 겪을 수 있습니다. 이런 경우, 자녀에게 장애가 있는지 알아볼 수 있도록 교육구에서 도와드릴 수 있습니다. 귀하의 자녀는 특수 교육을 받을 자격이 있습니다. 자세한 내용을 보시려면, education.ohio.gov를 방문하셔서 검색창에 **Whose IDEA is This(이것은 누구의 IDEA 입니까?)**를 입력하거나 담임교사에게 이 지침서 사본을 요청하십시오.

담임교사에게 다음 사항을 문의하십시오.

- 제 아이가 학년 수준에 맞는 읽기 능력을 갖추기 위해 4학년 과정에서 제공되는 서비스는 무엇입니까? 제 아이의 수업일과 같은 학년 친구들의 수업일이 다른가요? 제 아이를 돕기 위한 지원책은 무엇입니까? 집에서 제가 어떻게 도울 수 있을까요?

주: 이 지침서는 유급되어 학기 중 진급을 구하고 있는 학생들을 위한 것이 아닙니다. 그러한 과정에 대해서는 자녀의 학교 행정 담당자와 상의하십시오.