

Гарантія вміння читати після закінчення третього класу

Переведення до наступного класу учнів, що були залишені в третьому класі, у середині навчального року

Серпень 2017 року

Гарантія вміння читати після закінчення третього класу штату Огайо — це програма, що дозволяє виявити учнів у період від дитячого садку до 3-го класу, які відстають у читанні. Школи надають допомогу та підтримку, щоб допомогти учням виконати вимоги щодо вміння читати після закінчення третього класу. Дослідження чітко демонструють, що для дітей, які не навчаються читати в достатній мірі наприкінці третього класу, ймовірність вчасно завершити шкільне навчання є в чотири рази меншою.

Загальна рекомендація

Округи та школи повинні створити політику щодо переведення учнів, залишених у третьому класі, до четвертого класу в середині навчального року, якщо вони продемонструють, що вміють читати на рівні вимог відповідного класу або вище. Залишені для повторного проходження класу учні — це учні, що були зараховані до третього класу після того, як вони випустилися з третього класу попереднього року, навіть якщо вони отримали курс навчання вищого рівня з певних предметів, у яких вони продемонстрували успішність; вони будуть залишатися в третьому класі, доки не будуть переведені до четвертого класу відповідно до цієї політики.

Поширені питання

ЯКА МЕТА ПОЛІТИКИ ПЕРЕВЕДЕННЯ ДО НАСТУПНОГО КЛАСУ В СЕРЕДИНІ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ?

Мета політики переведення до наступного класу в середині навчального року — надати можливість учням, що повторно проходять курс третього класу, успішність яких досягла рівня вимог щодо читання (або перевищила їх), можливість бути переведеними до четвертого класу під час шкільного року. Ця політика дозволяє учням, що успішно скористалися високоякісними та науково-обґрунтованими послугами, наданими округом, перейти до четвертого класу одразу після того, як вони продемонструють вміння читати на рівні або вище вимог відповідного класу.

ЧИ МОЖУТЬ УЧНІ ВІДПОВІДНО ДО ПОЛІТИКИ ПЕРЕВЕДЕННЯ ДО НАСТУПНОГО КЛАСУ В СЕРЕДИНІ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ БУТИ ПЕРЕВЕДЕНІ ДО НАСТАННЯ СЕРЕДИНИ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ?

Так, якщо це зазначено в політиці округу щодо переведення до наступного класу в середині навчального року. Ми закликаємо округи до розробки політик переведення до наступного класу в середині навчального року, що дозволять застосовувати індивідуальний підхід, заснований на успішності та готовності учня. Якщо учень, залишений для повторного проходження третього класу, продемонструє, що вміє читати на рівні або вище вимог відповідного класу згідно визначення місцевої політики округу, і якщо політика округу

дозволяє це, учню повинна бути надана така можливість. Переведення учнів до четвертого класу одразу після того, як вони продемонструють свою готовність, максимально підвищує можливості успішного проходження курсу навчання в четвертому класі.

ЯКЩО ПОЛІТИКА ОКРУГУ БАЗУЄТЬСЯ НА ІНДИВІДУАЛЬНІЙ ГОТОВНОСТІ УЧНЯ ПРОДЕМОНСТРУВАТИ ВМІННЯ ЧИТАТИ НА РІВНІ АБО ВИЩЕ ВИМОГ ВІДПОВІДНОГО КЛАСУ, ЧИ МОЖЕ ОКРУГ ВИКОРИСТОВУВАТИ СКОРИГОВАНИЙ ПРОХІДНИЙ БАЛ ПРОТЯГОМ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ (ТОБТО З ПЛИНОМ РОКУ ПРОХІДНИЙ БАЛ БУДЕ ЗБІЛЬШУВАТИСЯ)?

Так, якщо це зазначено в політиці переведення до наступного класу в середині навчального року округу. Мета Гарантії вміння читати після закінчення третього класу — забезпечити, щоб перед переведенням до четвертого класу учні вміли читати принаймні на рівні вимог третього класу. Однак також важливо забезпечити, щоб учні, залишені для повторного проходження третього класу, мали можливість для успішного навчання після переведення до четвертого класу. Місцева політика округу може враховувати складність навчальної програми четвертого класу та інші фактори для визначення поняття «вміння читати на рівні відповідного класу або вище» в різні часові точки протягом навчального року.

У ЦІЛЯХ ПОЛІТИКИ ПЕРЕВЕДЕННЯ ДО НАСТУПНОГО КЛАСУ В СЕРЕДИНІ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ: ЧИ ПОВИННІ ОКРУГИ ВИКОРИСТОВУВАТИ ТЕСТИ, НАДАНІ ШТАТОМ, АБО АЛЬТЕРНАТИВНЕ УХВАЛЕНЕ ОЦІНЮВАННЯ ВМІННЯ ЧИТАТИ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ТОГО, ЧИ УЧЕнь, ЗАЛИШЕНИЙ ДЛЯ ПОВТОРНОГО ПРОХОДЖЕННЯ ТРЕТЬОГО КЛАСУ, ВМІЄ ЧИТАТИ НА РІВНІ ВІДПОВІДНОГО КЛАСУ АБО ВИЩЕ?

Ні. Політика округу визначає, як оцінити, чи учень, залишений для повторного проходження третього класу, демонструє вміння «читати на рівні відповідного класу або вище». Департамент освіти штату Огайо не веде перелік оцінювань у цілях політики переведення до наступного класу в середині навчального року, тому округи не зобов'язані використовувати з цією метою одне з ухвалених оцінювань вміння читати. Однак Департамент закликає до використання дійсних та надійних інструментів оцінювання, у т. ч. розробленого штатом Повного оцінювання для третього класу (Full Measure for Third Grade) або одного з ухвалених діагностичних інструментів для визначення можливості переведення до наступного класу в середині навчального року. Крім цього, округи можуть встановлювати місцеві політики, що використовують інші типи наукового обґрунтування, а також стандартизовані оцінювання вміння читати для визначення того, чи учень, залишений для повторного проходження третього класу, демонструє, що його вміння читати знаходиться на рівні відповідного класу або вище. Інші типи обґрунтування, що можуть використовуватися разом із дійсними та надійними інструментами оцінювання, можуть також включати наступне:

- зібрані докази та успішність під час літньої школи; та/або
- рекомендації вчителів учня або зовнішнього надавача послуг, засновані на документальних доказах, зібраних стосовно вміння читати учня, у т. ч. як частина задокументованої справи учня щодо читання.

ЧИ ПОВИНЕН ОКРУГ ВЕСТИ ЗАПИСИ ТОГО, ЯК УЧЕнь ВИКОНУЄ ВИМОГИ ПОЛІТИКИ ПЕРЕВЕДЕННЯ ДО НАСТУПНОГО КЛАСУ В СЕРЕДИНІ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ?

Так. Округ повинен вести записи щодо того, як учень виконує вимоги політики переведення до наступного класу в середині навчального року, а також мати офіційну дату переведення до наступного класу в тому ж місці, де зберігаються інші записи учнів (тобто в загальній папці).

ЯК ОКРУГ ЗВІТУЄ ДО EMIS ПРО ПЕРЕВЕДЕННЯ В СЕРЕДИНІ РОКУ УЧНЯ, ЗАЛИШЕНОГО ДЛЯ ПОВТОРНОГО ПРОХОДЖЕННЯ ТРЕТЬОГО КЛАСУ, ДО НАСТУПНОГО КЛАСУ?

Про учнів, залишених для повторного проходження третього класу, що переводяться до четвертого класу протягом року повторного проходження курсу, звітують до EMIS як про учнів 4-го класу із зазначенням офіційної дати переведення до наступного класу в середині року. Наприклад, якщо учень, залишений для повторного проходження третього класу, виконав вимоги політики переведення до наступного класу в середині навчального року і був переведений до 4-го класу 1 листопада 2017 року, про нього необхідно звітувати як про учня 4-го класу; офіційна дата переведення: 1 листопада 2017 року.

ЧИ ПОВИННІ ОКРУГИ ПРОДОВЖУВАТИ НАДАННЯ ПОСЛУГ УЧНЯМ ПІСЛЯ ЇХ ПЕРЕВЕДЕННЯ ДО НАСТУПНОГО КЛАСУ?

Оскільки прохідний бал, визначений штатом, наразі нижчий за «достатній» бал, округи та школи повинні надавати допоміжні послуги учням, що були переведені до четвертого класу, але не досягли відповідної успішності, як це вимагається згідно ORC 3301.0711(D)(1).